

CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°3 –MES DE JUNIO 2024

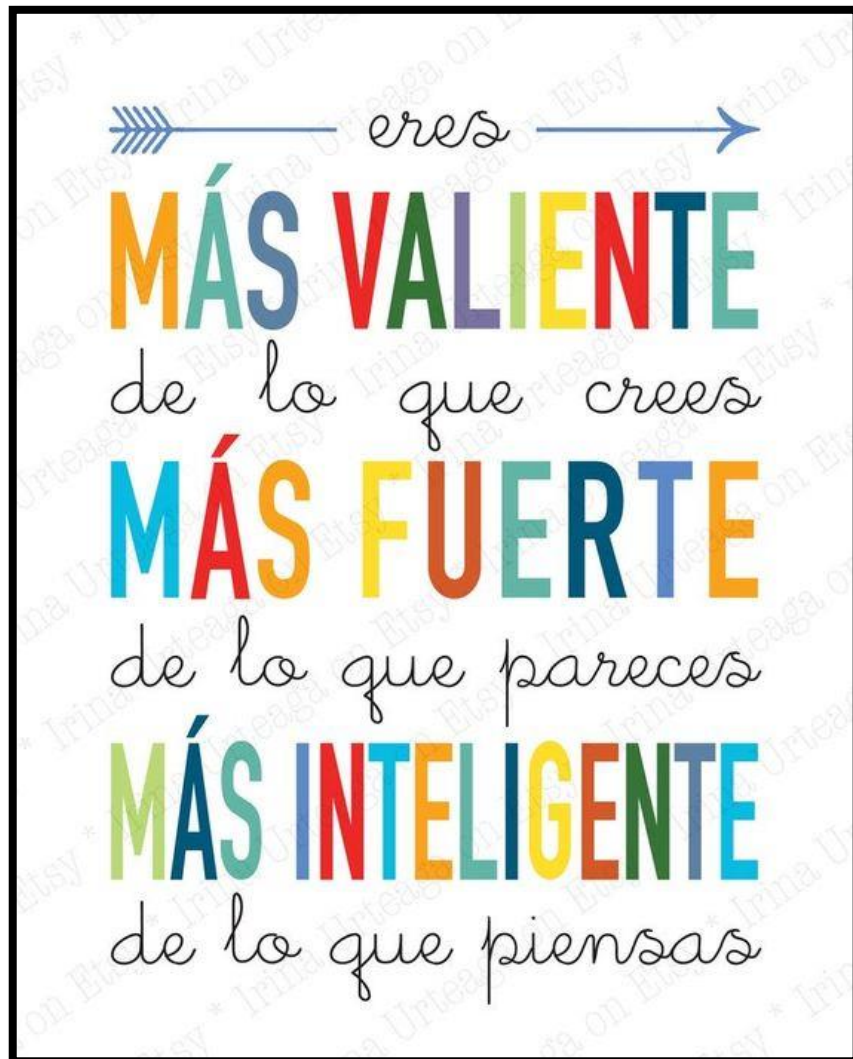
5° BÁSICO

| ASIGNATURA | CONTENIDO | FECHA APLICACIÓN |
|-------------------------------|--|------------------------|
| LENGUAJE | 5°A: PRUEBA ESCRITA -Análisis de textos poéticos. -Identifican poema, verso, estrofa y tipos de rimas. -Identifican y diferencian hablante lirico, poeta o poetiza, objeto lirico y motivo lirico. -Identifican a través de análisis figuras literarias | 5°A: 07.06 |
| | 5°B GUÍA EVALUADA -Narrativa: cuento, fábula, mito y leyenda. Estructura y características del cuento (inicio-desarrollo-cierre-tipos de personajes) -Habilidades de comprensión lectora. | |
| MATEMÁTICA | PRUEBA ESCRITA: -Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: › anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 › doblar y dividir por 2 en forma repetida. -Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: *Estimando productos *Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo -Demostrar que comprende la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: *Interpretando el resto *Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. -Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones. *Aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. -Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales. Tipos de rectas , paralelas y transversales . | 5°A: 12.6 5°B: 10.6 |
| CIENCIAS | PRUEBA ESCRITA: Unidad II Niveles de organización de los seres vivos. Sistema digestivo (función-proceso- principales estructuras) | 5°A-5°B: 13.06 |
| HISTORIA | PRUEBA ESCRITA: - La Empresa de Conquista - La conquista de América y Chile - El impacto de la Conquista | 5°A: 14.6 5B: 13.6 |
| INGLÉS | PRUEBA ESCRITA: - Reading comprehension. - Vocabulary unit II “Kids can cook”. - Use of “some” and “any”. - Have got - Verbs of cook - Vocabulary unit III “Let’s go shopping” - Verbs of like and dislike (página 38 student book) | 5°A: 12.6 5°B: 11.6 |
| MÚSICA | TRABAJO PRÁCTICO: Confección Instrumentos percusión menor (maraca y tamborcito) | 5°A: 13.6 5°B: 14.6 |
| ARTE | TRABAJO PRÁCTICO: Postimpresionismo (puntillismo) Materiales: lápices scripto | 5°A-5°B: 05.6 |
| TECNOLOGÍA | Autoevaluación del trabajo realizado en clases. | 5°A: 06.6 5°B: 07.6 |
| ED. FÍSICA | Unidad 2: Deportes individuales y colectivos Reglas , tácticas, estrategias y reglamento del deporte seleccionado. | 5°A: 14.6 5°B: 11.6 |
| RELIGIÓN | PRUEBA ESCRITA: Protejamos el medio ambiente | 5°A: 12.6 5°B: 12.6 |
| TALLER COMPRENSIÓN LECTORA | GUÍAS EVALUADAS: Habilidades de comprensión de lectura. | clase a clase |
| TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMA | GUÍAS Y CONTROLES Habilidades de resolución de problema. | Clase a clase |

IMPORTANTE:

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (leslie.diaz@redcrecemos.cl) .

NUNCA OLVIDES QUE:



COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrecemos.cl

24.05.2024

