**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**KÍNDER A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  | **Evaluación Sumativa,** **Relación con el medio:** Chile, nuestro país |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Evaluación formativa, Pensamiento matemático:** Juego Interactivo grupal (Clasificación y seriación). |  |  | **Evaluación formativa, Lenguajes artísticos:** Confección de un pulpo de cartulina |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  |  |  |  | **Plan Lector:** Desarrollan preguntas en torno al cuento “Si yo fuera un gato”. |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

 **CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**KÍNDER B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  | **Evaluación Sumativa Relación con el medio:** Chile, nuestro país |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Evaluación formativa, Pensamiento matemático:** Juego Interactivo grupal (Clasificación y seriación). |  |  | **Evaluación formativa, Lenguajes artísticos:** Confección de un pulpo de cartulina |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  |  |  |  | **Plan Lector:** Desarrollan preguntas en torno al cuento “Si yo fuera un gato”. |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**1° BÁSICO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  | **Ciencias naturales: Evaluación sumativa,** “Animal chileno” |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  | **Música: Evaluación formativa** “El curanto” Primera estrofa. |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Matemática: Evaluación Escrita Sumativa** Patrones y secuencia números hasta el 100 |  | **Música: Evaluación sumativa**“El curanto” Canción completa | **Lenguaje y Comunicación: Evaluación sumativa** “Lectura” | **Inglés: Evaluación sumativa.**Actividad de vocabulario de la unidad. |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Religión: Evaluación Formativa,** La familia, trabajo práctico. | **Educación física y salud: Evaluación sumativa** “Circuito de balones” | **Artes Visuales: Evaluación sumativa** “Pintar con témpera y recortar” | **Historia, evaluación Sumativa:** Ficha Paisajes de Chile.Tema otorgado por la profesora.Hoja de Block. | **Lenguaje y Comunicación: Evaluación sumativa** “El regalo del sol” |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

 **CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**1° BÁSICO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES**  | **MARTES**  | **MIÉRCOLES**  | **JUEVES**  | **VIERNES**  |
| **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  |
|   |   |   |  | **Ciencias naturales: Evaluación sumativa,** “Animal chileno”  |
| **10**  | **11**  | **12**  | **13**  | **14**  |
| **FERIADO**  |   | **Música: Evaluación** **formativa** “El curanto” Primera estrofa.  |   | **CELEBRACIÓN DÍA** **DEL PROFESOS/A** **(NO HAY CLASES)**  |
| **17**  | **18**  | **19**  | **20**  | **21**  |
| **Inglés: Evaluación sumativa.** Actividad de vocabulario de la unidad.  | **Evaluación Escrita Sumativa Matemática:** Patrones y secuencia números hasta el 100  |   | **Artes Visuales:** **Evaluación sumativa** “Pintar con témpera y recortar”  | **Lenguaje y Comunicación: Evaluación sumativa** “Lectura” |
| **24**  | **25**  | **26**  | **27**  | **28**  |
|  | **Educación física y salud: Evaluación sumativa** “Circuito de balones” | **Religión:** **Evaluación** Formativa, La familia, trabajo práctico.   **Música: Evaluación sumativa** “El curanto” Canción completa  | **Historia, evaluación Sumativa:** Ficha Paisajes de Chile. Tema otorgado por la profesora. Hoja de Block.  | **Lenguaje y Comunicación: Evaluación sumativa** “El regalo del sol”  |
| **31**  | **1 NOV**  |  |  |  |
| **FERIADO**  | **FERIADO**  |   |   |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**2° BÁSICO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  | **Lenguaje y comunicación: Evaluación Sumativa** Lectura complementaria “INVERNADERO DE ANIMALES” |  |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  |  |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Religión**: Evaluación Formativa, Somos hijos de Dios, trabajo práctico. |  | **Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Evaluación Formativa:** Preparación de disertación en grupos: Patrimonio Natural y Cultural.**Inglés: Evaluación sumativa.**Actividad de vocabulario de la unidad. |  |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Tecnología: Evaluación Formativa:** Planificación de diseño de solución tecnológica.**Música****Evaluación Formativa:** Coreografía utilizando como música el jazz  | **Educación Física: Evaluación Formativa:** Circuito y juego.**Matemática: Evaluación sumativa** “Multiplicación y resolución de problemas” |  | **Artes Visuales: Evaluación Sumativa:** Escultura en papel aluminio.**Ciencias Naturales: Evaluación sumativa** “El agua y sus estados” |  |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**2° BÁSICO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Lenguaje y comunicación: Evaluación Sumativa** Lectura complementaria “INVERNADERO DE ANIMALES” |  |  |  |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  |  |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  | **Inglés: Evaluación sumativa.**Actividad de vocabulario de la unidad. |  |  | **Historia, Geografía y Ciencias Sociales: Evaluación Formativa:** Preparación de disertación en grupos: Patrimonio Natural y Cultural. |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Educación Física: Evaluación Formativa:** Circuito y juego. | **Tecnología: Evaluación Formativa:** Planificación de diseño de solución tecnológica.**Matemática: Evaluación sumativa** “Multiplicación y resolución de problemas” | **Artes Visuales: Evaluación Sumativa:** Escultura en papel aluminio.**Religión**: Evaluación Formativa, Somos hijos de Dios, trabajo práctico. | **Ciencias Naturales: Evaluación sumativa** “El agua y sus estados” | **Música****Evaluación Formativa:** Coreografía utilizando como música el jazz  |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**3° BÁSICO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Lenguaje y comunicación** **Evaluación Formativa:** Borrador escritura de noticia**Tecnología: Evaluación Sumativa - Inicio -** Laberinto en cajas de zapatos. |  |  | **Lenguaje y Comunicación****Evaluación Sumativa:** Convertir texto, de cuento a noticia | **Historia: Evaluación sumativa** “Entrega maqueta de eclipse” |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  | **Matemática: Evaluación sumativa**.Trabajo en clases “Patrones y secuencias numéricas” | **Música****Evaluación Formativa:** “El juego del calentamiento” | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Artes Visuales: Evaluación Sumativa:** Elaboración de un Papiro Egipcio. **(Inicio)** |  |  | **Inglés: Evaluación sumativa.**Actividad de vocabulario de la unidad. |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Tecnología: Evaluación Sumativa - Finalización -** Laberinto en cajas de zapatos.**Artes Visuales: Evaluación Sumativa:** Elaboración de un Papiro Egipcio. **(Finalización)** | **Lenguaje y comunicación** **Evaluación Formativa:** Ticket de salida comprensión lectora.**Religión** **Evaluación Formativa**, Jesús nos muestra su amor, trabajo práctico.  | **Taller habilidades lectoras****Evaluación Formativa:** Habilidad de resumir**Educación física y salud: Evaluación formativa** “Juegos predeportivos” | **Música****Evaluación Sumativa:** Música pueblos originarios.**Lenguaje y Comunicación****Evaluación Sumativa:** Comprensión Lectora texto no literario. |  |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**3° BÁSICO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Historia: Evaluación sumativa** “Entrega maqueta de eclipse” | **Música****Evaluación Formativa:** “El juego del calentamiento”**Lenguaje y comunicación** **Evaluación Formativa:** Borrador escritura de noticia |  | **Lenguaje y Comunicación****Evaluación Sumativa:** Convertir texto, de cuento a noticia | **Tecnología: Evaluación Sumativa - Inicio -** Laberinto en cajas de zapato. |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  | **Matemática: Evaluación sumativa**.Trabajo en clases “Patrones y secuencias numéricas” |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  | **Artes Visuales: Evaluación sumativa** “Mitología griega”. Inicio de maqueta de papel. | **Inglés: Evaluación sumativa.**Actividad de vocabulario de la unidad. |  |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  | **Música:****Evaluación Sumativa** Música de “Pueblos originarios”**Lenguaje y comunicación** **Evaluación Formativa:** Ticket de salida comprensión lectora.**Artes Visuales: Evaluación sumativa** “Mitología griega” Término de maqueta de papel. | **Religión** Evaluación Formativa, Jesús nos muestra su amor, trabajo práctico. **Taller habilidades lectoras****Evaluación Formativa:** Habilidad de resumir | **Lenguaje y Comunicación****Evaluación Sumativa:** Comprensión Lectora texto no literario.**Educación física y salud: Evaluación formativa** “Juegos predeportivos” | **Tecnología: Evaluación Sumativa -Finalización -** Laberinto en cajas de zapato. |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**4° BÁSICO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Formativa**. Habilidades de comprensión lectora. módulo 3 Modha**Artes visuales**  **Evaluación Sumativa**. Portafolio de arte precolombino. | **Taller de geometría: Evaluación sumativa** “Simetría y movimientos en el plano” (traslación, rotación y reflexión) |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Sumativa**. Habilidades de comprensión lectora.**Inglés: Evaluación formativa** “Listening” | **Artes visuales**  **Evaluación Sumativa**. Inicio - Escultura precolombina en greda. |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  | **Inglés: Evaluación sumativa** “Listening” |  | **Ciencias naturales** **Evaluación Sumativa**. Modelo Sistema locomotor. |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Matemática:****Evaluación****sumativa**, objetivospriorizados de laasignatura.**Educación física y salud: Evaluación formativa** “Juegos predeportivos” | **Matemática: Evaluación sumativa,** Libro “El asesinato del profesor de matemática”**Inglés: Evaluación sumativa** “What sports do you like” | **Lenguaje y Comunicación: Evaluación sumativa** de Comprensión Lectora sumativa**Artes visuales**  **Evaluación Sumativa**. Finalización - Escultura precolombina en greda. | **Música: Evaluación formativa** “Preparación prueba” | **Religión**. Evaluación Formativa, Jesús y la buena noticia, trabajo práctico. |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**4° BÁSICO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Evaluación “Los mensajes” |  | **Taller de geometría: Evaluación sumativa** “Simetría y movimientos en el plano” (traslación, rotación y reflexión |  |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  | . | **Inglés: Evaluación formativa** “Listening” | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Ciencias naturales** **Evaluación Sumativa**. Modelo Sistema locomotor**Tecnología: Evaluación sumativa** “Trabajo” |  | **Lenguaje y Comunicación: Evaluación sumativa** “Confección de un cómics” | **Inglés: Evaluación sumativa** “Listening” | **Artes visuales**  **Evaluación Sumativa**. Portafolio de arte precolombino. |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Educación física y salud: Evaluación formativa** “Juegos predeportivos” | **Matemática:****Evaluación****sumativa, objetivos****priorizados de la****asignatura.****Religión**: Evaluación Formativa, Jesús y la buena noticia, trabajo práctico.**Música: Evaluación formativa** “Preparación prueba” | **Lenguaje y Comunicación: Evaluación sumativa** de Comprensión lectora. | **Matemática: Evaluación sumativa,** Libro “El asesinato del profesor de matemática”**Inglés: Evaluación sumativa** “What sports do you like” | **Artes visuales**  **Evaluación Sumativa**. Inicio - Escultura precolombina en greda. |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**5° BÁSICO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Taller de geometría: Evaluación sumativa 3** “Paralelismo y perpendicularidad”  | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Formativa**. Escritura de narración de manera grupal. **Música: Evaluación Formativa -** Escala Musical |  |  |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Sumativa**. Prueba elementos de la narración. **Música: Evaluación Sumativa - Finalización** Escala Musical | **Artes Visuales:****Evaluación****Sumativa - Inicio -** Retablo de Valparaíso. Trabajo se termina en clases.**Educación física y salud: Evaluación formativa** “Práctica de deportes y juegos colectivos |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Inglés:****Evaluación****Sumativa,**Listening |  | **TALLER de desarrollo personal Evaluación Sumativa**. Entrega de Trabajos prácticos ¿Quién soy? (nota para lenguaje) **Artes Visuales: Evaluación sumativa** Finalización retablo y exposición  | **Inglés:****Evaluación****formativa,**Actividad en clases. | **Matemática: Evaluación formativa** “Operatoria combinada” |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Inglés:****Evaluación****Formativa,**Unit: Kids can cook!**Religión. Evaluación Formativa,** Las bienaventuranzas, trabajo práctico. | **Música: Evaluación Formativa -** Canción en su instrumento. | **Artes Visuales:****Evaluación****sumativa - Inicio**Libro de etiquetas**Tecnología: Evaluación Formativa:** Planificación de solución tecnológica. | **Ciencias naturales** **Evaluación Sumativa**. Construcción circuito eléctrico. | **Formación****Ciudadana:****Evaluación****sumativa:** Trabajo“El ejercicio de la autoridad”**Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Sumativa**. Libro "Makarina, bella de Rapa nui"  |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**5° BÁSICO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Taller de geometría: Evaluación sumativa 3** “Paralelismo y perpendicularidad” | **Artes Visuales:****Evaluación****sumativa -** Finalización retablo y exposición **Música: Evaluación Formativa -** Escala Musical |  | **Ciencias naturales: Evaluación sumativa** Tríptico “Agua una travesía infinita” |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** |  |  **Música: Evaluación Sumativa - Finalización** Escala Musical |  | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
