**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**7° BÁSICO A Y B - SUMATIVA 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **OA** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUAJE** |  | * MMC. * Estructura de la noticia * Fuentes de la información * Hecho y opinión * Crítica de cine y tv | **A** |
| 23-08 |
| **B** |
| 16-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | OA 8  Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica.  Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. | Razón y Proporción  Plano Cartesiano  Proporción Directa  Proporción Inversa  Problemas de Planteo | **A** |
| 18-08 |
| **B** |
| 18-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **OA** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **ARTES VISUALES** | Escultura y género | Realización de una escultura con material sustentable, representando los estereotipos de género. | **A** |
| 16 al 29-08 |
| **B** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **-**Cambios físicos y químicos  -Evidencias de los cambios químicos  -Ejemplos de cambios físicos y químicos  -Concepto de fuerza y sus elementos  -Sumar y restar fuerzas  -Tipos de fuerzas por contacto y a distancia  -Fuerzas: Roce, Peso, Normal, Muscular, Gravitacional | | **A** |
| 24-08 |
| **B** |
| 23-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | Comprensión lectora  Vocabulary unit III : “ Travelers”  Connectors of sequence  Prefix “un”  ING  Quantifiers | | **A** |
| 30-08 |
| **B** |
| 31-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** | 1. Causas de la caída del Imperio Romano de Occidente.  2. El origen del cristianismo.  3. Las raíces de la cultura europea en la Edad Media.  4. El rol de la Iglesia católica en la Edad media. | | **A** |
| 25-08 |
| **B** |
| 23-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | Puntos negativos y positivos de la Iglesia en la edad media | | **A** |
| 16 AL 29-08 |
| **B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | Reconocimiento y progresión en danza folclórica. “fantasía cueca” , Zona Centro | | **A - B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | Los estudiantes realizarán la planificación de un objeto multifuncional.  Se evaluará:   * Planificación en hoja de block blanca, limpia y en orden. * Puntualidad. * El diseño cumple con el propósito de aprovechar bien los espacios de la vivienda. * Planifica un diseño original y creativo.   Trabaja durante clases. | | **A** |
| 21-08 |
| **B** |
| 18-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** |  | Prueba teórica “Textura musical” | **A** |
| 17-08 |
| **B** |
| 17-08 |

**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**8° BÁSICO A Y B - SUMATIVA 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE** | * Género policial. * El detective en la literatura. * Características y elementos de los tipos de novelas policiales y de misterio. * Tipos de personaje presentes en las novelas de policiales y de misterios. * Lectura y análisis de enigmas a través de la comprensión de textos. | | **A** |
| 16-08 al 29-08 |
| **B** |
| 16-08 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | OA 10  Mostrar que  comprenden la  función afín: Generalizándola  como la suma de una constante con  una función lineal.  Trasladando funciones lineales  en el plano cartesiano.  Determinando el cambio constante  de un intervalo a otro, de manera  gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software  educativo. Relacionándola  con el interés simple.  Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y  de otras asignaturas. | Función Concepto, Plano Cartesiano, Función Lineal, Función Afín, Problemas de Planteo | **A** |
| 17-08 |
| **B** |
| 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | Instalación | Diseño y realización de una instalación artística. | **A** |
| 16 al 29-08 |
| **B** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** |  | **-**Sistema Respiratorio y Excretor | **A** |
| 30-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | -Sistema Excretor  - Tipos de nutrientes y sus funciones  -Guía de alimentación saludable de acuerdo con el nivel de ejercicio físico  -Significado, calculo e interpretación de Tasa Metabólica Basal (TMB) y Tasa metabólica Total (TMT)  -Significado, calculo e interpretación de Índice de Masa corporal (IMC) | | **B** |
| 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | Comprensión lectora  Vocabulary unit III : “Technology and innovation”  First conditional  Connectors  Relative pronouns | | **A** |
| 29-08 |
| **B** |
