

CALENDARIO EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 MÁS SUMATIVA N°2 Y N°4 -MES DE JUNIO

3° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO EVALUACIONES PROYECTIVA- FORMATIVA N°3	SUMATIVA N°2 Y N°4(Plan lector)	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	Cuestionario online OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas. OA 28: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.		Lunes 14
		Cuestionario online: textos literarios y no literarios: afiche, carta, anécdota, infografía, afiche. Pronombres personales, sinónimos y antónimos.	Jueves 01.07 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
		Plan lector (S4): El secuestro de la bibliotecaria.	3°A: jueves 24 (12.30 h) 3°B: miércoles 23 (11.20 h) Horas de clase.
MATEMÁTICA	Cuestionario online: OA1. Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. OA3. Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000. OA5. Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional. OA14. Describir la localización de un objeto en un mapa simple o en una cuadrícula. OA20. Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. OA22. Demostrar que comprende la medición del peso.		Martes 15
		Cuestionario online: Divisiones y multiplicaciones, resolución de problemas, geometría: Unidad 3 localización de cuadrícula, Figuras 3Dy 2D.	Jueves 24
CIENCIAS	Cuestionario online: OA4. Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente. OA6. Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. OA12. Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.		Jueves 17
		Cuestionario online: Unidad 2 "ciencias de la tierra y el universo" -Componentes del sistema solar. -Movimientos de la tierra -La luna y sus fases.	Martes 29 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
HISTORIA	Cuestionario online OA3xplicar cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse. OA7Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos. OA8Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo. OA11Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana. OA14Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse.		Miércoles 16
		Cuestionario online: Unidad II ¿Cómo vivían los antiguos griegos y que nos legaron? - Dónde se ubicaron los griegos - Entorno geográfico - Recursos y vías de comunicación.	Miércoles 30 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)

		- Sociedad griega -Familia y casas griegas - Polis griegas - Religión -Legado griego.	
INGLÉS	Cuestionario online: -Sports vocabulary [vocabulario de deportes].		Miércoles 16
		Cuestionario online: -Reading comprehension [comprensión lectora] -Characters from a story world [personajes de un mundo de historia] -Adjetives for describing characters [adjetivos para describir personajes por ejemplo: alto-gordo] -Vocabulary about sports [vocabulario sobre deportes] -Can/can't [poder y no poder].	Miércoles 23
MÚSICA	Cuestionario online: Tema: Folclore de la zona norte, central y sur.		Lunes 14
		Cuestionario online Temas: -Folclore de la zona norte, central y sur -Cualidades del sonido -Música y celebraciones de la vida cotidiana.	Miércoles 30 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
ARTE-TECNOLOGÍA	Cuestionario online: Arte abstracto y figurativo.		Martes 15
		Trabajo práctico: Arte abstracto y figurativo en hoja de block. Materiales: Hoja de block Témperas Scotch de papel o masking tape. Recordar que si no tienen los materiales siempre se pueden reemplazar.	Entrega semana 29.06 al 02.07
ED. FÍSICA	Cuestionario online: Cuestionario online: <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motrices básicas - Clasificación y ejemplos - Cualidades físicas básicas (Velocidad – Flexibilidad) - Clasificación y ejemplos. 		Semana del 14 al 18
		Evaluación en clases: Ejecutar actividades físicas que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	Semana 21 al 24
RELIGIÓN	Cuestionario online: Jesús nos pide Obras Buenas Practiquemos las enseñanzas de Jesús María un modelo de vida.		Jueves 17
		Cuestionario online: El evangelio nos lleva a amar a Dios y al prójimo •El que ama a Jesús ama al prójimo •Jesús nos pide Obras Buenas •Practiquemos las enseñanzas de Jesús.	Jueves 01.07 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)

***IMPORTANTE:**

SEMANA DE AJUSTE: este mes se considerará un tiempo de ajuste para los estudiantes, con la finalidad que puedan rendir sus evaluaciones sumativas y ponerse al día con trabajos/evaluaciones pendientes. Este tiempo está contemplado desde el 29 junio al 02 de julio y no se considera la conexión del docente, por lo que las dudas deben plantearse la semana anterior.

*Las evaluaciones estarán abiertas el día señalado:

a) Evaluación Formativa n°3: desde las 14.30 horas hasta las 24 horas.

b) Evaluación Sumativa 2 y 4 se aplicarán en el día y horario señalado, a excepción de la semana de ajuste que la prueba estará abierta todo el día.

*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel (catherine.escalona@redcrecemos.cl).

*Recuerde frente a problemas con Plataforma o internet debe guardar una evidencia (pantallazo/imagen). Será la única forma de justificar.

*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

