**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio. Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**2° MEDIO A y B - OCTUBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **TRABAJO**  **OA 12** Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros:  > Investigando las características del género antes de escribir.  > Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.  - En parejas, los y las estudiantes, transforman creativamente un relato de terror en un microcuento, utilizando los siguientes elementos:  - Narrador testigo.  - estilo directo.  - Flash back y flash forward. | **A** |
| 15 de octubre |
| **B** |
| 15 de octubre |
| **PLAN LECTOR - PRUEBA**   * “La mía era una puerta fácil de abrir” Claudia Hernández. Págs. 18-20 | II°A: 27 de septiembre  II°B: 25 septiembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Presentación oral. | **A** |
| 10 de octubre |
| **B** |
| 10 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Función inversa * Permutación, variación y combinación * Razones trigonométrica | **A** |
| 16 de octubre |
| **B** |
| 16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **II°A**   1. Parlamentarismo en Chile 1891- 1925: 2. Prácticas parlamentarias 3. Leyes sociales y laborales 4. Constitución de 1925 5. Desestabilización política 1925- 1932. 6. Características políticas. 7. Economía salitrera y crisis. 8. Leyes sociales y laborales.   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **II°B**   * Chile en el siglo XX: Parlamentarismo; economía salitrera y efectos de la crisis del 29 en la economía chilena. | **A** |
| 9 de octubre |
| **B** |
| 14 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA** | **TRABAJO**   * Maqueta sobre Métodos Anticonceptivos Artificiales: de Barrera, Hormonales, Quirúrgicos y Mecánicos. Mecanismo de acción de cada tipo de método anticonceptivo. | **A** |
| 7 de octubre |
| **B** |
| 8 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** | **TRABAJO**   * Potencia. * Energía Mecánica (cinética y potencial gravitatoria). | **A** |
| 16 de octubre |
| **B** |
| 14 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **TRABAJO**  **OA 17**   * Guía de trabajo. Compuestos orgánicos e inorgánicos. Características del carbono. Petróleo y sus derivados. Enlaces sigma y pi e hibridación del carbono. | **A** |
| 8 de octubre |
| **B** |
| 10 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **TRABAJO**  **Unidad 4:**  **“Diseño y difusión”.**   * Rediseño de espacios personales, proyecto de rediseño de su habitación. | **A** |
| 16 de octubre |
| **B** |
| 16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO**:   * Identifican un problema energético no resuelto en algún lugar de Chile, planteando soluciones y posibles impactos ambientales de esta solución planteada.   Se evaluará:   * Identifica un problema energético en Chile. * Adjudica una solución por medio de algún tipo de energía vista en clase. * Explica los impactos de su solución. Impacto vial de construcción, impacto en la comunidad, impacto ambiental * Argumenta los posibles beneficios a corto y largo plazo. * Trabaja durante clases. | **A** |
| Entrega:11 de octubre |
| **B** |
| Entrega:11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Ya fue evaluado. | **A** |
|  |
| **B** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Ejemplos de vocación de servicio en la humanidad. | **A** |
| Clase a clase |
| **B** |
| Clase a clase |