**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**4° MEDIO A y B - OCTUBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **TRABAJO**  **OA 6:** Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos:  • Aplicando un proceso de escritura, según sus propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la audiencia.  • Adecuando el texto a las convenciones del género.   * Los y las estudiantes, en parejas, crean una historia enmarcada desde un cuento chileno, produciendo el efecto estético de las obras literarias. | **A** |
| 14 de octubre |
| **B** |
| 14 de octubre |
| **PLAN LECTOR – PRUEBA**   * “La metamorfosis” (fragmento). Franz Kafka. * Págs. 9-14 | IV°A: 24 de septiembre  IV °B: 25 de septiembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Presentación oral. | **A** |
| 14 de octubre |
| **B** |
| 14 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Recta en el plano. * Pendiente. * Puntos colineales. * Ecuación de la recta. * Rectas paralelas y perpendiculares. | **A** |
| 14 de octubre |
| **B** |
| 14 de octubre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** | |
| **FILOSOFÍA** | **TRABAJO**  **OA 3, 4, b, y d.**   * Problemas éticos y políticos desde perspectivas filosóficas. | **A** | |
| 7 de octubre | |
| **B** | |
| 7 de octubre | |
| **Sub sector** | **Temario** | | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | **TRABAJO**  **OA 1**: Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana. (consumo de alimentos transgénicos).   * Trabajo grupal. * Disertación. Exponen de forma oral sobre un alimento transgénico específico | | **A** |
| Semana desde 23/09 al 07/10 |
| **B** |
| Semana desde 23/09 al 07/10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**   * Planes de acción para mitigar y adaptación al cambio climático | **A** |
| 10 de octubre |
| **B** |
| 15 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN CIUDADANA** | **PRUEBA**  **IV°A**  **Unidad 3**: Principios éticos para orientar la vida en democracia   1. Problemas y desafíos en una democracia, según sus efectos sobre la libertad, la igualdad y la solidaridad. 2. La inclusión y el respeto a la diversidad en la sociedad a partir de la experiencia de distintas organizaciones políticas y su aporte al mejoramiento de la vida comunitaria.   **Unidad 4:** Modelos de desarrollo y derechos laborales.   1. Contexto histórico de los primeros derechos sociales y laborales en Chile. 2. Derechos laborales (1° parte): Código del trabajo, Contrato laboral y término de este y tipos de remuneraciones.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **IV° B**   * Los derechos Laborales: el mercado laboral y sus tendencias; desafíos laborales; historia de los derechos laborales. | **A** |
| 9 de octubre |
| **B** |
| 8 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Concepto de vocación al servicio del proyecto de vida. | **A** |
| Clase a clase |
| **B** |
| Clase a clase |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES** | **TRABAJO**  **Unidad 1:**  **“Cortometraje”**   * Cortometraje con temática libre, realizado en modalidad grupal. | **A** |
| 2 de octubre |
| **B** |
| 2 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA** | **PRUEBA**   * Principio multiplicativo. * Permutación. * Variación. * Combinatoria. | 11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **GEOMETRÍA 3D** | **PRUEBA**   * Volumen de cuerpos generados por rotación y traslación- | 16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **TRABAJO**  **O.A 4 y O.A.7**  - Crear modelo de expresión física que pueda demostrar fuerzas, elementos, movimientos, fenómenos del Universo, centrándose principalmente en los cuerpos celestes que se encuentran dentro de nuestras galaxias. (sistema planetario, agujeros negros, nebulosas, otro). | **4°A**  7 de noviembre  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4°B**  7 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA CELULAR** | **TRABAJO**   * Maqueta sobre la estructura de la Insulina. | 8 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | **TRABAJO**   * Taller de Enfermedades genéticas. | 10 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | **PRUEBA**   * Inflación; Mercado Laboral; desempleo. | 9 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE LITERATURA** | **TRABAJO**  **O.A.6:** Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.  **Contenidos:**   * Técnicas de Disertación. * Lenguaje Figurado. * Habilidades de análisis e interpretación literaria. * Elementos que conforman un teto lírico (canción).   Las y los estudiantes, en grupos de trabajo y disertación, deberán presentar sus investigaciones e interpretaciones sobre diferentes canciones que han marcado la trayectoria musical de diferentes épocas de la edad moderna y contemporánea. | 2 al 15 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | **TRABAJO**   * Trabajo Experimental e Informe sobre Velocidad de la fotosíntesis y Productividad Primario Neta. | 3 de octubre |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  **Y SALUD** | | * Ya fue evaluado. | **A** |
|  |
| **B** |
|  |
|  | | | |
|  | | | |
| **Sub sector** | **Temario** | | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE** | **PRUEBA**   * Historia reciente de Chile: Reformas estructurales, Dictadura y recuperación democrática. | | 11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | **TRABAJO**  **OA 4**. Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.   * La introducción y el índice de un texto. * La síntesis como una herramienta para registrar información. * Los organizadores gráficos de información. | Clase a clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CREACIÓN MUSICAL** | **TRABAJO**   * Interpretación “Alturas“. | 27 de septiembre |