| 01-09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** | 1. La ilustración y las ideas políticas  2. Despotismo ilustrado  3. Independencia de las 13 colonias inglesas (Estados Unidos)  4. Revolución Francesa.  5. La declaración de derechos | | **A** |
| 25-08 |
| **B** |
| 24-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | Familia como fuente de crecimiento personal | | **A** |
| 16 al 29-08 |
| **B** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | Reconocimiento y progresión en danza folclórica. “Chamamé Patagónico”. | | **A** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | Reconocimiento y progresión en danza folclórica. “Fantasía Sureña” | | **B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | Los estudiantes realizarán una investigación en computación usando un software de presentación describiendo los problemas sociales de las zonas o regiones que investigaron anteriormente en el tríptico turístico. | Se evaluará:   * Investiga carencias sociales y económicas de la zona o región. * Puntualidad * El trabajo presenta una portada con nombres de integrantes y curso. * Presentan una investigación con inicio, desarrollo y conclusión. * Trabajo clase a clase.   Proponen una solución a la problemática. | **A** |
| 18-08 |
| **B** |
| 18-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** |  | Prueba teórica “Forma musical” | **A** |
| 17-08 |
| **B** |
| 21-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA** | Rutinas lectoras: cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto.   Inferir sentimientos. | | **A** |
| Clase a clase |
| **B** |
| Clase a clase |

**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**1° MEDIO A Y B - SUMATIVA 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE** | O.A.4  O.A.12 | **"Producción de un texto lírico: autorretrato."**  **Trabajo individual.**  Hablante lírico.  Objeto Lírico.  Motivo lírico.  Rimas asonante y consonante.  Figuras retóricas.  Actitud Carmínica. | **A** |
| 17-08 |
| **B** |
| 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** |  | Sistema de ecuaciones  Métodos vistos en clases  Área y volumen del cono | **A** |
| 30-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** |  | Sistema de ecuaciones  Métodos vistos en clases | **B** |
| 30-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | OA 18 Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia. | EVALUACIÓN SUMATIVA 4  Equilibrio ecuaciones químicas  Cálculos masa molar, moles | **A** |
| 22-08 |
| **B** |
| 24-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** |  | Física Óptica (espejos) | **A** |
| 05-09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** |  | Imágenes en espejos planos cóncavos y convexos | **B** |
| 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA** | * Transferencia de materia y energía * Poblaciones y límites de tolerancia | | **A** |
| 01-09 |
| **B** |
| 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | Pintura mural | Diseño y realización de proyectos muralísticos. | **A** |
| 16 AL 29-08 |
| **B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** | Proyecto de elección Buen Ciudadano II parte: Campaña electoral y propaganda | | **B** |
| 16 AL 29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** | Pauta de evaluación | Campaña electoral “Mejor ciudadano/a CSP E.M”  - Discurso  - Afiches.  - Guirnalda:  - Chapitas o pinkis  - Recuerdos:  - Bandera.  - Slogan:  - Muñequeras.  - Cintillos.  - Diario Mural. | **A** |
| 18-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** |  | -Modal verbs May – might – have to – must – need –  -Reading Comprehension  -Asking and giving directions  -Vocabulary of the unit | **A** |
| 24-08 |
| **B** |
| 25-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** |  | Derechos y dignidad humanos | **A** |
| 16 al 29-08 |
| **B** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | OA1  OA3 | Reconocimiento y progresión en danza folclórica chilena “Cacharpaya” | **A** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | OA1  OA3 | Reconocimiento y progresión en danza folclórica chilena “Baile de Rapa Nui” | **B** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | Los estudiantes realizarán un prototipo o maqueta del objeto inclusivo para personas con ceguera que planificaron clase a clase, creando así un servicio. | Se evaluará:   * Realiza planificación y la presenta en una hoja de block. * Puntualidad. * Responde las preguntas planteadas por la profesora. * Define función principal, cómo funcionará, características internas y externas. * Trabajo clase a clase.   Presenta maqueta de su objeto inclusivo realizado clase a clase. | **A** |
