



PLAN DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

COLEGIO SANTIAGO QUILICURA

PROFESIONALES INVOLUCRADOS

PROFESIONALES INTERNOS:

COORDINADORA PSICOEDUCATIVA / 44 HORAS

EDUCADORA DIFERENCIAL / 44 HORAS

PSICOPEDAGOGA / 44 HORAS

PSICÓLOGO / 44 HORAS

TRABAJADORA SOCIAL / 44 HORAS

ASISTENTE EQUIPO DE INCLUSIÓN / 44 HORAS

PROFESIONALES EXTERNOS:

TERAPEUTA EDUCACIONAL / 44 HORAS

FONOAUDIÓLOGA / 44 HORAS

OBJETIVO general:

- Proporcionar apoyos adicionales a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sean de carácter permanente o transitorio desde un enfoque inclusivo, es decir, asegurando que cada estudiante tenga la oportunidad de aprender y progresar en un ambiente que respeta y valora la diversidad.

Objetivos específicos:

1. Promover el máximo desarrollo académico y social de los estudiantes con NEE por medio de la Implementación de planes de apoyo personalizados, incorporando ajustes específicos en los métodos de enseñanza y evaluación.

2. Desarrollar en el personal docente y no docente capacidades en el manejo de estrategias inclusivas y de la diversidad en el aula, para que esté mejor preparado para responder a las NEE de los estudiantes.

3. Fomentar la colaboración con las familias y las redes de apoyo externas, que contribuya al bienestar y progreso educativo de los estudiantes con NEE.

Indicadores y metas

1. Promover el máximo desarrollo académico y social de los estudiantes con NEE...

100% de estudiantes con NEE que cuenta con un plan de trabajo especializado.

80% de estudiantes que evolucionan positivamente respecto a los objetivos del plan de trabajo especializado.

2. Desarrollar en el personal docente y no docente...

100% de docentes capacitados con respecto a estrategias diversificadas.

80% de las clases observadas, se detecta la implementación de estrategias diversificadas.

95% de los asistentes de la educación son capacitados en inclusión educativa.

3. Fomentar la colaboración con las familias y la comunidad...

Existe un incremento de un 10% de la atención por parte de las redes externas.

90% de familias que asisten a las reuniones con los diferentes profesionales.

Plan de acciones

Objetivo	Acción	Verificador	Recursos
1. Promover el máximo desarrollo académico y social de los estudiantes con NEE por medio de la Implementación de planes de apoyo personalizados, incorporando ajustes específicos en los métodos de enseñanza y evaluación.	Mantener un diagnóstico actualizado de los estudiantes que presentan NEE.	Certificados profesionales externos (diagnóstico). Anamnesis. Entrevista inicial. Estados de avance. Ficha DEC. Autorización.	Horas profesionales. Recursos fungible.
	Diseñar e implementar un plan de trabajo especializado para cada estudiante.	Plan de intervención emocional y conductual. Plan de cada especialista.	Horas profesionales, internos y de fundación externa material didáctico, material fungible.
	Evaluar el plan de trabajo especializado determinando la continuidad o sus ajustes.	Plan de trabajo especializado. Actas de reunión del equipo de Inclusión.	Horas profesionales.

Plan de acciones

Objetivo	Acción	Verificador	Recursos
2. Desarrollar en el personal docente y no docente capacidades en el manejo de estrategias inclusivas y de la diversidad en el aula, para que esté mejor preparado para responder a las NEE de los estudiantes.	Capacitar a los funcionarios en normativa y estrategias para el manejo de estudiantes con NEE.	Listados de asistencia, planificación de la capacitación.	Relator externo (ATE). Profesional interno.
	Capacitar al psicólogo del ciclo inicial y básico en neurodiversidad.	Informe de asistencia. Informe de notas.	Curso de especialización.
	Curso herramientas y estrategias para la prevención e intervención DEC de estudiantes TEA.	Correos de inscripción. Link de curso. Listado de asistencia.	Contratación ATE externa.
	Acompañar al equipo de inclusión en la implementación del plan.	Actas de reuniones. Evaluación de acciones del Plan de Inclusión.	Asesora externa.

Plan de acciones

Objetivo	Acción	Verificador	Recursos
3. Fomentar la colaboración con las familias y las redes de apoyo externas, que contribuya al bienestar y progreso educativo de los estudiantes con NEE.	Organizar encuentros de padres, madres y/o apoderados.	Planificación del taller, listado de asistencia, encuestas de satisfacción.	Horas profesionales externos e interno (contacto trabajadora social). Coffee Break.
	Contar con un catastro actualizado de redes de apoyos externos.	Listado de contactos actualizados, correos de contactos, derivaciones efectivas fichas (archivador trabajadora social).	Horas trabajadora social. Obsequios.