



Estimados padres, madres y apoderados:

Informamos a ustedes los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Subsectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a asignando los espacios físicos y los tiempos para el estudio, formando así este importante hábito.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

Jorge Iturra
Coordinación Pedagógica Educación Media

7° BÁSICO A Y B - SUMATIVA 6

SUB SECTOR	OA	Temario y/o actividad	FECHA DE EVALUACIÓN
LENGUAJE	Texto argumentativo, estructura interna y externa, tipos de textos argumentativos, tesis y argumentos.		A
			20-11
			B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA	OA 16 Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo	Tabla de Distribución Medidas de Tendencia Central (moda, mediana y media) Gráficos (Barra, histograma, circular, pictograma)	A
			10-11
			B
			10-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	FECHA DE EVALUACIÓN
ARTES VISUALES	ICONOS SOCIALES	Alumnos crean presentación en un PPT de un ícono social escogido por ellos. Se evaluará presentación ante cuso del PPT realizado.	A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">- Células procariontes y eucariontes- Microorganismos y sus características: bacterias, hongos y protozoos- Características de virus y ciclo viral- Microorganismos beneficiosos y nocivos para el ser humano- Componentes del Sistema Inmune- Defensas primarias, secundarias y terciarias- Vacunas y sueros- Enfermedades Autoinmunes Inmunodeficiencia y VIH		A
			23-11
			B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
INGLÉS	Reading comprehension Vocabulary unit IV "Media and the news" Types of news Structure of the news Adverbs with "ly" extreme -> extremely Adjectives ending in "ing" -> interest -> interesting While - was		A
			22-11
			B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
HISTORIA		LAS CIVILIZACIONES EN AMÉRICA: 1. MAYAS 2. AZTECAS 3. INCAS	A
			24-11
			B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
RELIGIÓN	Estamos llamados a la santidad		A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
TECNOLOGÍA	Los estudiantes realizarán una bitácora sobre su anterior trabajo de objeto multifuncional.	Se evaluará: - Hay existencia de fotos de su maqueta y su planificación. - Identifican el impacto positivo y/o negativo que pueda tener un objeto tecnológico en la sociedad. - Investigan si el objeto cumple con ser sustentable o amigable con el medio ambiente y por qué. - Presenta algunas referencias de objetos realizados anterior al investigado. - Presenta en formato de presentación dentro de un software la información. - Es puntual en su entrega.	A
			13-11
			B
			17-11

Sub sector	OA	Temario	Fecha de Evaluación
MÚSICA	Lago de los cisnes		A
			23-11
			B
			23-11

Sub sector	OA	Temario	Fecha de Evaluación
EDUCACIÓN FÍSICA	hábitos de vida saludable. Proceso trabajo clase a clase. Participación y conducta.		A
			13-11 AL 24-11
			B
			13-11 AL 24-11



Estimados padres, madres y apoderados:

Informamos a ustedes los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Subsectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a asignando los espacios físicos y los tiempos para el estudio, formando así este importante hábito.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

Jorge Iturra

Coordinación Pedagógica Educación Media

8° BÁSICO A Y B - SUMATIVA 6

SUB SECTOR	OA	Temario y/o actividad	FECHA DE EVALUACIÓN
LENGUAJE	Trabajo colaborativo con la asignatura de historia “La mujer en la independencia”		A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA	<p>OA 15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: > Identificando la muestra que está sobre o bajo el percentil. > Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. > Utilizándolas para comparar poblaciones.</p> <p>OA 16 Evaluar la forma en que los datos están presentados: > Comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno. > Justificando la elección del gráfico para una determinada situación y su correspondiente conjunto de datos. > Detectando manipulaciones de gráficos para representar datos.</p> <p>OA 17 Explicar el principio combinatorio multiplicativo: > A partir de situaciones concretas. > Representándolo con tablas y árboles regulares, de manera manual y/o con software educativo. > Utilizándolo para calcular la probabilidad de un evento compuesto.</p>	<p>Estadística</p> <p>Cuartil</p> <p>Percentil</p> <p>Diagrama de Cajón</p> <p>Probabilidad</p> <p>Principio Multiplicativo</p> <p>Gráficos (Barra, histograma, circular, pictograma)</p>	A
			09-11
			B
			09-11