| 18-08 |
| **B** |
| 21-08 |

**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**2° MEDIO A Y B - SUMATIVA 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE** | O.A.4  O.A.12 | **"Producción de un poema epopéyico: viaje y héroe literario."**  **Trabajo grupal.**  Figura del héroe.  Estrofas - versos - rimas (consonante y asonante).  Hablante lírico.  Objeto y motivo lírico.  Actitud enunciativa.  Lenguaje figurado.  Capítulo de la Odisea (entregado por la docente a cargo). | **A** |
| 17-08 |
| **B** |
| 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** |  | Ecuación cuadrática  Uso del discriminante  Propiedades de las soluciones  Función cuadrática  Representación gráfica  Características función  Elementos de la función | **A** |
| 30-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | Funciones y ecuaciones cuadráticas | | **B** |
| 30-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | OA17 Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados). | EVALUACIÓN SUMATIVA 4  Características del Carbono, enlaces sigma y pi, hibridación del Carbono. El petróleo. Hidrocarburos. | **A** |
| 24-08 |
| **B** |
| 25-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** |  | Concepto de Fuerza | **A** |
| 06-09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** |  | Fuerza  Conceptos Básicos  Leyes de Newton  Tipos de fuerza | **B** |
| 24-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA** | * Organización general de Sistema Endocrino * Regulación de la Glicemia * Diabetes I y II | | **A** |
| 30-08 |
| **B** |
| 16-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | Instalación multimedial | Creación de historias y proceso de trabajo para realización de animaciones con técnica de stop motion. | **A** |
| 16 AL 29-08 |
| **B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** |  | Proyecto de elección Buen Ciudadano II parte: Campaña electoral y propaganda | **B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** |  | Campaña electoral “Mejor ciudadano/a CSP E.M”  - Discurso  - Afiches.  - Guirnalda:  - Chapitas o pinkis  - Recuerdos:  - Bandera.  - Slogan:  - Muñequeras.  - Cintillos.  - Diario Mural. | **A** |
| 21-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** |  | * Reading Comprehension * Second Conditional * Vocabulary of the unit * Reported Speech | **A** |
| 22-08 |
| **B** |
| 23-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** |  | Las religiones del mundo actual. | **A** |
| 16 al 29-08 |
| **B** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | OA 1  OA 3  OA 4  OA 5 | Reconocimiento y progresión en danza folclórica Sirilla destreza y chocolate Zona sur. | **A** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | OA 1  OA 3  OA 4  OA 5 | Reconocimiento y progresión en danza folclórica. Baile de Rapa Nui. | **B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | Realizarán una investigación en computación, usando un software de presentación y de búsqueda. En donde investigarán un conflicto ambiental reciente (que esté ocurriendo en el planeta). | Se evaluará:  - Investiga un conflicto ambiental reciente.  - Puntualidad.  - Investiga país y lugar donde comenzó.  - Responden: ¿Cómo se desarrolla actualmente? ¿Cuáles son las implicancias?  - Trabajo clase a clase.  - En conclusiones responden: ¿Qué les parece la respuesta del gobierno a la problemática? ¿Cómo generarías tu una solución al desastre? | **A** |
| 18-08 |
| **B** |
| 21-08 |

**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**3° MEDIO A Y B - SUMATIVA 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE** | O.A.1  O.A.6 | **"Producción de un collage literario."**  **Trabajo Grupal.**  Tipos de narrador.  Estilo narrativo.  Conflicto humano.  Secuencia narrativa.  Tiempos narrativos (In media res - In extreman res).  Efecto estético literario: lenguaje figurado.  Técnica narrativa: la historia enmarcada.  tópicos literarios. | **A** |
| 17-08 |
| **B** |
| 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** |  | Función Exponencial  Propiedades  Representación gráfica  Traslación Vertical Horizontal  Aplicaciones | **A** |
| 23-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | Crecimiento exponencial y logarítmico | | **B** |
| 08-09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | EVALUACIÓN SUMATIVA 4  OA1 Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación). | Sustancias peligrosas en el hogar  Historia del cloro  Intoxicación por cloro  Tipos de suciedad  Cómo funcionan los detergentes  Pictogramas de seguridad  Medicamentos | **A** |
