



## Reporte

Fase Estratégica

Fecha de Creación: 19/03/2024 12:16 hrs.

Nombre Establecimiento: COLEGIO TENIENTE DAGOBERTO GODOY

RBD: 9780

### Análisis PEI

Síntesis de los componentes del PEI

Visión	"Ser una comunidad educativa que logra aprendizajes académicos y valóricos de calidad en sus estudiantes, con un cuerpo docente que acompaña y orienta la formación del proyecto de vida de sus estudiantes en un espacio inclusivo, en el que se valora el respeto, la paz, el buen trato y la responsabilidad en todas sus dimensiones".
Misión	"Somos un espacio libre, inclusivo, protector y vinculado con el medio, que entrega competencias, principios, valores y aprendizajes de calidad a todos los miembros de la comunidad educativa, basándonos en los lineamientos nacionales construyendo una cultura de altas expectativas".
Sello 1	Relaciones interpersonales basadas en el afecto.
Sello 2	Inclusión
Sello 3	Trabajo educativo de excelencia, riguroso y basado en las altas expectativas
Sello 4	Educamos para la Paz
Sello 5	Fomentamos la Vida Sana
Valores y Competencias	HONESTIDAD RESPONSABILIDAD RESPETO SOLIDARIDAD

### Estrategias

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo

Gestión Pedagógica	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Incrementar los resultados de aprendizaje en las asignaturas de lenguaje y matemática, mediante acompañamiento docente y el uso sistemático de estrategias didácticas efectivas, para el desarrollo de habilidades cognitivas en los estudiantes.		Implementar un sistema de acompañamiento de aula que permita instalar estrategias orientadas a la mejora definida en los focos institucionales.		
Gestión Pedagógica	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Implementar un sistema efectivo de evaluación, mediante el monitoreo constante del progreso de los estudiantes, para una toma de decisiones pedagógicas que beneficie la recuperación de aprendizajes .		Implementar una estructura de evaluación definiendo experiencias evaluativas, propósitos y temporalidad como complemento de la planificación curricular y pedagógica.		
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia	Promover mayor adhesión y sentido de pertenencia		Establecer un sistema de monitoreo de la participación de los estudiantes y		

	Escolar Plan de Formación Ciudadana	de la comunidad escolar con el Proyecto educativo Institucional, mediante iniciativas que fortalezcan la cultura, los procesos y actividades propias de la escuela, con la finalidad de generar una mayor participación de los actores en la consecución de los fines educativos.		apoderados en los índices que se desean mejorar generando estrategias que motiven la participación.		
Liderazgo	Plan de Desarrollo Profesional Docente	Fortalecer el trabajo en equipo por medio del desarrollo de un trabajo colaborativo con los docentes del establecimiento para la búsqueda de soluciones conjuntas en las áreas académicas y de formación.		Implementar actividades que fomenten la concientización respecto de la responsabilidad individual y colectiva para alcanzar el objetivo y asegurar la participación activa y comprometida de los miembros en las reuniones.		
Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana	Fortalecer la formación de los estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.		Implementación de actividades que fortalezcan la participación democrática de los y las estudiantes en torno a valores como los DD.HH, igualdad de género y la no discriminación		
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	Fortalecer procesos formativos relacionados a la sana convivencia, para generar un sentido de pertenencia en la comunidad educativa y mejores resultados en los indicadores de desarrollo personal y social.		Implementar instancias de trabajo con apoderados y/o tutores, como promotores de una buena convivencia escolar.		

Gestión de Recursos	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Desplegar una Política de formación continua y optimizar la administración de los recursos en función del PEI y del PME mediante la implementación de un plan de desarrollo profesional docente y el despliegue de recursos necesarios para una mejora en la didáctica, evaluación de aprendizajes y demás componentes asociados al desarrollo profesional, con la finalidad de incrementar el logro de aprendizaje.</p>		<p>Implementar apoyos a necesidades de desarrollo profesional de los docentes y adquisición de recursos necesarios para alcanzar los objetivos y metas institucionales.</p>		
Gestión de Recursos	<p>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Aumentar la matrícula y mejorar la asistencia de los estudiantes a clases, mediante una gestión directiva que permita la identificación y abordaje de factores que pueden estar afectando negativamente estas variables, con la finalidad de incrementar los resultados educativos.</p>		<p>Implementar un sistema de alerta temprana que permita identificar a tiempo a los estudiantes con ausencias prolongadas e implementar medidas de mejora en este ámbito y en la retención de la matrícula.</p>		
Área de Resultados	<p>Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Reducir el porcentaje de estudiantes que se encuentren en nivel de</p>		<p>Desarrollar un plan de apoyo al estudiante con el objetivo de lograr mejores resultados académicos.</p>		

		logro de aprendizaje insuficiente.				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--