

Evaluación Sumativa 2

Curso: II° Medio A y B

Fecha: 23 de junio al 02 de julio

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE II°A	<p>O.A.8: Lectura: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. La presencia o alusión a personajes, temas, o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado.</p> <p>Narrativa: conflicto narrativo, narrador y personajes.</p> <p>Siglo de Oro literario.</p> <p>Género Lírico (completo).</p> <p>Comprensión lectora.</p>	01 de julio.
Lenguaje II°B	<p>(OA8) Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: -Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. -Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos. -La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado. -La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Narrativa del siglo de oro y sus características</p> <p>Poesía</p> <p>Elementos internos de la poesía</p> <p>El lenguaje figurado</p> <p>Lenguaje denotativo y connotativo</p> <p>Figuras literarias.</p>	01 de julio
MATEMÁTICA II°A	<p>OA2 : Mostrar que Comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logarítmicas...potencias de exponente racional, raíces a potencias y viceversa, potencias a logaritmos, resolución de problemas que involucren potencias, logaritmos y raíces</p> <p>OA3: Mostrar que comprenden la función cuadrática, en situaciones de la vida diaria, tablas y gráficos, puntos especiales, modelo de situaciones especiales.</p> <p>OA8: Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos, relacionar propiedades de semejanza, resolución de problemas</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>Números Racionales</p> <p>Logaritmos</p> <p>Raíces</p> <p>Potencias</p> <p>Función cuadrática</p> <p>Ecuación cuadrática</p> <p>Trigonometría</p>	01 de Julio
Matemática II°B	<p>OA3</p> <p>Mostrar que comprenden la función cuadrática, en situaciones de la vida diaria, tablas y gráficos, puntos especiales, modelo de situaciones especiales.</p>	01 de julio
Biología	<p>OA 5: Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables. (concepto de Sexualidad, Métodos anticonceptivos)</p> <p>OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <p>La estructura del núcleo celular y organización del material genético.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comparación de la mitosis y la meiosis. • Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros). 	29 de junio

FÍSICA	<p>OA 9: Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.</p> <p>Contenidos a Evaluar:</p> <p>Aceleración</p> <p>Movimiento Uniforme acelerado</p> <p>Ecuaciones del MRUA y representación gráfica</p> <p>Caída libre</p> <p>Lanzamiento vertical</p> <p>Ecuaciones de caída libre y Lanzamiento vertical</p>	02 de julio
Química	<p>OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: > El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). > Sus componentes (soluto y solvente). > La cantidad de soluto disuelto (concentración).</p> <p>Contenidos</p> <p>Magnitudes de concentraciones de disoluciones:</p> <p>%m/m, %m/v, %v/v, molaridad, molalidad</p>	23 de junio
HISTORIA	<p>OA 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</p> <p>Contenidos: Chile en el siglo XX: Parlamentarismo; Ciclo salitrero y efectos de la gran depresión económica.</p>	30 de junio
INGLÉS	<p>OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje por medio de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan. <p>PRESENT PERFECT TENSE INTO 3 WAYS.</p> <p>OFFER AND REQUEST</p> <p>SECOND CONDITIONAL</p> <p>OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • expresar sugerencias, ofrecimientos, hacer solicitudes. <p>MODAL VERBS: SHOULD – SHOULDN’T</p>	29 de junio
ARTE-TECNOLOGÍA	<p>PROBLEMÁTICA JUVENILES Y SOCIALES (ESCULTURA SUSTENTABLE)</p> <p>ACTIVIDAD: Realización de escultura sustentable que trate una de las problemáticas analizadas.</p> <p>OA1 Artes: Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos.</p> <p>OA4 Tecnología: Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad</p>	30 de junio
ED. FÍSICA	<p>OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de estabilidad.</p> <p>OA 3 Habilidades Motrices: aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p> <p>OA 4 Vida Activa y Saludable: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilio.</p>	La Asignatura de Ed Física realizará la evaluación Sumativa 2 en la hora de clase durante la semana del 28 de junio al 01 de julio.
RELIGIÓN	<p>OA3: Expresar la relación entre dimensiones de la persona humana en especial la dimensión espiritual para la construcción de un mundo basado en el respeto de la persona humana.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Cultura cristiana y su aporte a la sociedad</p> <p>Las bienaventuranzas</p> <p>Palestina en tiempos de Jesús.</p>	24 de junio