| 22-08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | * Medio ambiente y Sociedad * Estructuras ecosistémicas * Transferencia de Materia y Energía | **B** |
| 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** |  | **Evolución económica de América latina.** | **A** |
| 21-08 |
| **B** |
| 21-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN CIUDADANA** |  | **Proyecto de elección Buen Ciudadano II parte: Campaña electoral y propaganda** | **A** |
| 16 AL 29 |
| **B** |
| 16 AL 29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** |  | * Reading Comprehension * Present Perfect continuous into Affirmative, negative and Interrogative form   Fact and opinion | **A** |
| 28-08 |
| **B** |
| 30-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FILOSOFÍA** | Unidad 2  Realidad, sentidos, razón. Descartes y Platón  Qué es el tiempo: diversas posturas | | **A** |
| 16-08 |
| **B** |
| 16-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** |  | Familia y valores | **A** |
| 16-08 al 29-08 |
| **B** |
| 16-08 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE RECREACIÓN Y DEPORTE** | Reconocimiento y progresión en danza folclórica. “Zambos Caporales” | | **A** |
| 16 AL 29-08 |
| **B** |
| 16 AL 29-08 |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ELECTIVO QUÍMICA** | OA 3 Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos. | EVALUACIÓN SUMATIVA 4  Ley de velocidad, equilibrio químico, factores que afectan el equilibrio químico | 18-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA** | Variable aleatoria  Función de probabilidad de una variable aleatoria  Propiedades  Gráfico de la función de probabilidad  Esperanza, Varianza, desviación estándar  Distribución de Bernoulli | | 25-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **DISEÑO Y ARQUITECTURA** | Diseño de interiores | Diseño y realización grupal de un mueble reposera para terraza, realizado con material sustentable. | 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | * Concepto integral de Salud * Factores que influyen en la Salud física, mental y social * Indicadores de Salud pública (esperanza de vida, AVPP, tasa de mortalidad, etc) * Encuestas de Salud y sus elementos * Encuesta Nacional de Salud (ENS) * Encuesta Mundial de Salud Escolar * Problemáticas de Salud Pública: ITS, Obesidad, consumo de Drogas. | | 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA CELULAR** | * Experimentos clásicos referentes al descubrimiento del ADN * Dogma central de la Biología Molecular * Estructura y Replicación del ADN | | 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | * Leyes de Liebig y Schelford * Estructura y Dinámica de poblaciones | | 31-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA** | Historia Reciente de Chile: Quiebre democrático y dictadura militar. | | 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | Características de la economía nacional; Inflación y desempleo. | | 22-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | O.A.1  O.A.3  O.A.4 | **"Producción de un Ensayo Literario."**  Tema.  Postura.  Escritura con lenguaje figurado.  Estructura y propósito de un texto ensayista.  Ortografía acentual y puntual.  Coherencia - cohesión - correferencia.  Texto justificado. | 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LIMITES Y DERIVADAS** | Derivadas y sus características | | 01-09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INTERPRETACIÓN MUSICAL** | Prueba teórica “Intervalos - Modos - Construcción de acordes - Cifra de compás - Tempo - Alzar - Contratiempo - Alteraciones - Análisis - Articulaciones” | | 28-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN** | - Las falacias argumentativas.  - Errores en los argumentos.  - argumentos y contraargumentos.  - Tipos de argumentos. | | 16 AL 29-08 |

**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**4° MEDIO A Y B – SUMATIVA 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE** | Trabajo individual - guía.  Texto: "La noche boca arriba." (Julio Cortázar)  Análisis literario del cuento.  Efecto estético.  Técnicas narrativas.  Lenguaje figurado.  Ortografía acentual y puntual. | | **A** |
| 23-08 |
| **B** |
| 23-08 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | Modelos de situaciones o  fenómenos de crecimiento,  decrecimiento y periódicos que involucren funciones  potencias de exponente entero y trigonométricas sen(x) y cos(x), de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y  promoviendo la búsqueda,  selección, contrastación y  verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. | Problemas de Planteo Funciones  Potencia, Lineal, Afín, Cuadrática, Exponencial, entre otras. | | **A** |
