**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**7° BÁSICO A Y B - JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **7° A**  **TRABAJO: Guía evaluada.**  **OA 15:** Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **7° B**  **PRUEBA:**   * Solidaridad y amistad en la literatura. * Tipos de amistades presentes en la literatura. * Connotativo y denotativo. * Figura del poeta. * Hablante lirico, motivo lirico, objeto lirico, temple de ánimo. * Figuras literarias. | **A** |
| 11 de junio |
| **B** |
| 07 de junio |
| **PLAN LECTOR - PRUEBA**  **Perverso** de Mauricio Paredes |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA**  **-** Reading comprehension.  - Zero conditional  -Natural disasters  -Connectors of sequence (firstly, next, after that, finally).  - suffix “ly” | **A** |
| 12 de junio |
| **B** |
| 12 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**  - Estimar la multiplicación y la división de fracciones positivas:  \*Utilizando representaciones, pictóricas y simbólicas.  \*Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.  Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera pictórica y simbólica.  - Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:  \*Representándolo de manera pictórica.  \*Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas. (50%,25%,10%) | **A** |
| 13 de junio |
| **B** |
| 12 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **Historia, Geografía y Cs Sociales** | **PRUEBA**  **Unidad 2**: El legado cultural y político del mundo clásico.   1. Helénicos- griegos- romanos. | **A** |
| 11 de junio |
| **B** |
| 13 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **PRUEBA**   * Sustancias puras: Elementos y compuestos * Tipos de mezclas: Homogéneas y heterogéneas * Métodos de separación de mezclas * Separación de mezclas a nivel industrial (potabilización del agua) * Estados de la materia y sus propiedades * Teoría cinético molecular * Propiedades de los gases * Leyes de los gases y sus aplicaciones | **A** |
| 6 de Junio |
| **B** |
| 6 de Junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **TRABAJO**  **Unidad 1:**  **“AUTORRETRAT0”**  TRABAJO DE AUTORRETRATO CON TRABAJOS REALIZADOS POR ARTISTAS FAMOSAS | **A** |
| 13 de junio |
| **B** |
| 13 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | **TRABAJO**  La actividad a realizar es la interpretación de repertorio musical a través de un circuito musical:   * Clint Eastwood Gorillaz | **A** |
| 10 de junio |
| **B** |
| 14 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO:**  Realizan la transformación de un objeto según los conceptos de Reparación, adaptación o mejora.  **Se evaluará:**   * Identifica correctamente a cuál de los tres conceptos corresponde su trabajo. * Entrega un objeto bien pegado, recortado, con dedicación. * Puntualidad. * Creatividad | **A** |
| Entrega: 24 de mayo |
| **B** |
| Entrega: 24 de mayo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **Unidad 2: Juego colectivo**  Ejecutar habilidades técnicas deportivas en la iniciación del voleibol, técnica de golpes y dirección del balón | **A** |
| 10 de junio |
| **B** |
| 11 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **PRUEBA**   * Aspectos negativos de la Iglesia en la Edad media. | **A** |
| Del 04 al 13 de Junio según horario |
| **B** |
| Del 04 al 13 de Junio según horario |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA** | **Rutinas lectoras:** cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto. * Inferir sentimientos | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER RESOLUCIÓN PROBLEMA** | * Números Decimales. * Multiplicación y división de decimales. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |