***Plan de Gestión de la Convivencia Escolar***

***Liceo Teniente Dagoberto Godoy***

***Lo Prado 2023***

**Nuestra institución**

Red Educacional Crecemos existe para construir poderosos e innovadores procesos educativos, que generen cambios significativos, sistemáticos y sostenidos en los resultados académicos de nuestros/as estudiantes.

Por ello, desde 1970 venimos desarrollando un trabajo comprometido y de calidad que nos ha posicionado a nivel comunal y regional como colegios líderes y de gran prestigio. En esta tarea ha sido clave el destacado cuerpo docente con el que contamos, compuesto por profesionales de la educación altamente capacitados y un valorable equipo de asistentes y técnicos de las más diversas áreas.

Hoy por hoy contamos con siete establecimientos en el Gran Santiago, distribuidos en las comunas de La Granja, El Bosque, Lo Prado, La Florida, Pudahuel, Quilicura y San Bernardo, la mayoría de ellos en contextos socioeconómicos vulnerables.

Nuestras aulas albergan cerca de 9 mil niñas, niños y jóvenes, de quienes nos sentimos orgullosos/as y responsables, debido a la confianza que sus padres, madres y apoderados/as han depositado en nosotras y nosotros en miras a brindarles lo mejor para su futuro.

**MISIÓN**  
Lograr educación preescolar y escolar de calidad que maximice las oportunidades de aprender, en un contexto valórico cristiano.

**VISIÓN**Ser reconocidos públicamente como la red de colegios particulares subvencionados que logra los mayores avances en los aprendizajes de sus estudiantes.

**VALORES**  
Para cumplir nuestra misión y visión educativa, hemos definido tres valores cristianos que deberán estar presentes en nuestra labor diaria y que guiarán nuestro trabajo: Responsabilidad, Honestidad y Respeto.

**Fundamentación**

El presente documento tiene como fin, ser un instrumento de gestión, el cual busca concretizar acciones y que éstas respondan y movilicen hacia la consecución de una buena convivencia escolar, la cual permita el desarrollo integral de todos quienes conforman la comunidad educativa en su conjunto, vale decir, equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, equipos de coordinación, sostenedor, estudiantes y apoderados. Cabe señalar que entenderemos este plan como una herramienta de gestión dinámica y en evaluación permanente, a fin de que responda a la realidad y a las necesidades de nuestro centro educativo y al contexto que la sociedad requiere.

Nuestro colegio sitúa en el centro de su ser formador a la convivencia, entendida ésta como “el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta” (PNCE, 2019.P.9).

Así como se esboza en la Política Nacional de Convivencia Escolar de nuestro país, se reconoce que es en la escuela donde se aprende a convivir, por tanto, la convivencia tiene un carácter formativo, “pues a convivir se aprende principalmente conviviendo, por lo que los establecimientos educacionales son verdaderas escuelas para aprender a vivir juntos. La convivencia es en sí misma, un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de vivir con los demás, ya que los modelos de relación, para bien o para mal, se socializan y aprenden participando de la vida del establecimiento y de las relaciones entre los actores de la comunidad” (PNCE 2019. P. 11).

En coherencia con lo referido en la Política Nacional de Convivencia Escolar, se reconoce que las características de las relaciones que se quieren intencionar en nuestra comunidad educativa, dicen relación con:

1.- Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad educativa.

2.- Una convivencia inclusiva.

3.- Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración.

4.- La resolución pacífica y dialógica de los conflictos.

***Diagnóstico***

Con respecto al Diagnóstico Integral de Aprendizaje 2022, se muestra que, en la evaluación intermedia, en el cuestionario socioemocional, se evaluaron los cursos desde 4° básico a IV° Medio. A su vez, la ***Percepción del buen trato entre estudiantes***, muestra su mayor porcentaje en los cursos de III° y IV° Medio (72,22% y 73,81% respectivamente), teniendo los menores puntajes en los cursos 7° básico y II° Medio (50,48% y 52,08% respectivamente).

En relación al apartado ***Sin experiencia en maltrato o acoso escolar*** en la evaluación intermedia, se refleja un nivel alto, superando todos el 62%. Sin embargo, se debe poner especial énfasis en el 7° básico (8°básico 2023), ya que vuelve a ser el puntaje más bajo en esta categoría.

El **Involucramiento docente con el bienestar socioemocional** en la evaluación intermedia, tiene niveles por sobre el 79% en todos los cursos evaluados. Destacando principalmente el 4° básico y el IV° Medio (93,51% y 91,43% respectivamente). A pesar de lo anterior, el 7° básico es el curso con el porcentaje más bajo (79,62%). Por otra parte, el **Involucramiento del establecimiento con el aprendizaje** tiene un porcentaje por sobre el 85% en todos los cursos, destacando principalmente el 4°, 5° y 6° básico (96,90%, 98,13% y 94,71% respectivamente). A su vez, el 7° básico y el I° Medio, son los cursos con los menores porcentajes. El ***Sentido de pertenencia y acogida*** tiene niveles que podrían considerarse medios altos, donde el 7° básico es el curso más bajo (57,70%) y el 4° básico es el más alto (75,88%).

Con respecto a la **Gestión de la equidad entre hombres y mujeres por parte del establecimiento** en la etapa intermedia, los cursos evaluados (solo educación media), tienen porcentajes sobre el 84%, siendo el 7° básico el curso con menor puntaje. En relación al apartado ***Sin estereotipos de género***, los porcentajes se pueden considerar como medios altos, teniendo el porcentaje más bajo en 7° básico (53%) y el más alto en III° Medio (76,67%).

Los ***Resultados Socioemocionales*** del cierre del Diagnóstico Integral de Aprendizaje, se separan en dos apartados;

**1.- Aprendizaje Socioemocional**

1.1.- Personal

1.2.- Comunitario

1.3.- Ciudadano

**2.- Aspectos clave para el desarrollo integral**

2.1.- Satisfacción con el año escolar (4° básico a III medio)

2.2.- Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar (4° básico a III medio):

2.3.- Valoración de los aprendizajes y herramientas recibidos en el establecimiento (solo IV medio)

Con respecto al ***Aprendizaje Socioemocional Personal*** se considera que los porcentajes son medios, teniendo el más bajo en 6° básico con 53,65% y el más alto en 4° básico con 64,31%. Sumado a esto, se evalúa la ***Gestión del establecimiento*** relacionado al apartado anterior, teniendo variados resultados, siendo el más bajo 55,71% en II° Medio y el más alto en 4° básico con 84,32%.

En el apartado ***Aprendizaje Socioemocional Comunitario*** y su relación con el ***Desarrollo de los y las estudiantes*** respecto a su ***Aprendizaje***, todos los porcentajes son por sobre el 60%, siendo los más bajos 7° básico y I° Medio (61,04% y 60% respectivamente). Sumado a esto, la ***Gestión del establecimiento*** relacionado al apartado anterior tiene un porcentaje máximo de 88,47% en 4° básico y el mínimo es de 60,57% en II° Medio. El resto de los cursos, tiene un porcentaje por sobre el 73%.

En la evaluación del ***Aprendizaje Socioemocional Ciudadano*** y su relación con el ***Desarrollo de los y las estudiantes*** y su ***Aprendizaje Socioemocional Ciudadano***, se muestra que todos los porcentajes están sobre el 67%, siendo el máximo 85,31% en 4° básico. A su vez, en la ***Gestión del establecimiento*** relacionado al apartado anterior, están todos los cursos sobre el 78%, menos el II° Medio con un porcentaje de 68,89%.

En la evaluación de la ***Satisfacción con el año escolar*** y su ***Valoración del aprendizaje*** todos los cursos están sobre el 70%, siendo el máximo porcentaje un 95,34% en 4°básico. A su vez, existen porcentaje muy altos en 5° y 6° básico (92,92% y 90,63% respectivamente). En cuanto a la ***Valoración de la interacción***, todos los porcentajes están por sobre el 80%, siendo los porcentajes más altos los cursos de 4° y 5° básico y, III° Medio (96,33%, 91,51% y 90,60% respectivamente).

La ***Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar*** tiene todos sus porcentajes sobre el 74%, siendo los más altos 5° básico (93,63%), I° Medio (93,50%) y 4° básico (92,58%).

***Objetivo General***

Lograr una cultura escolar basada en el respeto y buen trato, que prevenga la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa; fortaleciéndola a través del desarrollo de vínculos positivos que permitan la inclusión, la participación democrática, colaborativa y que utilice el diálogo positivo como herramienta fundamental para resolver conflictos de manera pacífica.

***Objetivos específicos***

* Desarrollar en los integrantes de la comunidad educativa competencias para convivir con otros (as) de manera pacífica y respetuosa.
* Prevenir la violencia escolar y promover el buen trato y la inclusión de los distintos actores de la Comunidad Educativa.
* Fortalecer la identidad y aumentar la participación de los distintos estamentos en el colegio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo 1** | Desarrollar en los integrantes de la comunidad educativa competencias para convivir con otros (as) de manera pacífica y respetuosa |

***Acciones del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 1 | **Nombre de la Acción:** “Capacitación Abuso Sexual” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se realiza el taller “Prevención y protocolo de actuación para el abordaje del abuso sexual en la escuela” a todos los funcionarios del colegio. | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Convivencia Escolar Exequiel Silva  Orientadores  Encargado de Convivencia Escolar |
| Recursos | PPT con la presentación. | |
| Medios de Verificación | Listado con firmas de participantes | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 2 | **Plan de Formación en sexualidad, afectividad y género** | |
| **Descripción de la Acción:**  Aplicación de programa CESI en cada curso, durante la hora de la asignatura de orientación. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores |
| Recursos | Links de acceso a plataforma e-learning  Unidades de aprendizaje | |
| Medios de Verificación | Registro en LCD | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 3 | **Nombre de la Acción:** “Intervenciones en afectividad, Sexualidad y Género” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se realizarán intervenciones con la Comunidad educativa, tendientes a la formación y abordaje de temas relacionados con “A.S.G”.  Actividades contempladas:  Charla Diversidad Sexual para profesores  Charla Diversidad Sexual para apoderados  Charla Diversidad Sexual para estudiantes de 7° a IV medio | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores |
| Recursos | PPT con presentaciones | |
| Medios de Verificación | Listado con firmas de participantes  Registro en leccionario LCD  Acta de reunión de apoderados | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 4 | **Nombre de la Acción:** “Plan de Inclusión” | |
| **Descripción de la Acción:**  Actualizar e implementar el Plan de inclusión del Colegio; asegurando que contemple actividades en materia de Diversidad sexual, migración, discapacidad física y otras condiciones. | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia Escolar  Cuerpo docente  Asistentes de la Educación |
| Recursos | PPT con presentaciones | |
| Medios de Verificación | Plan de Inclusión  Página Web del colegio | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 5 | **Nombre de la Acción:** “Prevención de consumo de Drogas y/o alcohol” | |
| **Descripción de la Acción:**  En las horas de Orientación en todos los cursos se implementará el programa “Continuo Preventivo” de SENDA. Además, los docentes participarán en charlas y capacitaciones del programa. | |
| Fechas | Inicio | Mayo |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores  Profesores jefes |
| Recursos | PPT con presentaciones | |
| Medios de Verificación | Registro en leccionario LCD | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 6 | **Nombre de la Acción:** “Talleres extra programáticos” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se realizarán 16 talleres implementados por ATE Educar en Red, para las y los estudiantes desde Pre Kínder a 4° medio, orientado a la promoción de hábitos de vida saludable. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia Escolar |
| Recursos | Contratación ATE  Arriendo de Polideportivo | |
| Medios de Verificación | Contrato ATE  Evaluación del servicio  Presentación de talleres a la comunidad  Fotografías | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 7 | **Nombre de la Acción:** “Plan de Orientación Vocacional” | |
| **Descripción de la Acción:**  Actualizar e implementar el Plan de Orientación Vocacional  Se realiza cuestionario de dudas e intereses vocacionales desde 1° a 4° año de enseñanza media.  Charla para las y los estudiantes, dando a conocer los distintos ejes que componen el área vocacional.  Charlas y ferias universitarias de orientación vocacional, de las distintas instituciones.  Para el 4° año Medio, se realizarán charlas individuales a cada estudiante para orientación respecto a gustos e intereses.  Orientación respecto al llenado de formulario FUAS. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Matías Las Heras, Orientador  Trabajador (a) Social |
| Recursos | PPT con presentaciones  Proyector | |
| Medios de Verificación | Registro en leccionario LCD  Registro de entrevista | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 8 | **Nombre de la Acción:** “Conociendo nuestras emociones” | |
| **Descripción de la Acción:**  Para el nivel de quinto año básico, se implementará de forma e-learning el programa “Aurora”, el cual tiene como objetivo guiar a los y las estudiantes acerca de la importancia de conocer y gestionar sus emociones | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar y Formación  Profesores jefes |
| Recursos | Módulos e-learning del Programa AURORA | |
| Medios de Verificación | Registro en leccionario LCD  Diario de cada estudiante | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 1 | **Nombre de la Acción:** “Cuidado en las redes sociales” | |
| **Descripción de la Acción:**  En las horas de Orientación en todos los cursos se aborda la temática del ciberacoso. A través de videos se busca concientizar a las y los estudiantes respecto a las consecuencias de la violencia escolar en general y en particular al Ciberacoso | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| Término | Marzo |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia Escolar  Orientadores |
| Recursos | Planificación de la actividad  Videos | |
| Medios de Verificación | Registro en leccionario LCD | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo 2** | Prevenir la violencia escolar y promover el buen trato entre los distintos actores de la Comunidad Educativa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 2 | **Nombre de la Acción:** “Celebrando la Convivencia Escolar” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se realiza actividad liderada por el centro de estudiantes del colegio, en donde a través de las respectivas directivas de cada curso se promueve la participación de la mayor cantidad de alumnos. | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia  Orientadores |
| Recursos | Material fungible  Cámara fotográfica | |
| Medios de Verificación | Fotografías en página web | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 3 | **Nombre de la Acción:** “Cultura de Convivencia Digital” | |
| **Descripción de la Acción:**  Taller dirigido a las y los docentes que aborda la convivencia escolar digital, presentando a los profesores de la comunidad educativa, estrategias que permitan prevenir la violencia a través de medios digitales | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Exequiel Silva, Convivencia Escolar |
| Recursos | PPT con presentación  Sala Multitaller | |
| Medios de Verificación | Lista de asistencia firmada por los participantes | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 4 | **Nombre de la Acción:** “Previniendo la Violencia Digital” | |
| **Descripción de la Acción:**  En reunión de apoderados las y los Profesores jefes realizarán un taller de convivencia digital, exponiendo a los adultos de la comunidad educativa, estrategias que permitan prevenir la violencia a través de medios digitales | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia  Profesores jefes |
| Recursos | Presentación en PPT  Computador | |
| Medios de Verificación | Fotografías  Acta de reunión | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 5 | **Nombre de la Acción:** “Reconocimiento a estudiantes” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se premiará a las y los estudiantes de cada curso, que se destaquen en la vivencia de los valores institucionales (Honestidad-Respeto-Responsabilidad), 100% de asistencia, mejor rendimiento académico y de reconocer a aquellos estudiantes que se destacan en el ámbito artístico y deportivo. | |
| Fechas | Inicio | Agosto (primer semestre) |
| Término | Noviembre (segundo semestre) |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar  Inspectoría General  Profesores jefes |
| Recursos | Tarjeta /Diploma de felicitaciones  Premios | |
| Medios de Verificación | Listado de estudiantes nominados  Fotografías  Registro en leccionario de clases | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 6 | **Nombre de la Acción:** “Construyamos nuestras reglas” | |
| **Descripción de la Acción:**  En la clase de Orientación, las y los estudiantes junto a su profesor jefe crean “normas de Convivencia para un buen trato”, las cuales regularán el comportamiento de sus miembros, además quedarán expuestas en el diario mural de cada curso. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar  Profesores jefes |
| Recursos | Material fungible | |
| Medios de Verificación | Fotografías  Registro en leccionario de clases | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 7 | **Nombre de la Acción:** “Lema del buen trato” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se realizará un concurso en el cual cada curso creará en la clase de orientación, un video con lema alusivo al “Buen trato”. El video con el lema ganador será impreso en un pendón para ser exhibido en la entrada del Colegio. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Mayo |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar  Profesores jefes |
| Recursos | Material Fungible | |
| Medios de Verificación | Fotografías  Registro en leccionario de clases | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 8 | **Nombre de la Acción:** “Panel Dago-noticias” y “Panel Rutero” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se instalará un panel noticioso junto al “reloj control” del colegio con la información de actividades más recientes y próximas que involucren responsabilidades de los funcionarios.  Se instalará un panel pedagógico en sala de profesores del colegio con la información de actividades más recientes y próximas que “recuerden” los compromisos a seguir de manera mensual por los y las docentes. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar  Coordinación Académica |
| Recursos | Panel mural  Calendario Escolar | |
| Medios de Verificación | Fotografías | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 9 | **Nombre de la Acción:** “Acompañamos a nuestros estudiantes” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se realizará un seguimiento a los y las estudiantes que sean parte de una red de apoyo externa al colegio, que sean abordados desde el área de Convivencia escolar y que presenten dificultades psicológicas, socioemocionales o conductuales que afecte su desempeño académico. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores  Profesores jefes |
| Recursos | Listado de estudiantes con apoyo de redes externas  Reuniones de seguimiento a jefaturas | |
| Medios de Verificación | Registro de reuniones de seguimiento a jefaturas | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 10 | **Nombre de la Acción: “**Recreo para todos” | |
| **Descripción de la Acción:**  Durante los horarios de recreos de 15 minutos, se realizan diversas actividades del interés de las y los estudiantes, con la finalidad de reforzar la cohesión, colaboración, inclusión y respeto. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar  Profesoras de evaluación docente 2022  Centro de estudiantes |
| Recursos | Equipo de audio  Material deportivo y recreativo | |
| Medios de Verificación | Fotografías | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo 3** | Fortalecer la identidad y Promover la participación de los distintos estamentos en el colegio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 1 | **Nombre de la Acción: “**Bienvenida Comunidad” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se recibe a las y los estudiantes, padres, apoderados y docentes en los accesos del colegio con un cordial saludo y se toma una fotografía de “Bienvenido 2023” | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| Término | Marzo |
| Responsable | Cargo | Convivencia Escolar  Orientadores |
| Recursos | Cámara Fotográfica  Marco decorado “Bienvenido 2023” | |
| Medios de Verificación | Página Web del colegio | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 2 | **Nombre de la Acción:** “Difusión del RICE” | |
| **Descripción de la Acción**  Se entrega reglamento escolar a cada docente, a cada apoderado en reunión de cada curso. Junto con lo anterior, se publicará el RICE en la página web del colegio.  En cada sala de clases, se exhibirá un resumen de las faltas al reglamento escolar, sus medidas y procedimientos. | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar y Formación |
| Recursos | Reglamento de Convivencia Escolar impreso  Listas de estudiantes por cada curso  Infografía | |
| Medios de Verificación | Listado de recepción con firmas de apoderados por curso  Listado de recepción con firmas de docentes  Infografía final | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 3 | **Nombre de la Acción:** “Conozcamos nuestro RICE” (CCAA) | |
| **Descripción de la Acción**  A través de cápsulas de videos, el centro de estudiantes abordará los principales protocolos contenidos en el reglamento de convivencia 2023, así como también la graduación de faltas al mismo. | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar y Formación  Centro de estudiantes |
| Recursos | Reglamento Escolar  Cámara de video | |
| Medios de Verificación | Registro en leccionario LCD  Cápsulas de videos | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 4 | **Nombre de la Acción:** “Conozcamos nuestros protocolos” | |
| **Descripción de la Acción**  En horario de reflexión pedagógica, se abordará cada uno de los protocolos contenidos en el reglamento de convivencia escolar, enfatizando en la responsabilidad de cada docente de conocer las formas de proceder. | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Primer semestre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar y Formación |
| Recursos | Reglamento Escolar  Presentación con los contenidos. | |
| Medios de Verificación | Registro en leccionario LCD  Cápsulas de videos | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 5 | **Nombre de la Acción:** “Evaluación y Seguimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar” | |
| **Descripción de la Acción:**  Al inicio y término de cada semestre del año escolar, se presentará Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, al “Consejo escolar” y “Consejo de profesores” recibiendo sugerencias y comentarios sobre el mismo. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia Escolar |
| Recursos | Plan de Gestión de la Convivencia Escolar | |
| Medios de Verificación | Lista de asistencia al consejo escolar  Acta del Consejo Escolar  Acta del Consejo de Profesores | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 6 | **Nombre de la Acción:** “Juntémonos a dialogar” | |
