



Evaluación Sumativa 2

Curso: 1° Medio A y B

Fecha: 23 de junio al 02 de julio

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE 1° A	<ul style="list-style-type: none"> (OA8) Formular una interpretación de los textos literarios leídos, que sea coherente con su análisis, considerando: -Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. -Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos. -La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado. -La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación. Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Romanticismo literario Lirica (actitudes, motivo, objeto y figuras literarias) Narrativa del romanticismo (personajes, espacio y características) 	01 de julio
LENGUAJE 1° B	<ul style="list-style-type: none"> O.A.8: Lectura. Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. La presencia o alusión a personajes, temas, o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado. <ul style="list-style-type: none"> Narrativa: conflicto narrativo, narrador y personajes. Romanticismo literario. Género Lírico (completo). Comprensión lectora. 	01 de julio
MATEMÁTICA	<p>OA 12. Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos</p> <p>OA 14. Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Contenidos a Evaluar: Registro de distribuciones Comparación de dos poblaciones Unión e intersección de eventos Regla aditiva de la probabilidad Regla multiplicativa de la probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 	01 de julio
Biología	<p>OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los niveles de organización de los seres vivos (de organismo, población, comunidad, ecosistema hasta Biosfera). Las interacciones biológicas intra e interespecíficas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo, etc). <p>OA 7: Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> El flujo de la energía en cadenas y tramas tróficas y tipos de pirámides alimenticias. El ciclo de la materia (ciclo del carbono, del agua, del nitrógeno) 	29 de junio
Física	<p>OA 10: Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez). Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales). Consecuencias (contaminación y medio de comunicación). Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretenimiento, entre otras). <p>OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. 	02 de julio



	<ul style="list-style-type: none"> Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). <p>Contenidos a Evaluar: Concepto de onda sonora Fuentes sonoras Estructura auditiva humana (tecnologías correctivas de la audición) Infrasonidos ultrasonidos Características del sonido (timbre, tono, intensidad) Contaminación acústica Fenómenos del sonido (reflexión, absorción, resonancia, transmisión, refracción, difracción, efecto Doppler) Aplicaciones ondas sonoras Modelo ondulatorio, corpuscular, dual de la luz Características de la luz</p>	
Química	<p>OA 18 Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia. PROYECTO ABP: Documental “Un mundo para transformar”</p>	23 de junio
HISTORIA	<p>OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios. Contenidos Chile en el siglo XIX.</p>	30 DE JUNIO
INGLÉS	<p>OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras.</p>	29 de junio
ARTE-TECNOLOGÍA	<p>OA1 Artes: Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos. OA3 tecnología: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.</p>	30 de junio
ED. FÍSICA	<p>OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de estabilidad. OA 3 Habilidades Motrices: aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. OA 4 Vida Activa y Saludable: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilios.</p>	La Asignatura de Ed Física realizará la evaluación Sumativa 2 en la hora de clase durante la semana del 28 de junio al 01 de julio
RELIGIÓN	<p>OA3: deducir que el desarrollo de la interioridad es importante para el crecimiento espiritual de la persona</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Altruismo/egocentrismo Los DDHH Las bienaventuranzas <p>Palestina en tiempos de Jesús.</p>	24 de junio