SUB SECTOR	OA	Temario y/o actividad	FECHA DE EVALUACIÓN
ARTES VISUALES	ESPACIOS DE DIFUSIÓN, DISEÑO Y NATURALEZA	Alumnos diseñan un objeto utilitario, inspirado en formas orgánicas, sean estas animales o vegetales.	A
			23-11
			B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> - Características generales de los seres vivos - Teoría Celular y sus postulados - Célula Animal: estructuras, organelos y su interrelación - Célula Vegetal: estructuras, organelos y su interrelación - Diferencias entre Célula Animal y Vegetal - Mecanismos de transporte de sustancias: Difusión Simple y Osmosis - Transporte de savia bruta y elaborada por xilema y floema - Modelos atómicos - Número atómico en átomos neutros y iones - Enlaces químicos: iónicos, covalentes y metálicos 		A
			22-11
			B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
INGLÉS	Reading comprehension Vocabulary unit IV "Equality and diversity" Quantifiers : a – lots of – many – a great deal of. Quantifiers : some – much – a few Passive voice		A
			21-11
			B
			24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
HISTORIA	¿CÓMO CONTRIBUYE EL CONCEPTO DE REGIÓN EN EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO? 1. REGIONALIZACIÓN 2. ZONAS GEOGRÁFICAS DE CHILE 3. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN CHILE. 4. PROBLEMAS AMBIENTALES EN CHILE		A
			24-11
			B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
RELIGIÓN	Avances técnicos y científicos como aporte al cuidado de la casa común.		A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario	Fecha de Evaluación
EDUCACIÓN FÍSICA	hábitos de vida saludable. Proceso trabajo clase a clase. Participación y conducta.		A
			13-11 AL 24-11
			B
			13-11 AL 24-11



Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
TECNOLOGÍA	Los estudiantes crearán un prototipo del objeto solución a la problemática investigada anteriormente.	Se evaluará: <ul style="list-style-type: none">- Diseña y crea un producto tecnológico que sea eficiente y que solucione la problemática asignada.- Diseña y crea un objeto sustentable que impacte de manera positiva al medio ambiente.- Son puntuales y responsables con el trabajo.- El trabajo está completo y bien diseñado.	A
			24-11
			B
			24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
MÚSICA	Vals de Amelie		A
			23-11
			B
			20-11

Estimados padres, madres y apoderados:

Informamos a ustedes los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Subsectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a asignando los espacios físicos y los tiempos para el estudio, formando así este importante hábito.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

Jorge Iturra
Coordinación Pedagógica Educación Media

1° MEDIO A Y B - SUMATIVA 6

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
LENGUAJE	Talleres en clase acumulativos (proceso) 50%		A
	Revisión cuaderno de lenguaje según pauta de evaluación 50%		En proceso

