**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**8° BÁSICO A Y B - JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUAJE Y COMUNICAIÓN** | **8° A**  **TRABAJO: Guía evaluada.**  **OA6** Leer y comprender fragmentos de epopeyas, considerando sus características y en el contexto en que se enmarcan.    **PRUEBA**  **8°B**  **Género lírico:**   * Hablante lirico, temple de ánimo, motivo lirico, objeto lirico. * Análisis de textos de amor. * Lenguaje figurado. * Figuras literarias. * Actitudes liricas. | **A** |
| 10 de junio |
| **B** |
| 06 de junio |
| **PRUEBA - PLAN LECTOR**  **“Pregúntale a Alicia”** de Beatrice Sparks |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA:**  - Reading comprehension  - Vocabulary Unit II “Discoveries”  - Present perfect  -WH-questions  - Possessive pronouns. | **A** |
| 13 de junio |
| **B** |
| 14 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**  **OA 03. Potencias:**   * Definición de potencia. * Propiedades de potencias. * Resolver ejercicios combinados de potencias. * Utilizar potencias para el calcular áreas y volumen de figuras y cuerpos geométricos. | **A** |
| 13 de junio |
| **B** |
| 12 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**  **Unidad 2**: La sociedad colonial mestiza  1. Proceso de conquista de Chile  2. Período colonial en América y Chile:  a. Organización político administrativa.  b. Sistema de trabajo  c. Sociedad y mestizaje.  d. Sistema económico y monopolio comercial. | **A** |
| 14 de junio |
| **B** |
| 13 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **PRUEBA**   * Nutrientes, funciones y alimentos que los contienen. * Aporte calórico de los macronutrientes * Parámetros Nutricionales: TMB (tasa metabólica basal)- TMT(tasa metabólica total) e   IMC (índice de masa corporal). Ejercicios y su interpretación.   * Procesos básicos que se producen en el Sistema Digestivo: Ingestión, Digestión, Absorción y Egestión. * Digestión mecánica y química. * Sistema Digestivo: partes y función de cada componente * Digestión química de los macronutrientes: carbohidratos, lípidos y proteínas. | **A** |
| 6 de junio |
| **B** |
| 5 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **8°A**  **TRABAJO**  **Unidad 2:**  **“CREACION VISUAL PERSONA Y MEDIO AMBIENTE”**  LAND ART, PINTURA SOBRE HOJAS.  **8° B**  **TRABAJO**  Realiza una pintura tamaño postal en acuarela.  **Se evaluará:**   * El tamaño de la pintura es el indicado por la profesora. * Realiza de forma efectiva todas las técnicas aprendidas para cada paisaje. * El trabajo tiene buen oficio y limpieza * Puntualidad. * Buenas terminaciones. | **A** |
| 12 de junio    **B**  Entrega: 7 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO**  **8° A**  Investigan a fondo la problemática de la zona o región anteriormente seleccionada, realizando una presentación en power point.  Se evaluará:   * Investiga carencias sociales y económicas de la zona o región * El trabajo presenta una portada con nombre de integrantes y curso. * Proponen una solución a la problemática.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TRABAJO**  **8° B**  Puntualidad **Unidad 1:**  **“ESTABLECIMIENTO DE DISEÑO Y SOLUCION.”**   * CREACION DE SOUVENIRS RECORDATORIOS DE LUGARES PATRIMONIALES Y TURISTICOS. | **A** |
| Entrega: 24 de mayo |
| **B** |
| 12 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | **TRABAJO**  Interpretación y montaje de una obra musical de forma grupal:   * My Blood Pablo Shile | **A** |
| 10 de junio |
| **B** |
| 10 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **Unidad 2:** Deportes colectivos   * Ejecutar habilidades motrices deportivas en el voleibol, técnica de golpes y dirección del balón. | **A** |
| 11 de junio |
| **B** |
| 13 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **PRUEBA**   * Las obras de misericordia corporales y Espirituales. | **A** |
| Del 04 al 13 de Junio según horario |
| **B** |
| Del 04 al 13 de Junio según horario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **COMPRENSIÓN LECTORA** | **Rutinas lectoras:** cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto. * Inferir sentimientos. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **MATEMÁTICAS** | Guías de trabajo con contenidos trabajados clase a clase | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |