

PLAN DE TRABAJO ORIENTACIÓN

COLEGIO SANTIAGO DE PUDAHUEL

2024

Fundamentación

La asignatura tiene como propósito fundamental contribuir a la formación integral del estudiantado mediante la promoción del desarrollo personal, afectivo y social fomentando la reflexión a partir de sus intereses, inquietudes y necesidades, tanto como de las condiciones, situaciones y experiencias que les planteen interrogantes o desafíos en términos de su bienestar y desarrollo biopsicosocial. Además, responde y se articula con los marcos trazados por la Ley General de Educación, la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos del Niño.

- Nuestra institución

Red Educacional Crecemos existe para construir poderosos e innovadores procesos educativos, que generen cambios significativos, sistemáticos y sostenidos en los resultados académicos de nuestros/as estudiantes.

Por ello, desde 1970 venimos desarrollando un trabajo comprometido y de calidad que nos ha posicionado a nivel comunal y regional como colegios líderes y de gran prestigio. En esta tarea ha sido clave el destacado cuerpo docente con el que contamos, compuesto por profesionales de la educación altamente capacitados y un valorable equipo de asistentes y técnicos de las más diversas áreas.

Hoy por hoy contamos con siete establecimientos en el Gran Santiago, distribuidos en las comunas de La Granja, El Bosque, Lo Prado, La Florida, Pudahuel, Quilicura y San Bernardo, la mayoría de ellos en contextos socioeconómicos vulnerables.

Nuestras aulas albergan cerca de 9 mil niñas, niños y jóvenes, de quienes nos sentimos orgullosos/as y responsables, debido a la confianza que sus padres, madres y apoderados/as han depositado en nosotras y nosotros en miras a brindarles lo mejor para su futuro.

- Misión

Lograr educación preescolar y escolar de calidad que maximice las oportunidades de aprender, en un contexto valórico cristiano.

- Visión

Ser reconocidos públicamente como la red de colegios particulares subvencionados que logra los mayores avances en los aprendizajes de sus estudiantes.

- Valores

Para cumplir nuestra misión y visión educativa, hemos definido cinco valores cristianos que deberán estar presentes en nuestra labor diaria y que guiarán nuestro trabajo: Responsabilidad, Honestidad, Respeto Solidaridad y Superación.

Objetivos de trabajo

- **Enseñanza Básica:**

- Objetivo General:

Esta área tiene como objetivo que nuestros estudiantes logren el crecimiento integral de sí mismo, mediante el reconocimiento, aceptación y valoración de sus sentimientos, sensaciones y experiencias, para que así logre desarrollar vínculos y relaciones sociales saludables.

- Objetivos específicos:

1. Fortalecer y promover habilidades Autocuidado y autoconocimiento mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.
2. Fortalecer y promover habilidades sociales mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.
3. Fortalecer habilidades de estudios, orientadas al mejoramiento y consolidación de su desarrollo académico

- **Enseñanza media: Proyecto de vida**

- Objetivo General:

Esta área tiene como objetivo guiar a los estudiantes en descubrimiento, formación y consolidación de su proyecto de vida, identificando factores que son elementales para la formación para su formación.

- Objetivos específicos:

1. Realizar actividades y talleres que contribuyan a la formación y descubrimiento del proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes, tomando en consideración diferentes factores que son fundamentales para su formación.
2. Fortalecer habilidades de estudios, orientadas al mejoramiento y consolidación de su desarrollo académico.
3. Fortalecer y promover habilidades Autocuidado y autoconocimiento mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.
4. Fortalecer y promover habilidades sociales mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.

- **Enseñanza media: Orientación Vocacional**

- Objetivo General:

Esta área tiene como objetivo guiar a los estudiantes en la toma de decisiones responsable frente a los a la elección de carrera profesional e ingreso a la educación superior, acompañando al estudiante en este proceso concientizando respecto su historia, habilidades, intereses y proyecciones.

- Objetivos específicos:

1. Promover y difundir la orientación vocacional en estudiantes en los niveles de tercero y cuarto año medio.
2. Realizar actividades y talleres que contribuyan a la formación y descubrimiento del proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes, tomando en consideración diferentes factores que son fundamentales para su formación.
3. Realizar actividades, talleres y/o charlas informativas a los estudiantes, para así contribuir a que nuestros estudiantes tomen decisiones consientes respecto a su futuro profesional y/o vocacional.
4. Fortalecer y promover habilidades sociales mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.

Plan de trabajo

– 1° básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Enseñanza Básica - OE: 2 - OE: 3	Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos	Valoración de los grupos de pertenencia (familia y curso). Educación de la afectividad. Autoconcepto, autoestima, convivencia, trabajo escolar, vida saludable y autocuidado.	- OR01 OA 05 - OR01 OA 08 - OR01 OA 04 - OR01 OA 07 - OR01 OA 03 - OR01 OA 01	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Julio			
Enseñanza Básica - OE: 1	Unidad 2: Identificar emociones para favorecer autoestima, desarrollo afectivo y manejo de conflictos	Identificación de emociones y formas de expresarlas. Conflictos de la vida cotidiana. Práctica y manifestación de actitudes que favorezcan la convivencia y el autocuidado.	- OR01 OA 05 - OR01 OA 08 - OR01 OA 04 - OR01 OA 02 - OR01 OA 06	Inicio: Agosto	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 2° básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Enseñanza Básica - OE: 2 - OE: 3	Unidad 1: Valorar pertenencia a familia y curso; tomar conciencia de formas de dar y recibir cariño	Pertenencia a una familia y curso. Formas en que dan y reciben cariño. Autoconcepto realista y autoestima. Buena convivencia, trabajo escolar, vida saludable y autocuidado.	- OR02 OA 05 - OR02 OA 08 - OR02 OA 04 - OR02 OA 07 - OR02 OA 03 - OR02 OA 01	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Julio			
Enseñanza Básica - OE: 1	Unidad 3: Identificar y expresar emociones; promover relaciones interpersonales positivas y autocuidado	Las emociones. Promoción de vínculos que favorezcan la convivencia y la solución de conflictos. Las rutinas de aprendizaje escolar, la vida saludable y el autocuidado.	- OR02 OA 05 - OR02 OA 08 - OR02 OA 04 - OR02 OA 02 - OR02 OA 06	Inicio: Agosto	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 3° básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Enseñanza Básica - OE: 2	Unidad 1: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas.	Fortalecer habilidades y fortalezas de cada alumno en pos de acciones concretas para la superación personal. Sexualidad, expresión de amor, vínculo e intimidad.	- OR03 OA 07 - OR03 OA 05 - OR03 OA 08 - OR03 OA 04 - OR03 OA 01 - OR03 OA 03	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Julio			
Enseñanza Básica - OE: 1 - OE: 3	Unidad 2: Practicar estrategias personales de manejo emocional, apuntando a la resolución de conflictos	Estrategias de manejo emocional y resolución de conflictos, en base a experiencias personales. Convivencia escolar y conductas de autocuidado.	- OR03 OA 07 - OR03 OA 05 - OR03 OA 08 - OR03 OA 04 - OR03 OA 02 - OR03 OA 06	Inicio: Agosto	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 4° básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Enseñanza Básica - OE: 1 - OE: 3	Unidad 1: Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación	Resolución de conflictos. Propuesta de acciones para superarse. Fomento de hábitos, como la responsabilidad y el esfuerzo, en el trabajo escolar.	- OR04 OA 08 - OR04 OA 06 - OR04 OA 09 - OR04 OA 05 - OR04 OA 01 - OR04 OA 07	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Julio			
Enseñanza Básica - OE: 2	Unidad 3: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que experimentan	Manejo emocional. Desarrollo afectivo y sexual. Propuesta de actividades por parte de los alumnos, que ellos mismos deberán organizar y realizar.	- OR04 OA 08 - OR04 OA 06 - OR04 OA 09 - OR04 OA 05 - OR04 OA 02 - OR04 OA 03 - OR04 OA 04	Inicio: Agosto	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 5° básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Enseñanza Básica - OE: 2 - OE:3	Unidad 1: Fomentar trato respetuoso y solidario; rechazar violencia y discriminación en las relaciones	Fomento de conductas y actitudes que favorezcan la convivencia, evitando y rechazando toda forma de violencia y discriminación.	- OR05 OA 08 - OR05 OA 09 - OR05 OA 06 - OR05 OA 01	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Mayo			
Enseñanza Básica - OE: 2	Unidad 2: Aplicar autónomamente estrategias para la resolución de conflictos	Las emociones y las formas apropiadas de expresarlas. Autonomía con respecto a la resolución de conflictos. Fomento de hábitos y actitudes que favorezcan el aprendizaje.	- OR05 OA 08 - OR05 OA 09 - OR05 OA 02 - OR05 OA 07	Inicio: Junio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Agosto			
Enseñanza Básica - OE: 1	Unidad 3: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a su cuerpo e intimidad	Los cambios de la pubertad y su valoración como una etapa del desarrollo afectivo y sexual. Fomento del autocuidado en relación al cuerpo y la intimidad.	- OR05 OA 08 - OR05 OA 09 - OR05 OA 03 - OR05 OA 04	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Octubre			
Enseñanza Básica - OE: 1 - OE: 2	Unidad 4: Identificar factores que previenen el consumo de drogas y proponer estrategias para enfrentarlo	Causas y consecuencias del consumo de drogas (tabaco, alcohol, marihuana). Identifiquen factores protectores que lo previenen y propongan estrategias para enfrentarlo.	- OR06 OA 08 - OR06 OA 09 - OR06 OA 05	Inicio: Noviembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 6° básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Enseñanza Básica - OE: 2	Unidad 1: Reconocer fortalezas y aspectos de diferentes ámbitos que requieren mejorar	Fomento de conductas y actitudes que favorezcan la convivencia y rechazen toda forma de violencia y discriminación. Metas de superación.	- OR06 OA 08 - OR06 OA 09 - OR06 OA 06 - OR06 OA 01	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Mayo			
Enseñanza Básica - OE: 2 - OE: 3	Unidad 2: Participar en forma activa y autónoma de todas las instancias educativas	Reconocimiento de emociones y las formas apropiadas de expresarlas. Fomento de la participación activa en todas las instancias educativas.	- OR06 OA 08 - OR06 OA 09 - OR06 OA 02 - OR06 OA 07	Inicio: Junio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Agosto			
Enseñanza Básica - OE: 1	Unidad 3: Practicar en forma autónoma conductas de autocuidado hacia su cuerpo e intimidad	Los cambios físicos y psicológicos experimentados en la etapa de la pubertad y adolescencia. Práctica de conductas de autocuidado.	- OR06 OA 08 - OR06 OA 09 - OR06 OA 03 - OR06 OA 04	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Octubre			
Enseñanza Básica - OE: 1 - OE: 2	Unidad 4: Identificar factores que previenen el consumo de drogas y proponer estrategias para enfrentarlo	Causas y consecuencias del consumo de drogas (tabaco, alcohol, marihuana). Identifiquen factores protectores que lo previenen y propongan estrategias para enfrentarlo.	- OR06 OA 08 - OR06 OA 09 - OR06 OA 05	Inicio: Noviembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 7° básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Proyecto de vida - OE: 1 - OE: 2	Unidad 1: Crecimiento personal	Esta unidad pretende contribuir a la construcción de una visión elaborada de sí mismo. Como parte de este proceso, se contempla también el reconocimiento y desarrollo de la sexualidad y sus distintas dimensiones.	- OR07 OA 01 - OR07 OA 02	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Mayo			
Proyecto de vida - OE: 3	Unidad 2: Bienestar y autocuidado	Reconocer la importancia del bienestar y el autocuidado y promoción de un estilo de vida saludable.	- OR07 OA 03 - OR07 OA 04	Inicio: Junio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Agosto			
Proyecto de vida - OE: 4	Unidad 3: Relaciones interpersonales	La unidad pone foco en las relaciones establecidas entre individuos, ya sea de manera directa como por medio de las redes sociales.	- OR07 OA 05 - OR07 OA 06	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Octubre			
Proyecto de vida - OE: 4 - OE: 2	Unidad 4: Pertenencia y participación democrática	Esta unidad se focaliza en la manera en que las y los estudiantes entienden y asumen su vinculación con los espacios o instancias sociales de las que forman parte. En particular, se busca que desarrollen la valoración de ser parte de una comunidad, el hecho de que esta posee una identidad que no se limita a la suma de los individuos que la componen, y que involucra intereses y metas compartidas.	- OR07 OA 07 - OR07 OA	Inicio: Noviembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 8° Básico

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Proyecto de vida - OE: 1	Unidad 1: Crecimiento personal	Se busca que los alumnos tomen conciencia de sus propias características, intereses, anhelos y metas.	- OR07 OA 01 - OR07 OA 02	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Abril			
Proyecto de vida - OE: 3	Unidad 2: Bienestar y autocuidado	Reconocer la importancia del bienestar y el autocuidado y también la promoción de un estilo de vida saludable.	- OR07 OA 03 - OR07 OA 04	Inicio: Junio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Julio			
Proyecto de vida - OE: 4	Unidad 3: Relaciones interpersonales	Se busca que los estudiantes desarrollen y profundicen de manera creciente su compromiso con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación como referentes para las relaciones interpersonales.	- OR07 OA 05 - OR07 OA 06	Inicio: Julio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Agosto			
Proyecto de vida - OE: 4 - OE: 2	Unidad 4: Pertenencia y participación democrática	Esta unidad se focaliza en la manera en que las y los estudiantes entienden y asumen su vinculación con los espacios o instancias sociales de las que forman parte. En particular, se busca que desarrollen la valoración de ser parte de una comunidad, el hecho de que esta posee una identidad que no se limita a la suma de los individuos que la componen, y que involucra intereses y metas compartidas.	- OR07 OA 07 - OR07 OA 08	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Octubre			
Proyecto de vida - OE: 2	Unidad 5: Gestión y proyección del aprendizaje	Se espera que los estudiantes logren reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales.	- OR07 OA 09 - OR07 OA 10	Inicio: Noviembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 1° Medio