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Género dramático, su estructura, características, formas y conceptos asociados. - Personajes dramáticos, descripción y sus clasificaciones. - Textos de los medios de comunicación. - La noticia (estructura, partes y características) - Lectura comprensiva de textos dramáticos y periodísticos). 		B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA	OA 8. Mostrar que comprenden el concepto de homotecia: <ul style="list-style-type: none"> • relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano • midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia • aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo • resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas OA 9. Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas OA 12. Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de punto	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de homotecia • Tipos de homotecia • Ejercicios de aplicación • Teorema de Tales • Ejercicios semejanza teorema de Tales • Gráfico de Nubes de puntos • Tipos de correlaciones Tablas de doble entrada	A
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA	OA 12 Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.	Gráficos de dispersión. Principio aditivo y multiplicativo. Probabilidad simple	B
	OA 14 Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.		15-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
QUÍMICA	OA 18 Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia. OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis	Evaluación sumativa 6, escrita Unidad: Reacciones químicas y Estequiometría de una reacción química. Contenidos: Equilibrio ecuaciones químicas, masa molar, moles, número de moléculas, volumen molar. Estequiometría. Leyes ponderales. Fórmula empírica y fórmula molecular. Composición porcentual.	A
			21-11
			B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
FÍSICA	OA 11 Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: La formación de imágenes (espejos y lentes).	Formación de imágenes en lentes convexas y cóncavas.	A
			21-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
FÍSICA	OA 16: Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: <ul style="list-style-type: none"> • El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. • La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). • La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. • Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar <ul style="list-style-type: none"> - Planetas _ Estrellas, galaxias, cometas, etc • Instrumentos ópticos Aportes científicos	B
			21-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Factores bióticos y abióticos - Transferencia de materia y energía - Cadenas y redes tróficas - Pirámides de biomasa y de energía - Ciclos biogeoquímicos del agua, carbono, nitrógeno y fósforo 		A
			24-11
			B
			21-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
ARTES VISUALES	ARTE DIGITAL	Diseño y realización de un afiche digital con el tema "Cuidemos el planeta"	A
			22-11
			B
			24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
HISTORIA	1. CUESTIÓN SOCIAL Y LAS SOLUCIONES EN CHILE. CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL		A
			24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
HISTORIA	Revisión de cuaderno: Método Cornell (estructura toma de apuntes) Trabajo práctico: Elaboración de periódico de Época (en conjunto con lenguaje)		B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Comprehension - Relative clauses - Question tags - Passive voice present simple tense. 		A
			23-11
			B
			24-11



Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
RELIGIÓN	Las características de los jóvenes en la actualidad como aporte a nuestra sociedad.		A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
TECNOLOGÍA	Los estudiantes realizarán una investigación utilizando google street view, en donde recorrerán una ciudad identificando diseño universal.	Se evaluará: <ul style="list-style-type: none">- Reconoce si existe diseño universal.- Argumenta la función que posee la ciudad.- Argumenta si existen en esta los 3 aspectos vistos en guías.- Presenta un power point con portada y los 5 ejemplos de las irregularidades de la ciudad.(fotos e indicaciones).- Propone una solución a cada situación.- Puntualidad.	A
			17-11
			B
			13-11

Sub sector	OA	Temario	Fecha de Evaluación
EDUCACIÓN FÍSICA	hábitos de vida saludable. Proceso trabajo clase a clase. Participación y conducta.		A
			13-11 AL 24-11
			B
			13-11 AL 24-11

Estimados padres, madres y apoderados:

Informamos a ustedes los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Subsectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a asignando los espacios físicos y los tiempos para el estudio, formando así este importante hábito.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

Jorge Iturra

Coordinación Pedagógica Educación Media

2° MEDIO A Y B - SUMATIVA 6

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de textos literarios dramáticos. - ¿Qué es un texto dramático?, sus características, estructura. - Concepto de párrafo e idea principal. - Personajes dramáticos, analizando su actuar, motivaciones y maneras de comportarse. - Formas dramáticas. - Textos de los medios de comunicación. - La noticia y el reportaje. 		A
			20-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
LENGUAJE	Talleres en clase acumulativos (proceso) 50% Revisión cuaderno de lenguaje según pauta de evaluación 50%		B
			En proceso

