

CALENDARIO EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 MÁS SUMATIVA N°2 Y N°4

MES DE JUNIO - 5° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO EVALUACIONES PROYECTIVA- FORMATIVA N°3	SUMATIVA N°2 Y N°4(Plan lector)	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<b><u>Questionario online</u></b> OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo. OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 14: Escribir creativamente narraciones. OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas.		Lunes 14
		<b><u>Questionario online:</u></b> Comprensión de textos escritos Reflexión sobre los textos Biografía y Autobiografía Mito, leyenda y fábula Tipos de cuentos El poema y sus elementos.	Jueves 01.07 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
		<b>Plan lector (S4):</b> El terror del 6ºB	Jueves 24 En hora de clase
MATEMÁTICA	<b><u>Questionario online:</u></b> OA3. Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos. OA8. Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados. OA12. Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima. OA16. Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano. OA17. Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D. OA20. Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud. OA22. Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares, aplicando las siguientes estrategias.		Martes 15
		<b><u>Questionario online:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones combinadas con y sin paréntesis</li> <li>Media aritmética o promedio</li> <li>Longitud (mm, cm, m y km)</li> <li>Transformación de medidas</li> <li>Resolución de problemas que involucren operaciones combinadas, media o longitud.</li> </ul>	Jueves 24
CIENCIAS	<b><u>Questionario online:</u></b> OA1. Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. OA11Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana. OA14Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección.		Jueves 17
		<b><u>Questionario online:</u></b> -Sistema Digestivo: estructura y funcionamiento. -Sistema Circulatorio: estructura y funcionamiento. -Sistema Respiratorio: estructura y funcionamiento. -Tabaquismo. -Microorganismos y virus: - Características generales de los microorganismos y virus -Microorganismos beneficiosos para el ser humano. -Microorganismos dañinos o patógenos para el ser humano. - Cuidado e higiene.	Martes 29 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)

HISTORIA	<p><b>Questionario online</b></p> <p>OA2Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores, expediciones y actos bélicos.</p> <p>OA6Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p> <p>OA9Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes, considerando ubicación, clima relieve, hidrografía etc.</p> <p>OA13Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.</p> <p>OA14Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.</p>		Miércoles 16
		<p><b>Questionario online:</b></p> <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué factores influyeron en la expansión europea?</li><li>- Los viajes de exploración</li><li>- Descubrimiento de América (Cristóbal Colón)</li><li>- Reparto del mundo</li><li>- Conquista de América</li><li>- Empresa de conquista</li><li>- Exploración y conquista de Chile.</li></ul>	Miércoles 30 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
INGLÉS	<p><b>Questionario online:</b></p> <p>-Stores in the city.</p>		Miércoles 16
		<p><b>Questionario online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reading comprehension</li><li>-Cooking verbs</li><li>-Some vs any</li><li>- A/AN</li><li>-Stores in the city and vocabulary about shopping.</li><li>-Present simple [ love-like-prefer-dislike]</li></ul>	Miércoles 23
MÚSICA	<p><b>Questionario online:</b></p> <p>Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores americanos y del mundo; Tradición oral, música americana y sus orígenes; Popular, música de América.</p>		Lunes 14
		<p><b>Evaluación en clases:</b></p> <p>Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).</p>	Semana 21 al 24
ARTE-TECNOLOGÍA	<p><b>Trabajo práctico:</b></p> <p>Trabajo postimpresionismo</p>		Martes 15
		<p><b>Questionario online:</b></p> <p>Unidad N°2:</p> <p>Puntillismo, Impresionismo, Postimpresionismo, autores relacionados con el arte</p> <p>Paisajes de Chile, uso de recursos tecnológicos en el arte.</p>	Martes 29 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
ED. FÍSICA	<p><b>Questionario online:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Habilidades motrices básicas</li><li>- Clasificación y ejemplos</li><li>- Cualidades físicas básicas (Velocidad – Flexibilidad)</li><li>- Clasificación y ejemplos.</li></ul>		Semana del 14 al 18
		<p><b>Evaluación en clases:</b></p> <p>Ejecutar actividades físicas que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.</p>	Semana del 21 al 24
RELIGIÓN	<p><b>Questionario online:</b></p> <p>Reconozcamos nuestros errores</p> <p>Protejamos el medio ambiente</p> <p>La presencia de Dios en las culturas</p>		Jueves 17
		<p><b>Questionario online:</b></p> <p>Evitemos los daños a las personas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Somos capaces de elegir</li><li>•Reconozcamos nuestros errores para vencerlos</li><li>•Protejamos el medio ambiente</li><li>•La presencia de Dios en las culturas</li><li>•Las religiones busca a Dios.</li></ul>	Jueves 01.07 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)

**\*IMPORTANTE:**

**SEMANA DE AJUSTE:** este mes se considerará un tiempo de ajuste para los estudiantes, con la finalidad que puedan rendir sus evaluaciones sumativas y ponerse al día con trabajos/evaluaciones pendientes. Este tiempo está contemplado desde el 29 junio al 02 de julio y no se considera la conexión del docente, por lo que las dudas deben plantearse la semana anterior.

\*Las evaluaciones estarán abiertas el día señalado:

a) Evaluación Formativa n°3: desde las 14.30 horas hasta las 24 horas.

b) Evaluación Sumativa 2 y 4 se aplicarán en el día y horario señalado, a excepción de la semana de ajuste que la prueba estará abierta todo el día.

\*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel ( [juana.moreira@redcrecemos.cl](mailto:juana.moreira@redcrecemos.cl)).

\*Recuerde frente a problemas con Plataforma o internet debe guardar una evidencia (pantallazo/imagen). Será la única forma de justificar.

\*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.**

[paula.nunez@redcrecemos.cl](mailto:paula.nunez@redcrecemos.cl)