

Evaluación Sumativa 2

Curso: 8° Básico A y B

Fecha:

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<p>OA 8: Formular una interpretación de los textos vistos o leídos</p> <p>OA10: Analizar e evaluar textos de los medios de comunicación</p> <p>OA16: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos</p> <p>OA21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales</p> <p>Contenidos:</p> <p>Vocabulario Contextual</p> <p>Comprensión de lectura</p> <p>Género narrativo</p> <p>Factores de la comunicación</p> <p>Funciones del lenguaje</p> <p>El reportaje</p>	01 de julio
MATEMÁTICA	<p>OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:</p> <p>representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales, aplicando la regla de los signos de la operación, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios</p> <p>OA4: Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</p> <p>estimándolas de manera intuitiva, representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA10: Mostrar que comprenden la función afín:</p> <p>generalizándola como la suma de una constante con una función lineal, trasladando funciones lineales en el plano cartesiano, determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, relacionándola con el interés simple, utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.</p> <p>OA12: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Números Enteros</p> <p>Raíces</p> <p>Potencia</p> <p>Plano Cartesiano</p> <p>Función</p> <p>Función Lineal</p> <p>Función Afín</p> <p>Teorema de Pitágoras</p>	01 de Julio
Cs Naturales 8°B	<p>OA 8: Analizar las fuerzas eléctricas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los tipos de electricidad.</li><li>• Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción)</li></ul> <p>(Electricidad estática, Métodos de electrización por frotamiento, contacto e inducción. Electricidad dinámica o corriente eléctrica: voltaje, resistencia eléctrica, Intensidad eléctrica, poder eléctrico)</p> <p>OA 10: Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos, en serie y en paralelo, en relación con la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Energía eléctrica.</li><li>• Diferencia de potencial.</li><li>*Intensidad de corriente.</li><li>• Potencia eléctrica.</li><li>• Resistencia eléctrica.</li><li>* Eficiencia energética.</li></ul> <p>OA 11: Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación).</li></ul>	29 de junio

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros.</li></ul>	
<b>Cs Naturales 8°A</b>	<p>OA 05: Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio</p> <p>OA 02: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).</li><li>• Células eucariontes</li></ul> <p>CONTENIDOS: Sistemas respiratorio, circulatorio y renal; teoría celular, tipos de célula, unicelulares y pluricelulares; estructura celular.</p>	29 de junio
<b>HISTORIA</b>	Solicitar temario vía correo electrónico a profesora, lidia.torres@redcreceemos.cl	30 de junio
<b>INGLÉS</b>	<p>OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• READING COMPREHENSION</li></ul> <p>OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje por medio de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPERLATIVES por ejemplo: this supermarket is the cheapest/most expensive in the city.</li><li>• identificar lugares y personas</li></ul> <p>COUNTRIES AND NATIONALITIES</p> <p>COMPARATIVES</p> <p>QUESTIONS WORDS</p> <p>MAKE V/S DO</p>	29 de junio
<b>MÚSICA</b>	OA 04: Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.	24 de junio
<b>ARTE-TECNOLOGÍA</b>	<p>FOTOGRAFÍA Y RETRATO</p> <p>ACTIVIDAD: recreación del autorretrato de un artista</p> <p>OA3 Artes Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos como fotografía y edición de imágenes.</p> <p>OA2 Tecnología Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.</p>	30 de junio
<b>ED. FÍSICA</b>	<p>OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de estabilidad.</p> <p>OA 3 Habilidades Motrices: aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p> <p>OA 4 Vida Activa y Saludable: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilio.</p>	La Asignatura de Ed Física realizará la evaluación Sumativa 2 en la hora de clase durante la semana del 28 de junio al 01 de julio.
<b>RELIGIÓN</b>	<p>OA3 Explicar el desarrollo social y personal desde los principios y valores cristianos que emanan de los dones del Espíritu Santo.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Las cualidades</p> <p>Dones y talentos</p> <p>Los sacramentos.</p>	24 de junio