

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022
COLEGIO DAGOBERTO GODOY. EL BOSQUE
(CRUCE CON EID e IDPS)

I. FUNDAMENTACIÓN

La Política Nacional de Convivencia Escolar apunta a que los establecimientos educacionales fomenten el vínculo familia-colegio, percibiendo la participación y compromiso de los involucrados como aspectos fundamentales en proceso educativo.

La Ley de Convivencia escolar y la ley sobre violencia escolar, obliga a los establecimientos a contar con un Plan de Gestión de Convivencia escolar y un Encargado de Convivencia Escolar, quién es el responsable de implementar medidas de prevención para combatir la violencia escolar. Las acciones del Plan de Gestión buscan fortalecer un ambiente seguro y protector libre del acoso u hostigamiento permanente (bullying) además de prevenir el consumo de alcohol y drogas.

Considerando lo anterior expuesto el Establecimiento Dagoberto Godoy El Bosque presenta a continuación su Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2022.

II. DIAGNÓSTICO

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2022 contempla distintas fases de implementación durante este año escolar:

- 1- Fase Diagnóstico: Diciembre de 2021
- 2- Fase Diseño y Creación del Plan de Gestión Convivencia: Marzo de 2022.
- 3- Fase Implementación del Plan: Abril a Noviembre de 2022.
- 4- Fase de Evaluación: Diciembre de 2022

La fase inicial diagnóstica, previa a la construcción del Plan, es fundamental para dar cuenta de las necesidades reales de convivencia del establecimiento y con ello diseñar acciones que respondan a metas y objetivos que abarquen las problemáticas críticas en la materia.

A partir de dos jornadas de trabajo realizadas con docentes y asistentes de la educación, en diciembre de 2021 y marzo de 2022, se identificaron los aspectos más descendidos en la convivencia al interior del establecimiento. Esta información fue complementada con los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) que permitieron identificar los siguientes nudos críticos:

- a) Debilidad para reconocer y gestionar emociones propias por parte de los estudiantes.
- b) Escasa percepción por parte de los estudiantes del trabajo socioemocional realizado por el establecimiento y los docentes.
- c) Alto interés estudiantil por desarrollar espacios que potencien su participación en el establecimiento.
- d) Escaso desarrollo de habilidades comunicacionales y de resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes.
- e) Escaso reconocimiento del profesor jefe como figura de apoyo pedagógico y socioemocional por parte de los estudiantes.
- f) Altas tasas de estrés, miedo y duelo entre los estudiantes en el proceso de retorno a clases presenciales.

III. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME):

CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO (1)	META ESTRATÉGICA (1)
Potenciar en la Comunidad Educativa un ambiente de sana convivencia escolar, a través de la promoción del desarrollo de habilidades blandas en los docentes y asistentes de la educación que les permita adquirir estrategias de prevención de situaciones conflictivas que se dan al interior del establecimiento.	Lograr disminuir en el 10% anual los conflictos declarados en el Reglamento de Convivencia que puedan vivir los niños y niñas al interior del colegio, considerando la información del año 2019 como primer año del PME
ESTRATEGIA 2022	
Afianzar el rol del profesor jefe como líder en la promoción de relaciones positivas entre estudiantes, con énfasis en el clima de aula y apoyo socioemocional, a través de capacitaciones y acompañamiento a las jefaturas de curso.	

A partir de lo anterior, se proponen las siguientes acciones para el Plan de Convivencia Escolar 2022.

IV. ACCIONES PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

OE1: Promover el desarrollo y apropiación de conocimientos, habilidades y actitudes entre los miembros de la comunidad educativa que contribuyan a una convivencia escolar respetuosa, el autocuidado y el cuidado de los demás					
Acciones	Responsable	Destinatario	Indicadores de Logro	Medios de Verificación	Plazos
<p>1.1 Socializan el RIE y sus protocolos entre los miembros de la comunidad, a través de diversos espacios y formatos.</p> <p>(EID 8.3) (IDPS 2)</p>	<p>Encargado Convivencia Escolar</p> <p>Profesor Jefe</p>	Comunidad Escolar	<p>El 85% de estudiantes y docentes reciben el RIE 2022 impreso.</p> <p>El 90% de funcionarios nuevos reciben Capacitación sobre RIE 2022.</p>	<p>Leccionario Orientación</p> <p>Infografías y registro fotográfico.</p> <p>Firmas y registro de entrega RIE.</p>	Marzo - Diciembre
<p>1.2 Elaboran e implementan talleres de Convivencia Escolar</p> <p>(EID 8.1) (IDPS 2)</p>	<p>Encargado Convivencia Escolar</p> <p>Profesor Jefe</p>	Comunidad Escolar	<p>El 85% de estudiantes y docentes participan en talleres de resolución de conflictos y prevención de violencia escolar.</p>	<p>Planificación de los talleres.</p> <p>Leccionario Orientación.</p> <p>Acta de reunión y firma de asistentes.</p>	Marzo - Diciembre
<p>1.3 Organizan Comité Asesor de Convivencia Escolar.</p> <p>(EID 9.5) (IDPS 2)</p>	<p>Coordinador Convivencia Escolar</p>	Estudiantes y Docentes	<p>Se realizan 2 sesiones semestrales del Comité de Convivencia Escolar</p>	<p>Acta de reunión y firma de asistentes.</p>	Abri – nov.

OE2: Instalar y fortalecer una comprensión pedagógica de la convivencia escolar y el aprendizaje socioemocional entre los docentes y asistentes de la educación					
Acciones	Responsable	Destinatario	Indicadores de Logro	Medios de Verificación	Plazos
<p>2.1 Capacitan a profesores jefes en la planificación, implementación y evaluación de la asignatura de Orientación.</p> <p>(EID 7.1) (IDPS 3)</p>	Encargado Convivencia Escolar	Docentes	El 85% de los docentes participan en talleres de actualización curricular de la asignatura y lo evalúan positivamente .	<p>Planificación de los talleres.</p> <p>Acta de reunión y firma de asistentes.</p> <p>Encuesta de satisfacción.</p>	Marzo – Diciembre
<p>2.2 Implementan la asignatura de Orientación y Consejo de Curso.</p> <p>(EID 7.1) (IDPS 3)</p>	Encargado Convivencia Escolar Profesor Jefe	Estudiantes	El 85% de los docentes entregan informe semestral de cobertura curricular y nivel de logro de aprendizajes.	<p>Planificación Orientación</p> <p>Leccionario libro de clases.</p> <p>Actas de Reunión.</p>	Marzo – Diciembre
<p>2.3 Capacitan y acompañan a Inspectores de Piso para fortalecer la comprensión formativa de la Convivencia Escolar.</p> <p>(EID 2.3) (IDPS 2)</p>	Encargado Convivencia Escolar	Inspectores	El 85% de Inspectores participan de talleres de resolución de conflictos y prevención de violencia escolar y lo evalúan positivamente	<p>Planificación de los talleres.</p> <p>Acta de reunión y firma de asistentes.</p> <p>Encuesta de satisfacción.</p>	Abirl – nov.

OE3: Promover buenas prácticas de convivencia escolar entre los estudiantes de la comunidad, con foco en la convivencia escolar respetuosa, el autocuidado y el cuidado de los demás					
Acciones	Responsable	Destinatario	Indicadores de Logro	Medios de Verificación	Plazos
3.1 Realizan actividades para el mes de la Convivencia Escolar (EID 8.1) (IDPS 2)	Encargado Convivencia Escolar Profesor Jefe	Estudiantes	El 85% de los estudiantes encuestados consideran	Planificación de la actividad. Leccionario de clases. Encuesta de satisfacción.	Abril
3.2 Elaboran e implementan campaña semestral de promoción de la convivencia escolar respetuosa e inclusión escolar (1° semestre). (EID 8.1). (IDPS 2)	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	El 85% de los cursos participan en actividades promoción de la convivencia escolar y la inclusión.	Planificación de la campaña. Registro audiovisual (cápsulas, infografías, fotografías, videos)	Marzo – Junio
3.3 Elaboran e implementan campaña semestral de autocuidado y cuidado de los demás, en espacios físicos y digitales (2° semestre) (EID 8.5). (IDPS 4)	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	El 85% de los cursos participan en actividades de autocuidado y cuidado de los demás.	Planificación de la campaña. Registro audiovisual (cápsulas, infografías, fotografías, videos)	Julio – Dic.
3.4 Aplican el RIE desde una perspectiva preventiva y formativa.	Encargado Convivencia Escolar Inspectoría General	Estudiantes	El 85% de investigaciones formalizadas finalizan con aplicación de medidas	Registro de entrevista con apoderado, estudiante y/o docente.	Marzo – Dic.

