**Estimados Padres y Apoderados:**

 Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a y así formar hábitos de estudio.

 Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**4° MEDIO A y B - NOVIEMBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  | **PRUEBA****OA1**: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando: • La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.). • El tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos. • El efecto estético producido por los textos. **OA2**: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado. **OA3**: Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda: • Intenciones explícitas e implícitas del texto. • Tratamiento de temas y veracidad de la información. • Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista. • Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia. **Contenidos:*** Voces narrativas, estilo narrativo y focalización.
* El cómic: origen, características y estructura.
* Discurso público: características y estructura.
* Textos periodísticos: propósito, estructura y tipos.

Las y los estudiantes, **deberán contestar una prueba de selección múltiple (cuatro alternativas) que medirá sus habilidades de localización, análisis, síntesis, comparación e interpretación de forma individual, a través, de lecturas de diversos géneros literarios como no literarios.**  | **A** |
| 11 de noviembre |
| **B** |
| 13 de noviembre |
| **PLAN LECTOR – PRUEBA*** “El Alquimista” de  [Paulo Coelho](https://es.wikipedia.org/wiki/Paulo_Coelho).
* Las y los estudiantes, **crearán en parejas o tríos una reseña sobre el contenido del libro.**
 | **A** |
| 5 de noviembre |
| **B** |
| 4 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación**  |
| **INGLÉS** | **TRABAJO*** Evaluación del hito pedagógico, según equipo de trabajo y pauta de evaluación.
 | **A** |
| 12 de noviembre |
| **B** |
| 12 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA*** Ecuación de la recta en su forma:
* Principal y general.
* Rectas paralelas.
* Rectas perpendiculares
 | **A** |
| 11 de noviembre |
| **B** |
| 11 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FILOSOFÍA** | **TRABAJO****Contenidos:** OA 5, a, II. Comprender y reflexionar sobre la efectividad del impacto de la filosofía en la vida actual.* **Instrumento de evaluación**: Revisión de cuaderno con actividades del segundo semestre (periodo comprende del 08 de julio hasta el 04 de noviembre, inclusive).
 | **A** |
| 4 de noviembre |
| **B** |
| 4 de noviembre |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | **PRUEBA****OA 2:** Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.**Contenidos**: inteligencia artificial y su relevancia en la tecnología y la vida cotidiana, asistentes virtuales, algoritmos y las redes neuronales, aplicaciones de IA | **A** |
| 8 de noviembre |
| **B** |
| 6 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA*** Cambio Climático, acuerdos de mitigación y adaptación.
 | **A** |
| 7 de noviembre |
| **B** |
| 12 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN CIUDADANA** | **PRUEBA****IV°A****UNIDAD IV**: Modelos de desarrollo y derechos laborales.* **Derechos laborales:** Causales de término de contrato, pre y post natal, sindicatos.
* **Tendencias laborales actuales**: Cambios demográficos, elección individual, adopción tecnológica, impulsores competitivos.
* Cambios laborales en Chile y carreras/trabajos en riesgo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**IV° B*** Derechos laborales y su regulación a través del código del trabajo.
 | **A** |
| 6 de noviembre |
| **B** |
| 5 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO*** Proyecto de vida a la luz del Evangelio
 | **A** |
| 7 de noviembre |
| **B** |
| 5 de noviembre |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES** | **TRABAJO** **UNIDAD 4: “Compartiendo experiencias con las artes”.** * Realización de trabajo grupal de una “instalación sonora”.
 | **A** |
| 8 de noviembre |
| **B** |
|  8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA** | **PRUEBA*** Probabilidad y métodos de conteo.
 | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **GEOMETRÍA 3D** | **PRUEBA*** Volúmenes.
* Aplicación 3D y 2D.
 | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **PRUEBA****O.A 4 y O.A.7****- Contenidos**: Fenómenos nucleares y sus aplicaciones, estructura de un átomo, modelos atómicos de Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, número atómico y número másico, isótopos, isótonos e isobaros, radiactividad, estabilidad nuclear. | **4°A** 8 de noviembre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4°B**8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA CELULAR** | **PRUEBA*** Regulación de la información genética, enzimas, tecnología del ADN recombinante y cáncer.
 | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | **PRUEBA*** Genética y enfermedades genéticas, biotecnología, cáncer y ciclo celular.
 | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** |  **PRUEBA*** Política Económica: Política fiscal, monetaria y exterior.
* Presentación de carpeta lecturas complementarias.
 | 6 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE LITERATURA** | **TRABAJO****O.A.6:** Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.**Contenidos:*** Técnicas de Disertación.
* Lenguaje Figurado.
* Habilidades de análisis e interpretación literaria.
* Elementos que conforman un texto lírico (canción).
* Las y los estudiantes, a través, de un trabajo de investigación y disertación oral individual, **deberán presentar sus interpretaciones sobre tres diferentes canciones que han marcado la trayectoria musical de sus propias vidas y la influencia en estos años de vida.**
 | Clase a clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS**  | **PRUEBA*** Ciclo del Agua
* Contaminación del agua por efecto antrópico
* Ciclo del Carbono- Oxígeno
* Efecto Invernadero vs Calentamiento Global
* Ciclo del Nitrógeno
* Uso de fertilizantes en agricultura
* Lluvia ácida por efecto antrópico
* Ciclo del Fósforo
* Eutrofización por acción antrópica
 | 12 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA****Y SALUD** | **TRABAJO****OA01****OA04*** Promoción de estilos de vida activos y saludables.
 | **A** |
| Clase a clase |
| **B** |
| Clase a clase |
|  |
|  |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE** | **PRUEBA*** Sujetos históricos en la historia reciente, análisis de procesos históricos.
* Presentación de carpeta lecturas complementarias.
 | 8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | **TRABAJO****OA 3**. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información. **OA 5**. Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles para sus investigaciones. **Evaluación de proceso**: los y las estudiantes realizan trabajo clase a clase en sus cuadernos, donde deben aplicar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida.   | 8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CREACIÓN MUSICAL** | **TRABAJO*** Creación obra musical.
 | 15 de noviembre |