**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**4° MEDIO A y B - NOVIEMBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **PRUEBA**  **OA1**: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando: • La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.). • El tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos. • El efecto estético producido por los textos.  **OA2**: Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.  **OA3**: Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda: • Intenciones explícitas e implícitas del texto. • Tratamiento de temas y veracidad de la información. • Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista. • Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia. **Contenidos:**   * Voces narrativas, estilo narrativo y focalización. * El cómic: origen, características y estructura. * Discurso público: características y estructura. * Textos periodísticos: propósito, estructura y tipos.   Las y los estudiantes, **deberán contestar una prueba de selección múltiple (cuatro alternativas) que medirá sus habilidades de localización, análisis, síntesis, comparación e interpretación de forma individual, a través, de lecturas de diversos géneros literarios como no literarios.** | **A** |
| 11 de noviembre |
| **B** |
| 13 de noviembre |
| **PLAN LECTOR – PRUEBA**   * “El Alquimista” de  [Paulo Coelho](https://es.wikipedia.org/wiki/Paulo_Coelho). * Las y los estudiantes, **crearán en parejas o tríos una reseña sobre el contenido del libro.** | **A** |
| 5 de noviembre |
| **B** |
| 4 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Evaluación del hito pedagógico, según equipo de trabajo y pauta de evaluación. | **A** |
| 12 de noviembre |
| **B** |
| 12 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Ecuación de la recta en su forma: * Principal y general. * Rectas paralelas. * Rectas perpendiculares | **A** |
| 11 de noviembre |
| **B** |
| 11 de noviembre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** | |
| **FILOSOFÍA** | **TRABAJO**  **Contenidos:** OA 5, a, II. Comprender y reflexionar sobre la efectividad del impacto de la filosofía en la vida actual.   * **Instrumento de evaluación**: Revisión de cuaderno con actividades del segundo semestre (periodo comprende del 08 de julio hasta el 04 de noviembre, inclusive). | **A** | |
| 4 de noviembre | |
| **B** | |
| 4 de noviembre | |
| **Sub sector** | **Temario** | | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | **PRUEBA**  **OA 2:** Explicar, basados en investigaciones y modelos, cómo los avances tecnológicos (en robótica, telecomunicaciones, astronomía, física cuántica, entre otros) han permitido al ser humano ampliar sus capacidades sensoriales y su comprensión de fenómenos relacionados con la materia, los seres vivos y el entorno.  **Contenidos**: inteligencia artificial y su relevancia en la tecnología y la vida cotidiana, asistentes virtuales, algoritmos y las redes neuronales, aplicaciones de IA | | **A** |
| 8 de noviembre |
| **B** |
| 6 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**   * Cambio Climático, acuerdos de mitigación y adaptación. | **A** |
| 7 de noviembre |
| **B** |
| 12 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN CIUDADANA** | **PRUEBA**  **IV°A**  **UNIDAD IV**: Modelos de desarrollo y derechos laborales.   * **Derechos laborales:** Causales de término de contrato, pre y post natal, sindicatos. * **Tendencias laborales actuales**: Cambios demográficos, elección individual, adopción tecnológica, impulsores competitivos. * Cambios laborales en Chile y carreras/trabajos en riesgo.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IV° B**   * Derechos laborales y su regulación a través del código del trabajo. | **A** |
| 6 de noviembre |
| **B** |
| 5 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Proyecto de vida a la luz del Evangelio | **A** |
| 7 de noviembre |
| **B** |
| 5 de noviembre |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES** | **TRABAJO**  **UNIDAD 4: “Compartiendo experiencias con las artes”.**   * Realización de trabajo grupal de una “instalación sonora”. | **A** |
| 8 de noviembre |
| **B** |
| 8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA** | **PRUEBA**   * Probabilidad y métodos de conteo. | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **GEOMETRÍA 3D** | **PRUEBA**   * Volúmenes. * Aplicación 3D y 2D. | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **PRUEBA**  **O.A 4 y O.A.7**  **- Contenidos**: Fenómenos nucleares y sus aplicaciones, estructura de un átomo, modelos atómicos de Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, número atómico y número másico, isótopos, isótonos e isobaros, radiactividad, estabilidad nuclear. | **4°A**  8 de noviembre  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4°B**  8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA CELULAR** | **PRUEBA**   * Regulación de la información genética, enzimas, tecnología del ADN recombinante y cáncer. | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | **PRUEBA**   * Genética y enfermedades genéticas, biotecnología, cáncer y ciclo celular. | 14 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | **PRUEBA**   * Política Económica: Política fiscal, monetaria y exterior. * Presentación de carpeta lecturas complementarias. | 6 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE LITERATURA** | **TRABAJO**  **O.A.6:** Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.  **Contenidos:**   * Técnicas de Disertación. * Lenguaje Figurado. * Habilidades de análisis e interpretación literaria. * Elementos que conforman un texto lírico (canción). * Las y los estudiantes, a través, de un trabajo de investigación y disertación oral individual, **deberán presentar sus interpretaciones sobre tres diferentes canciones que han marcado la trayectoria musical de sus propias vidas y la influencia en estos años de vida.** | Clase a clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | **PRUEBA**   * Ciclo del Agua * Contaminación del agua por efecto antrópico * Ciclo del Carbono- Oxígeno * Efecto Invernadero vs Calentamiento Global * Ciclo del Nitrógeno * Uso de fertilizantes en agricultura * Lluvia ácida por efecto antrópico * Ciclo del Fósforo * Eutrofización por acción antrópica | 12 de noviembre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  **Y SALUD** | | **TRABAJO**  **OA01**  **OA04**   * Promoción de estilos de vida activos y saludables. | **A** |
| Clase a clase |
| **B** |
| Clase a clase |
|  | | | |
|  | | | |
| **Sub sector** | **Temario** | | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE** | **PRUEBA**   * Sujetos históricos en la historia reciente, análisis de procesos históricos. * Presentación de carpeta lecturas complementarias. | | 8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | **TRABAJO**  **OA 3**. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información.  **OA 5**. Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles para sus investigaciones.  **Evaluación de proceso**: los y las estudiantes realizan trabajo clase a clase en sus cuadernos, donde deben aplicar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida. | 8 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CREACIÓN MUSICAL** | **TRABAJO**   * Creación obra musical. | 15 de noviembre |