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA	OA5 Mostrar que comprenden la inversa de una función: <ul style="list-style-type: none"> •utilizando la metáfora de una máquina. • representándola por medio de tablas y gráficos, de manera manual y/o con software educativo. •utilizando la reflexión de la función representada en el gráfico en un plano cartesiano. •calculando las inversas en casos de funciones lineales y cuadráticas. OA11 Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas. OA 7. Desarrollar la fórmula del área de la superficie y el volumen de la esfera: <ul style="list-style-type: none"> • conjeturando la fórmula • representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo • resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto función inversa • Determinar función inversa gráficamente • Determinar la función inversa algebraicamente • permutación lineal • Permutación circular • Permutación con repetición • Variaciones • Combinaciones • área de la esfera Volumen de la esfera	A
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA	OA 11 Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.	Permutación Variación Combinación	B
			15-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
QUÍMICA	OA17 Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).	Evaluación sumativa 6, escrita Unidad: Química orgánica Contenidos: Hidrocarburos alifáticos, cíclicos, aromáticos. Grupos funcionales	A
			23-11
			B
			24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
FÍSICA	OA 13 Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.	Modelos heliocéntrico y geocéntrico. Teoría del big bang	A
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
FÍSICA	OA 13: Demostrar que comprenden que el conocimiento del Universo cambia y aumenta a partir de nuevas evidencias, usando modelos como el geocéntrico y el heliocéntrico, y teorías como la del Big-Bang, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Teocéntrico • Modelo heliocéntrico • Sistema Solar • Leyes de Kepler 	B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
BIOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensiones de la Sexualidad - Sexualidad responsable y métodos anticonceptivos - Control endocrino del Sistema Reproductor Masculino - Ciclo ovárico y uterino y su regulación endocrina - Ejercicios sobre fecha de ovulación, período fértil e infértil en ciclos de diferentes duraciones - Ciclo celular y Cáncer - Mitosis - Meiosis y variabilidad genética 		A
			22-11
			B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
ARTES VISUALES	DISEÑO Y DIFUSIÓN	Conocimientos de arquitectura y aplicación de estos a la construcción y decoración de una maqueta a través del diseño de muebles y espacios funcionales.	A
			24-11
			B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
HISTORIA	TRANSFORMACIONES ESTRUCTURALES EN CHILE 1961- 1973. 1. GOBIERNOS DE: JORGE ALESSANDRI- EDUARDO FREI- SALVADOR ALLENDE 2.-QUIEBRE DEMOCRÁTICO EN CHILE 1973		A
			21-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
HISTORIA		Revisión de cuaderno: Método Cornell (estructura toma de apuntes)	B
			24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Reading Comprehension - When / While - Past perfect tense - Vocabulary unit 4 		A
			21-11
			B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
RELIGIÓN	El amor como crecimiento personal y aporte a una vida en comunidad.		A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividad	Fecha de Evaluación
TECNOLOGÍA	Los y las estudiantes realizan una investigación sobre un recurso natural, que compartirá de forma "expositiva" a la clase (todos participan).	Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> - Explica: ¿Cuánto se extrae del recurso investigado? - Explica: ¿Cómo y en qué es usado? - Explica: ¿Es realmente utilizado todo este recurso en el país? - Participa en el análisis grupal sobre el elemento estudiado (ante curso). Abre un sentido crítico al uso de su recurso estudiado.	A
			17-11
			B
			13-11



Estimados padres, madres y apoderados:

Informamos a ustedes los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Subsectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a asignando los espacios físicos y los tiempos para el estudio, formando así este importante hábito.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

Jorge Iturra
Coordinación Pedagógica Educación Media

3° MEDIO A Y B - SUMATIVA 6

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
LENGUAJE	Talleres en clase acumulativos (proceso) 50% Revisión cuaderno de lenguaje según pauta de evaluación 50%		A
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
LENGUAJE	Lectura comprensiva de textos pertenecientes a diferentes géneros discursivos (infografías, meme) Vocabulario contextual. Habilidades de comprensión lectora (Identificar- Comprender) Contexto de producción y recepción.		B
			13-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA		Números Complejos Relaciones proporcionales en la circunferencia	A
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
MATEMÁTICA	OA 4: Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.	Elementos de una circunferencia. Ecuación general de la circunferencia.	B
			17-11

Sub sector	O.A.	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	OA3 Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. OA 3: Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.	Evaluación sumativa 6, escrita Unidad: Seguridad, prevención y auto cuidado Unidad: Cambio climático Contenidos: Riesgos de origen natural Escalas sismológicas Terremotos en la historia de Chile ¿Qué aprendimos del terremoto del 2010 (27F)? ¿Cómo actuar durante y después de un terremoto? Riesgos antrópico. Incendios. Combustión. Cambio climático	3°A
			21-11

