

**5° BÁSICO**

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	Comprensión de textos escritos Reflexión sobre los textos Tipos de textos literarios El cuento (características y tipos de cuentos) La Fábula (características y elementos)  PLAN LECTOR: LOS CRETINOS (ROALD DAHL)	5°A: 13.04 5°B: 13.04  5°A-5°B: 27.04
<b>MATEMÁTICA</b>	-Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos. -Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren tres operaciones y combinaciones de ellas.	5°A: 19.04 5°B: 20.04
<b>CIENCIAS</b>	- Importancia del agua para los seres vivos. - Masas de agua - Distribución del agua.	5°A-5°B: 11.04
<b>HISTORIA</b>	-Mapas. -Líneas imaginarias. -Zonas climáticas. -Paisajes. -Recursos naturales.	5°A-5°B: 08.04
<b>INGLÉS</b>	Reading comprehension School vocabulary Days of the week	5°A: 12.04 5°B: 13.04
<b>MÚSICA</b>	Interrogación oral: Ejecución de patrones rítmicos	5°A: 14.04 5°B: 11.04
<b>ARTE</b>	Paisaje natural (colores cálidos y fríos)	5°A: 04 Y 11.04 5°B: 04 Y 11.04
<b>TECNOLOGÍA</b>	Autobiografía creada en sala de computación. (Word)	5°A: 01 Y 08.04 5°B: 04 Y 11.04
<b>ED. FÍSICA</b>	Ejecución de circuito: habilidades motoras básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	5°A: 08.04 5°B: 11.04
<b>RELIGIÓN</b>	<u>Trabajo:</u> Celebremos con alegría la Resurrección de Jesús	5°A: 13.04 5°B: 12.04

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán bajo la modalidad de presencialidad en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz ([leslie.diaz@redcreceemos.cl](mailto:leslie.diaz@redcreceemos.cl)).

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.**  
[paula.nunez@redcreceemos.cl](mailto:paula.nunez@redcreceemos.cl)

**CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 – PRIMER SEMESTRE MES DE ABRIL 2022**

**6° BÁSICO**

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	Estrategias de lectura Mundo narrativo La leyenda  PLAN LECTOR: EL CHUPACABRA DE PIRQUE (PEPE PELAYO)	6°A: 13.04 6°B: 13.04  6°A-6°B: 27.04
<b>MATEMÁTICA</b>	- Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual. - Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual.	6°A-6°B: 18.04
<b>CIENCIAS</b>	-Distribución del agua en el planeta -Porcentaje de salinidad de agua dulce y salada -Conceptos de océanos, mares, nubes, glaciares, ríos, lagos y acuíferos. -Características de lagos y océanos (temperatura, luminosidad, profundidad y presión) -Movimientos del agua: olas, mareas y corrientes oceánicas. -Fenómeno del niño. -Usos y cuidados del agua -Contaminación del agua -Medidas para ahorrar el agua dulce.	6°A-6°B: 13.04
<b>HISTORIA</b>	-Colonia y Metrópolis. -Organización política y económica de la colonia. -Organización social de la colonia. -Vida cotidiana. -Sincretismo y mestizaje. -Relaciones fronterizas Mapuche-Español.	6°A-6°B: 06.04
<b>INGLÉS</b>	-Verb to be -Reading comprehension -There is / There are	6°A: 13.04 6°B: 14.04
<b>MÚSICA</b>	Interrogación oral: Interpretación Musical.	6°A: 14.04 6°B: 08.04
<b>ARTE VISUALES</b>	Trabajo: Cubismo	6°A: 12.04 6°B: 14.04
<b>TECNOLOGÍA</b>	Trabajo: herramienta computacional power point	6°A: 22.04 6°B: 13.04
<b>ED. FÍSICA</b>	Ejecución de circuito: habilidades motoras básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	6°A: 12.04 6°B: 08.04
<b>RELIGIÓN</b>	Clasificación de la Biblia	6°A-6°B: 11.04

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán bajo la modalidad de presencialidad en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz ([leslie.diaz@redcreceemos.cl](mailto:leslie.diaz@redcreceemos.cl)).

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.**  
[paula.nunez@redcreceemos.cl](mailto:paula.nunez@redcreceemos.cl)