**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**3° MEDIO A y B - OCTUBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **TRABAJO**  **OA 9.** Investigar sobre diversos periodos literarios para enriquecer sus lecturas y análisis, propias de la asignatura:  • Seleccionando fuentes e información según criterios de validez y confiabilidad.  • Procesando la información mediante herramientas digitales o impresas.  • Comunicando sus hallazgos por medio de géneros (escritos, orales o audiovisuales) del ámbito educativo.  • Haciendo uso ético de la información investigada por medio de recursos de citación y referencia.   * En grupos, los estudiantes, investigan sobre los periodos literarios, para posteriormente presentar el resultado de sus investigaciones. | **A** |
| 14 y 15 de octubre |
| **B** |
| 7 y 9 de octubre |
| **PLAN LECTOR – PRUEBA**   * “Casa tomada” (fragmento). Julio Cortázar. Págs. 58-67 | III°A: 23 de septiembre  III°B: 25 de septiembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Presentación oral. | **A** |
| 10 de octubre |
| **B** |
| 14 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Función logarítmica. * Relación entre función logarítmica y función exponencial. | **A** |
| 15 de octubre |
| **B** |
| 15 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS**  **PARA LA**  **CIUDADANÍA** | **TRABAJO**  **OA 1:** Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana. (consumo de alimentos transgénicos).   * Trabajo grupal. * Disertación. Exponen de forma oral sobre un alimento transgénico específico. | **A** |
| Semana desde 23/09 al 07/10 |
| **B** |
| Semana desde 23/09 al 07/10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUACIÓN CIUDADANA** | **PRUEBA**   * Estado y Derechos Humanos: Los derechos humanos, evolución histórica, clasificación; mecanismos de resguardo y promoción. * Sistema judicial en Chile: Las normas y la justicia | **A** |
| 7 de octubre |
| **B** |
| 16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FILOSOFÍA** | **TRABAJO**  **OA 3, 4, c y d.**   * La verdad, la ciencia y los métodos desde las perspectivas filosóficas. | **A** |
| 7 de octubre |
| **B** |
| 7 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**   * Población Latinoamericana: Origen y evolución. | **A** |
| 14 de octubre |
| **B** |
| 11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Las ONG y sus aportes a la comunidad. | **A** |
| Clase a clase |
| **B** |
| Clase a clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE DEPORTE** | * Ya se evaluó. | **A** |
|  |
| **B** |
|  |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES** | **TRABAJO**  **Unidad 1:**  **“Cortometraje”**   * Cortometraje con temática libre realizado en modalidad grupal. | 2 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA** | **PRUEBA**   * Principio multiplicativo * Permutación * Variación * Combinatoria | 11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **GEOMETRÍA 3D** | **PRUEBA**   * Volumen de cuerpos generados por rotación y traslación | 16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUIMICA** | **TRABAJO**  **O.A 4 y O.A.7**  - Crear modelo de expresión física que pueda demostrar fuerzas, elementos, movimientos, fenómenos del Universo, centrándose principalmente en los cuerpos celestes que se encuentran dentro de nuestras galaxias. (sistema planetario, agujeros negros, nebulosas, otro). | 7 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA**  **CELULAR** | **TRABAJO**   * Maqueta sobre la estructura de la Insulina. | 8 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | **TRABAJO**   * Taller de Enfermedades genéticas | 10 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CREACIÓN MUSICAL** | **TRABAJO**   * Interpretación “Alturas“. | 27 de septiembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | **TRABAJO**   * Trabajo Experimental e Informe sobre Velocidad de la fotosíntesis y Productividad Primario Neta. | 3 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE** | **PRUEBA**   * Historia reciente de Chile: Reformas estructurales, Dictadura y recuperación democrática. | 11 octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE LITERATURA** | **TRABAJO**  **O.A.6:** Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.  **Contenidos:**   * Técnicas de Disertación. * Lenguaje Figurado. * Habilidades de análisis e interpretación literaria. * Elementos que conforman un teto lírico (canción).   Las y los estudiantes, en grupos de trabajo y disertación, deberán presentar sus investigaciones e interpretaciones sobre diferentes canciones que han marcado la trayectoria musical de diferentes épocas de la edad moderna y contemporánea. | 2 al 15 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | **PRUEBA**   * Inflación; Mercado Laboral; desempleo . | 9 octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | **TRABAJO**  **OA 4**. Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.   * La introducción y el índice de un texto. * La síntesis como una herramienta para registrar información. * Los organizadores gráficos de información. | Clase a clase |