|  |  | **Artes Visuales:****Evaluación****sumativa - Inicio**Libro de etiquetas**Inglés:****Evaluación****formativa,**Actividad en clases. | **Inglés:****Evaluación****Sumativa,**Listening**Educación física y salud: Evaluación formativa** “Práctica de deportes y juegos colectivos | **TALLER de desarrollo personal Evaluación Sumativa**. Trabajo práctico ¿Quién soy? (nota para lenguaje)**Matemática: Evaluación formativa** “Operatoria combinada” |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  | **Religión:** Evaluación Formativa “Las bienaventuranzas” trabajo práctico. | **Lenguaje y Comunicación:****Evaluación****sumativa:** Lectura Domiciliaria “Makarina, bella de Rapa Nui”**Artes Visuales:****Evaluación****sumativa - Finalización**Libro de etiquetas**Música: Evaluación Formativa -** Canción en su instrumento.**Tecnología: Evaluación Formativa:** Planificación de solución tecnológica. | **Formación****Ciudadana:****Evaluación****sumativa:** Trabajo“El ejercicio de la autoridad”**Inglés:****Evaluación****Formativa,**Unit: Kids can cook! |  |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**6° BÁSICO A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod | **Religión. Evaluación Sumativa**. Representaciones relatos “Antiguo Testamento” | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Formativa**. Habilidades de comprensión lectora.  | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Sumativa**. Habilidades de comprensión lectora MODHA.**Música: Evaluación Formativa -** Escala Musical.**Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** | **Inglés:****Evaluación****formativa,**Actividad en clases. | **Taller de desarrollo Personal** **Evaluación Sumativa**. Mural de emociones y expresión oral (nota para lenguaje).  | **Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod**Artes Visuales: Evaluación Sumativa -** finalización y exposición “Escultura en yeso” | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod | **Inglés:****Evaluación****Sumativa,**Listening | **Matemática: Evaluación sumativa MODHA** “razones y porcentajes” | **Música: Evaluación Sumativa -** Interpretación de pentagrama (grupal)**Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod. | **Educación física y salud: Evaluación formativa** “Práctica de deportes y juegos colectivos |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Historia: Evaluación Sumativa - Inicio -** Línea de tiempo. | **Inglés:****Evaluación****Formativa,**Unit: Natural world. |  | **Lenguaje y Comunicación:****Evaluación****sumativa:** Lectura Domiciliaria “Crónicas de Narnia: El león, la bruja y el ropero"**Tecnología: Evaluación Formativa:** Planificación de solución tecnológica. | **Ciencias naturales** **Evaluación Sumativa**. Trabajo Energía. |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |

**CALENDARIO EVALUACIONES OCTUBRE**

**6° BÁSICO B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Música: Evaluación Formativa -** Escala Musical. | **Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod. | **Religión. Evaluación Sumativa**. Representaciones relatos “Antiguo Testamento”**Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod. | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Formativa**. Habilidades de comprensión lectora |  |
| **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **FERIADO** | **Lenguaje y comunicación**  **Evaluación Sumativa**. Habilidades de comprensión LECTORA MODHA **Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod. | **Taller de desarrollo personal. Evaluación Sumativa**. Mural de emociones y expresión oral. (nota para lenguaje) **Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod.**Inglés:****Evaluación****formativa,**Actividad en clases. | **Artes Visuales: Evaluación Sumativa -** finalización y exposición “Escultura en yeso” | **CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOS/A****(NO HAY CLASES)** |
| **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **Educación Física: Evaluación formativa.** Aplicar principios generales del juego en “juego de pases.” | **Matemática: Evaluación sumativa MODHA** “razones y porcentajes”**Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod. | **Historia: Evaluación Formativa -** Ticket de salida “Algo habrán hecho…” App Nearpod.**Inglés:****Evaluación****Sumativa,**Listening |  |  |
| **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
| **Música: Evaluación Sumativa -** Interpretación de pentagrama (grupal) | **Historia: Evaluación Sumativa - Inicio -** Línea de tiempo. | **Inglés:****Evaluación****Formativa,**Unit: Natural world. | **Lenguaje y Comunicación:****Evaluación****sumativa:** Lectura Domiciliaria “Crónicas de Narnia: El león, la bruja y el ropero"**Tecnología: Evaluación Formativa:** Planificación de solución tecnológica. | **Formación****Ciudadana:****Evaluación****sumativa:** Taller “Las normas son para cumplirse”.**Ciencias naturales** **Evaluación Sumativa**. Trabajo Energía. |
| **31** | **1 NOV** |  |  |  |
| **FERIADO** | **FERIADO** |  |  |  |