| **Descripción de la Acción:**  Inspectoría docente del colegio realizará una reunión al inicio y término de cada semestre, con los presidentes de curso separados por ciclo, para abordar las posibles dificultades que se estén visualizando en cada nivel o sugerencias que puedan tener los y las estudiantes. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Inspectoría Docente  Equipo de Convivencia Escolar y Formación |
| Recursos | Planificación de la actividad | |
| Medios de Verificación | Listado firmado de participantes  Fotografías | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 7 | **Nombre de la Acción:** “Vinculación con la familia” | |
| **Descripción de la Acción:**  Un trabajador Social llevará a cabo acciones de: entrevistas con estudiantes y apoderados, visitas domiciliarias a las familias de estudiantes que presenten problemas de asistencia con el fin de prevenir la deserción escolar, padres que no mantengan comunicación con el colegio y de estudiantes que presenten posible vulneración de Derechos. Esta información será insumo para los profesores jefes en sus respectivas reuniones de seguimiento a jefatura. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar y Formación  Trabajadora Social |
| Recursos | Contratación ATE. | |
| Medios de Verificación | Acta de visitas  Registro de Entrevistas  Programa y planificación psicosocial | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 8 | **Nombre de la Acción:** “Plan de Formación Ciudadana” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se revisará, actualizará e implementará el Plan de Formación Ciudadana del colegio. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar |
| Recursos | Plan de Formación Ciudadana 2022 | |
| Medios de Verificación | Acta de reunión  Plan de Formación 2023 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 9 | **Nombre de la Acción:** “Jornadas de Autocuidado, bienestar personal y Resolución de conflictos” | |
| **Descripción de la Acción:**  Se llevará a cabo dos “espacios” de promoción por semestre para el autocuidado, dirigido a docentes y asistentes de la educación. Con la finalidad de generar una instancia de encuentro, de recreación y también de expresar dificultades que se puedan presentar en la comunidad escolar. | |
| Fechas | Inicio | Primer semestre |
| Término | Segundo semestre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar y Formación  Equipo de gestión  Equipo de Bienestar |
| Recursos | Especialistas del área | |
| Medios de Verificación | * Acta de reunión * Firmas de participantes | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 10 | **Nombre de la Acción:** “Elijamos a nuestros representantes” | |
| **Descripción de la Acción:**  Estudiantes de 3° Básico a 4° Medio elijen de forma democrática a su directiva de curso en hora de Orientación.  En la primera reunión de padres y apoderados cada curso elije de forma democrática a un representante como delegado (a) de curso | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| Término | Abril |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar y Formación  Profesores jefes |
| Recursos | Lista de estudiantes | |
| Medios de Verificación | Registro en leccionario LCD  Planilla de identificación | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 11 | **Nombre de la Acción:** “Tu voto cuenta” | |
| **Descripción de la Acción:**  Estudiantes de 5° Básico a 4° Medio elijen de forma democrática al centro de estudiantes del colegio. A través de campañas online y/o presencial, afiches y debates entre las listas postulantes. | |
| Fechas | Inicio | Noviembre |
| Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Gestión  Equipo de Convivencia Escolar y Formación  Profesores jefes |
| Recursos | Material Fungible  Sala Multitaller | |
| Medios de Verificación | Lista de directivas a elección, actas de reuniones.  Conformación de Centro de estudiantes 2024  Acta de votaciones finales | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 12 | **Nombre de la Acción:** “Mantengamos nuestros hitos y rituales” | |
| **Descripción de la Acción:**  El establecimiento organiza el desarrollo de diferentes eventos que promueven la identidad con nuestra institución, sociedad y cultura. Por ejemplo: Conmemoración del día de la mujer, Semana santa, día del estudiante, día del profesor y asistente de la educación, día de la convivencia, el buen trato, aniversario del colegio, etc.) | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Dirección  Equipo de Convivencia Escolar  Profesores jefes  Orientadores  Centro de Estudiantes |
| Recursos | Material Fungible  Calendario metropolitano de educación  Audio/Video | |
| Medios de Verificación | Registro fotográfico  Leccionario LCD | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acción 13 | **Nombre de la Acción:** “Festival de talentos” | |
| **Descripción de la Acción:**  El establecimiento organiza un “festival de talentos” en donde las y los estudiantes demuestran sus capacidades artísticas a través del canto o manejo de instrumentos musicales. | |
| Fechas | Inicio | Segundo semestre |
| Término | Segundo semestre |
| Responsable | Cargo | Profesores del área  Equipo de Convivencia Escolar y Formación |
| Recursos | Audiciones  Sala Multitaller  Premios | |
| Medios de Verificación | Lista de participantes  Resultados con los ganadores | |