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Proyecto de vida - OE: 1	Unidad 1: Crecimiento personal	Esta unidad promueve en las y los estudiantes la construcción de una visión de sí mismas y sí mismos positiva y a la vez integrada, considerando los diversos ámbitos de sus vidas. Para esto, se busca que tomen conciencia de sus propias características, de sus intereses, anhelos y metas.	-OR1M OA 02 -OR1M OA 01	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Abril			
Proyecto de vida - OE: 3	Unidad 2: Bienestar y autocuidado	Reconocer la importancia del bienestar y el autocuidado. Contribuir a que los estudiantes adopten de manera crecientemente autónoma estilos, prácticas y hábitos que favorezcan un estilo de vida saludable.	-OR1M OA 04 -OR1M OA 03	Inicio: mayo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Junio			
Proyecto de vida - OE: 4	Unidad 3: Relaciones interpersonales	Esta unidad tiene como foco las relaciones interpersonales en las que participan y que también observan las y los estudiantes. Así, contempla principalmente las relaciones establecidas entre individuos, ya sea de manera directa, en el contacto cara a cara, o mediante las redes sociales.	-OR1M OA 05 -OR1M OA 06	Inicio: Julio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Agosto			
Proyecto de vida - OE: 3	Unidad 4: Pertenencia y participación democrática	Esta unidad se focaliza en la manera en que las y los estudiantes entienden y asumen su vinculación con los espacios o instancias sociales de las que forman parte. En particular, se busca que desarrollen la valoración de ser parte de una comunidad, el hecho de que esta posee una identidad que no se limita a la suma de los individuos que la componen, y que involucra intereses y metas compartidas.	-OR1M OA 07 -OR1M OA 08	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Octubre			
Proyecto de vida - OE: 2	Unidad 5: Gestión y proyección del aprendizaje	Esta unidad promueve que las y los estudiantes desarrollen de manera progresiva una relación con el proceso de aprendizaje caracterizado por dos aspectos básicos.	-OR1M OA 09 -OR1M OA 10	Inicio: Noviembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 2° Medio

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Objetivo de aprendizaje	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Proyecto de vida - OE: 1	Unidad 1: Crecimiento personal	Esta unidad promueve en las y los estudiantes la construcción de una visión de sí mismas y sí mismos positiva y a la vez integrada, considerando los diversos ámbitos de sus vidas. Para esto, se busca que tomen conciencia de sus propias características, de sus intereses, anhelos y metas.	-OR1M OA 02 -OR1M OA 01	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
				Fin: Abril			
Proyecto de vida - OE: 3	Unidad 2: Bienestar y autocuidado	Reconocer la importancia del bienestar y el autocuidado. Contribuir a que los estudiantes adopten de manera crecientemente autónoma estilos, prácticas y hábitos que favorezcan un estilo de vida saludable.	-OR1M OA 04 -OR1M OA 03	Inicio: mayo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Junio			
Proyecto de vida OE: 4	Unidad 3: Relaciones interpersonales	Esta unidad tiene como foco las relaciones interpersonales en las que participan y que también observan las y los estudiantes. Así, contempla principalmente las relaciones establecidas entre individuos, ya sea de manera directa, en el contacto cara a cara, o mediante las redes sociales.	-OR1M OA 05 -OR1M OA 06	Inicio: Julio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Agosto			
Proyecto de vida - OE: 3	Unidad 4: Pertenencia y participación democrática	Esta unidad se focaliza en la manera en que las y los estudiantes entienden y asumen su vinculación con los espacios o instancias sociales de las que forman parte. En particular, se busca que desarrollen la valoración de ser parte de una comunidad, el hecho de que esta posee una identidad que no se limita a la suma de los individuos que la componen, y que involucra intereses y metas compartidas.	-OR1M OA 07 -OR1M OA 08	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Octubre			
Proyecto de vida - OE: 2	Unidad 5: Gestión y proyección del aprendizaje	Esta unidad promueve que las y los estudiantes desarrollen de manera progresiva una relación con el proceso de aprendizaje caracterizado por dos aspectos básicos.	-OR1M OA 09 -OR1M OA 10	Inicio: Noviembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
				Fin: Diciembre			