(EID 8.6) (IDPS 2)			pedagógicas o formativas.	Registro en Hoja de Vida del estudiante.	
3.5 Diseñan e implementan, junto a estudiantes, actividades recreativas, artísticas, deportivas y/o de participación democrática. (EID 9.5) (IDPS 3)	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	Se realizan 2 actividades anuales propuestas por estudiantes, con foco en vida democrática y hábitos saludables.	Planificación de la actividad Registro audiovisual (cápsulas, infografías, fotografías, videos)	Mayo a Sept.
3.6 Reconocen conductas meritorias de estudiantes en convivencia respetuosa y cuidado de los demás. (EID 8.1) (IDPS 1)	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	Mensualmente se publica registro de estudiantes con conductas destacadas.	Registro de estudiantes Registro audiovisual (cápsulas, infografías, fotografías, videos)	Marzo – Dic.
3.7 Implementan los talleres extra programáticos. (EID 7.4) (IDPS 4)	Encargado de Convivencia Escolar	Estudiantes	El 85% de los participantes evalúan positivamente los talleres extraprogramáticos.	Registro de inscripción y asistencia a talleres (ATE). Encuesta de satisfacción.	Marzo – Dic.

3.8 Organizan e implementan actividades formativas para estudiantes. (EID 7.4) (IDPS 4)	Encargado Convivencia Escolar	Comunidad escolar	El 85% de estudiantes encuestados evalúan positivamente la “Jornada de Vida Sana” y “Fiesta de los Valores”	Planificación de la actividad Registro audiovisual (cápsulas, infografías, fotografías, videos) Encuesta de satisfacción.	Mayo y Octubre
---	-------------------------------	-------------------	---	---	----------------

OE4: Promover la definición de un proyecto de vida de las y los estudiantes, destacando los factores protectores y la participación ciudadana.					
Acciones	Responsable	Destinatario	Indicadores de Logro	Medios de Verificación	Plazos
4.1 Implementan Plan Vocacional desde 7° Básico a IV medio. (EID 6.4) (IDPS 6)	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	El 85% de estudiantes encuestados evalúan positivamente el plan Vocacional	Leccionario de curso	Abirl – Nov.
4.2 Acompañan a los estudiantes en el proceso de postulación a la educación superior. (EID 7.3) (IDPS 1)	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	El 90% de los estudiantes de IV medio se inscriben a FUAS y PDT	Registro de inscripción FUAS y PDT.	Mayo y Nov.
4.3 Organizan la elección del Centro de Estudiantes y delegados de curso.	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	El 85% de los cursos poseen delegados en el centro de estudiantes	Acta de Reunión Registro de cargos.	Marzo - Abril

(EID 9.4) (IDPS 3)					
4.4 Implementan los planes exigidos por normativa (EID 7.4 y 9.2) (IDPS 3 y 4)	Encargado Convivencia Escolar Profesor Jefe	Estudiantes	El 85% de estudiantes encuestados evalúan positivamente la implementación de los planes ministeriales	Leccionario de curso. Encuesta de Satisfacción.	Abril – Nov.

OE5: Planificar estrategias para el conocimiento de la situación de los estudiantes y generar instancias de intervención, contención y apoyo mutuo en la comunidad escolar					
Acciones	Responsable	Destinatario	Indicadores de Logro	Medios de Verificación	Plazos
5.1 Aplican Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA). (EID 4.5) (IDPS 1)	Encargado Convivencia Escolar	Estudiantes	El 85% de los cursos implementan DIA socioemocional de inicio, intermedio y cierre.	Informe final y análisis de resultados.	Marzo – diciembre
5.2 Implementan un sistema de registro y análisis de información de los estudiantes para prevenir la deserción escolar. (EID 6.4) (IDPS 6)	Encargado Convivencia Escolar Inspectoría General	Estudiantes	Se mantiene registro actualizado de los estudiantes en riesgo de deserción escolar.	Base de datos.	Marzo – Dic.

<p>5.3 Diseñan estrategias de contención y aprendizaje socioemocional para estudiantes, en base a la evidencia DIA</p> <p>(EID 6.3) (IDPS 1)</p>	<p>Encargado Convivencia Escolar</p> <p>Psicóloga (o)</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>El 85% de los cursos implementan remediales a partir de los resultados DIA.</p>	<p>Plan de Intervención por ciclo y nivel.</p>	<p>Marzo – Dic.</p>
<p>5.4 Realizan acciones de vinculación con las familias del establecimiento</p>	<p>Trabajadora Social</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>El 85% de las familias de estudiantes pro retención reciben asesorías de Trabajadora Social.</p>	<p>Informe Semanal y Semestral</p> <p>Planificación de los talleres.</p>	<p>Marzo – Dic.</p>

Marzo, 2022