| 21-08 |
| **B** |
| 21-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | OA1 Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación). | EVALUACIÓN SUMATIVA 4  Sustancias peligrosas en el hogar  Historia del cloro  Intoxicación por cloro  Tipos de suciedad  Cómo funcionan los detergentes  Pictogramas de seguridad  Medicamentos | **A** |
| 22-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | - Aspectos químicos básicos  - Prevención y seguridad | | **B** |
| 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN CIUDADANA** | Campaña electoral “Mejor ciudadano/a CSP E.M”  - Discurso  - Afiches.  - Guirnalda:  - Chapitas o pinkis  - Recuerdos:  - Bandera.  - Slogan:  - Muñequeras.  - Cintillos.  - Diario Mural. | | **A** |
| 16 AL 29-08 |
| **B** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA** | Mitos y realidades de la migración en Chile; legislación migratoria. | | **A** |
| 22-08 |
| **B** |
| 16-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | * Reading Comprehension * Second Conditional * Passive voice * Questions and answers | | **A** |
| 30-08 |
| **B** |
| 30-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FILOSOFÍA** | Unidad 2  Moral, ética y conceptos asociados  Teorías éticas vistas y dilemas éticos | | **A** |
| 16-08 |
| **B** |
| 16-08. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** |  | Familia y proyecto de vida | **A** |
| 16 al 29-08 |
| **B** |
| 16 al 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE RECREACIÓN Y DEPORTE** | Reconocimiento y progresión en danza folclórica. ”Cueca Sureña y fantasía de cueca” | | **A** |
| 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE RECREACIÓN Y DEPORTE** | Reconocimiento y progresión en danza folclórica. ”Cueca Chora y Porteña” | | **B** |
| 16 AL 29-08 |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ELECTIVO QUÍMICA** | OA 3 Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos. | EVALUACIÓN SUMATIVA 4  Ley de velocidad, equilibrio químico, factores que afectan el equilibrio químico | 18-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA** | Variable aleatoria  Función de probabilidad de una variable aleatoria  Propiedades  Gráfico de la función de probabilidad  Esperanza, Varianza, desviación estándar  Distribución de Bernoulli | | 25-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **DISEÑO Y ARQUITECTURA** | Diseño de interiores | Diseño y realización grupal de un mueble reposera para terraza, realizado con material sustentable. | 16 AL 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | * Concepto integral de Salud * Factores que influyen en la Salud física, mental y social * Indicadores de Salud pública (esperanza de vida, AVPP, tasa de mortalidad, etc) * Encuestas de Salud y sus elementos * Encuesta Nacional de Salud (ENS) * Encuesta Mundial de Salud Escolar * Problemáticas de Salud Pública: ITS, Obesidad, consumo de Drogas. | | 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA CELULAR** | * Experimentos clásicos referentes al descubrimiento del ADN * Dogma central de la Biología Molecular * Estructura y Replicación del ADN | | 29-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | * Leyes de Liebig y Schelford * Estructura y Dinámica de poblaciones | | 31-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA** | Historia Reciente de Chile: Quiebre democrático y dictadura militar. | | 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | Características de la economía nacional; Inflación y desempleo. | | 22-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | O.A.1  O.A.3  O.A.4 | **"Producción de un Ensayo Literario."**  Tema.  Postura.  Escritura con lenguaje figurado.  Estructura y propósito de un texto ensayista.  Ortografía acentual y puntual.  Coherencia - cohesión - correferencia.  Texto justificado. | 17-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LIMITES Y DERIVADAS** | Derivadas y sus características | | 01-09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INTERPRETACIÓN MUSICAL** | Prueba teórica “Intervalos - Modos - Construcción de acordes - Cifra de compás - Tempo - Alzar - Contratiempo - Alteraciones - Análisis - Articulaciones” | | 28-08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN** | - Las falacias argumentativas.  - Errores en los argumentos.  - argumentos y contraargumentos.  - Tipos de argumentos. | | 16 AL 29-08 |