– 3° Medio

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Orientación vocacional - OE: 4	Unidad 1: Vínculos y relaciones interpersonales	- Cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas, adquiriendo herramientas efectivas de resolución de conflictos considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas.	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
			Fin: Abril			
Orientación vocacional - OE: 4	Unidad 2: Factores protectores y de riesgos personales y sociales	Comprender la relación e influencia de los factores protectores y de riesgos personales, familiares y sociales en sus decisiones y adquirir compromiso responsable consigo mismo y los demás	Inicio: Mayo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
			Fin: Junio			
Orientación vocacional - OE: 3	Unidad 3: Planificación de Metas	- Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. - Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo con sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.	Inicio: Julio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
			Fin: Agosto			
Orientación vocacional - OE: 1 - OE: 2	Unidad 4: Decisión vocacional y proyecto de vida	Reflexionar acerca de sí mismo identificando capacidades características, fortalezas y aspectos por mejorar, pudiendo reconocer cómo éstas pueden correlacionarse con determinados caminos posibles en su proyecto de vida.	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
			Fin: Diciembre			

– 4° Medio

Objetivo específico	Unidad de trabajo	Descripción de unidad	Fecha	Responsable	Recurso	Medio de verificación
Orientación vocacional - OE: 4	Unidad 1: Vínculos y relaciones interpersonales	- Cultivar vínculos y relaciones interpersonales constructivas, adquiriendo herramientas efectivas de resolución de conflictos considerando la importancia de la diversidad, el respeto y la dignidad de todas las personas. - Reconocer la comunicación efectiva y el trabajo en equipo como condiciones relevantes para la inserción académica, laboral y social.	Inicio: Marzo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
			Fin: Abril			
Orientación vocacional - OE: 1 - OE: 2	Unidad 2: Conocimiento básicos para el ingreso a la enseñanza superior	Los estudiantes toman conocimiento de los diferentes procesos relevantes que pasaran en el año escolar con relación al ingreso a la enseñanza superior.	Inicio: Mayo	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia si se utiliza).
			Fin: Junio			
Orientación vocacional - OE: 3	Unidad 3: Planificación de Metas	- Diseñar metas personales para el desarrollo de su proyecto de vida, ejercitando la competencia de planificar. - Evaluar y readecuar las metas personales de acuerdo con sus intereses, dificultades, oportunidades y avances, de manera perseverante y esforzada.	Inicio: Julio	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
			Fin: Agosto			
Orientación vocacional - OE: 1 - OE: 2	Unidad 4: Decisión vocacional y proyecto de vida	Reflexionar acerca de sí mismo identificando capacidades características, fortalezas y aspectos por mejorar, pudiendo reconocer cómo éstas pueden correlacionarse con determinados caminos posibles en su proyecto de vida.	Inicio: Septiembre	- Psicóloga - Profesor jefe	- Material audiovisual - Impresión de guías de estudiantes - Materiales de oficina.	- Material audiovisual entregado al docente - Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza).
			Fin: Diciembre			

Actividad	Cursos	Responsable	Mes										
			Mar	Abr	May	Jun	Juli	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Unidad 1	- 8° Básico - 1° Medio - 2° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											
Unidad 2	- 8° Básico - 1° Medio - 2° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											
Unidad 3	- 8° Básico - 1° Medio - 2° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											
Unidad 4	- 8° Básico - 1° Medio - 2° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											
Unidad 5	- 8° Básico - 1° Medio - 2° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											

Actividad	Cursos	Responsable	Mes										
			Mar	Abr	May	Jun	Juli	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Unidad 1	- 3° Medio - 4° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											
Unidad 2	- 3° Medio - 4° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											
Unidad 3	- 3° Medio - 4° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											
Unidad 4	- 3° Medio - 4° Medio	- Psicóloga - Profesor jefe											