Sub sector	O.A.	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio climático - Consecuencias del cambio climático - Acuerdos para la disminución del Calentamiento global - Desastres ambientales 		3°B
			21-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
HISTORIA	Guías de trabajo Urbanización y migración en América Latina.		A
			20-11
			B
			20-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
EDUCACIÓN CIUDADANA	Revisión de cuaderno: Método Cornell (estructura toma de apuntes)		A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
FILOSOFÍA	<p>OA 5. Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.</p> <p>OA 6. Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y la rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <p>OA habilidad.</p> <p>OA c. Participar en diálogos sobre grandes problemas de la filosofía pertinentes para sus contextos, sostenidos a partir de argumentos de los distintos participantes, utilizando métodos de razonamiento filosófico y valorando la controversia y la diversidad como factores fundamentales para el desarrollo del pensamiento.</p> <p>OA d. Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.</p> <p>OA Actitud.</p> <p>OA I. Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.</p> <p>OA II. Tomar decisiones democráticas, respetando los derechos humanos, la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>OA III°. Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.</p>	<p>Selección de textos abordados en clase de la unidad IV: El diálogo y conocimiento colectivo.</p>	A - B
			<p>22-11</p>

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of the unit 4 - Passive voice - Reading comprehension - Volunteering questions 		A
			20-11
			B
			22-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
RELIGIÓN	Temáticas relacionadas con las encíclicas.		A
			13-11 al 24-11
			B
			13-11 al 24-11

ELECTIVOS

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
ELECTIVO QUÍMICA	OA 2: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido-reducción y de polimerización y despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.	Evaluación sumativa 6, escrita Unidad: Reacciones redox Contenidos: Reglas para determinar estado de oxidación, estados de oxidación, reductor, oxidante, reducción, oxidación, reacciones redox.	III°A-B / IV°A-B
			1-12

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	OA 4. Argumentar inferencias acerca de parámetros (media y varianza) o características de una población, a partir de datos de una muestra aleatoria, bajo el supuesto de normalidad y aplicando procedimientos con base en intervalos de confianza o pruebas de hipótesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Determinación de muestras • Media aritmética de medias muestrales • Media poblacional Intervalos de confianza	III°A-B / IV°A-B
			17-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
DISEÑO Y ARQUITECTURA	PROYECTO PATIO ENTRETENIDO	Realización de proyecto de actividades lúdicas-educativas, diseñadas para el apoyo de los contenidos de difícil comprensión para niños de 1° y 2° básico. Diseñan y confecciona juegos educativos.	III°A-B / IV°A-B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
CIENCIAS DE LA SALUD	<ul style="list-style-type: none"> - Atrofia muscular espinal o AME - Terapia génica in vivo y ex vivo - Ciclo celular y genes inductores del cáncer - Cáncer a nivel nacional y mundial - Últimas terapias contra el cáncer - Biotecnología y sus aplicaciones - Nanotecnología y sus aplicaciones - Células madres y sus aplicaciones 		III°A-B / IV°A-B
			21-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
BIOLOGÍA CELULAR	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los seminarios tratados - Operón Lactosa - Operón Triftofano - Regulación de la expresión de genes - Ciclo celular y cáncer - Ingeniería genética y Biotecnología 		III°A-B / IV°A-B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de biomasa y energía en el ecosistema - Transferencia y diferencia de materia y energía - Variaciones de la Biomasa en la Naturaleza - Ciclos biogeoquímicos 		III°A-B / IV°A-B
			17-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
COMPRENSIÓN HISTÓRICA	Carpeta con guías y trabajos prácticos		III°A-B / IV°A-B
			20-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Revisión de ejercicios y actividades prácticas.		III°A-B / IV°A-B
			23-11

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
LECTURA Y ESCRITURA		Seguimiento y proceso	III°A-B / IV°A-B
			16-11



Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
LIMITES Y DERIVADAS	OA 04 Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos o de inflexión de una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales.	Integrales definidas	III°A-B / IV°A-B
			Ya tomada

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
INTERPRETACIÓN MUSICAL	YA EVALUADO		III°A-B / IV°A-B
			-0-

Sub sector	OA	Temario y/o actividades	Fecha de Evaluación
PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN		Talleres en clase acumulativos (proceso) 50% Revisión cuaderno de lenguaje según pauta de evaluación 50%	III°A-B / IV°A-B
			13-11 al 24-11