

Calendario de Evaluación III° y IV° Medio, mayo

2021

Evaluaciones Sumativas y Formativas

Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad. ...

Un consejo para este mes: Gestiona tu tiempo de forma eficaz.

Un gran método para gestionar los tiempos de estudio es por dosis de minutos. Es decir, estudiar sin levantarse absolutamente para nada durante 30, 45 o 60 minutos y luego hacer un descanso de 5 o 10 minutos para liberarse. De esta forma alternas estudios y descansos de forma equilibrada, concentrándote mucho en los momentos de estudio.

Colegio Santiago

RED CRECEMOS PUDAHUEL



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			29 de abril	
3 Matemática: Sumativa 1 Módulo 1: Sumativa 1 (Los estudiantes rinden una de las siguientes asignaturas electivas: Lectura y escritura esp., Economía y sociedad, Bio. Celular, Cs. De la Salud)	4 Cs para la Ciudadanía: Sumativa 1 Módulo 2: Sumativa 1 (Los estudiantes rinden una de las siguientes asignaturas electivas: Química, Participación y Argumentación, Biología de los ecosistemas, Diseño y Arquitectura)	5 Sumativa 1: Electivo Historia / Religión Ed. Ciudadana: Sumativa 1	6 Lenguaje: sumativa 1 Módulo 3: Sumativa 1 (Los estudiantes rinden una de las siguientes asignaturas electivas: Comprensión Histórica, Límites y Derivadas, Probabilidad y Estadística, Interpretación Musical)	7
10 Inglés: Sumativa 1	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24 Matemática: Formativa 2 Inglés: Formativa 2	25 Cs para la Ciudadanía: Formativa 2 Módulo 2: Formativa 2 (Los estudiantes rinden una de las siguientes asignaturas electivas: Química, Participación y Argumentación, Biología de los ecosistemas, Diseño y Arquitectura)	26 Formativa 2: Electivo Historia / Religión Ed Ciudadana: Formativa 2	27 Lenguaje: Formativa 2 Ed. Física: Formativa 2	28 Módulo 3: Formativa 2 (Los estudiantes rinden una de las siguientes asignaturas electivas: Comprensión Histórica, Límites y Derivadas, Probabilidad y Estadística, Interpretación Musical) Módulo 1: Sumativa 1 (Los estudiantes rinden una de las siguientes asignaturas electivas: Lectura y escritura esp., Economía y sociedad, Bio. Celular, Cs. De la Salud)
31				

1. EDUCACIÓN FÍSICA: se desarrollará de forma presencial en horario de asignatura.

Sumativa 1

Electivos

Asignatura	Objetivos de Aprendizaje Evaluados
Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • OA 3: Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta. • OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales. (Guías 3 a 9 + ppt)
Diseño y Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • "INTEGRANDO ESTETICA Y FUNCIONALIDAD", Análisis y re diseño de un objeto de uso cotidiano para optimizar su funcionamiento <ul style="list-style-type: none"> ○ OA1 Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros. ○ OA4 Analizar estéticamente piezas de diseño y obras de arquitectura de diferentes épocas y procedencias, relacionando materialidades, tratamiento de los lenguajes artísticos, elementos simbólicos, contextos y funcionalidad. ○ OA6 Evaluar críticamente procesos y resultados de obras y proyectos personales y de sus pares, considerando relaciones entre propósitos expresivos o comunicativos, aspectos estéticos y funcionales, y decisiones tomadas durante el proceso.
Interpretación Musical	<ul style="list-style-type: none"> • OA 1 Innovar al resolver desafíos de la interpretación musical, considerando procedimientos expresivos (fraseo, ritmo, armonía, otros), aspectos de la ejecución y la evaluación crítica personal y de otros.
Biología Celular	<ul style="list-style-type: none"> • OA 01: Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia y su relación con diversas disciplinas. Analizar la estructura del modelo de Mosaico Fluido de la membrana plasmática • OA 02: Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida. • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Teoría celular y estructura de una célula eucariótica. ○ El modelo de las células HELA y sus aplicaciones. ○ El modelo del mosaico fluido, transporte activo y pasivo. ○ Sistema de endomembranas.
Biología de los Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> • OA 01: Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana. • OA 02: Comprender la relación entre la biodiversidad, el funcionamiento de los sistemas naturales y la provisión de servicios que estos brindan al bienestar de las personas y la sociedad, considerando aspectos de bioenergética, dinámica de poblaciones y flujos de materia y energía como factores explicativos subyacentes. • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Niveles de organización ecológica y Biodiversidad. ○ Estructura de poblaciones: crecimiento, potencial biótico y capacidad de carga. ○ Interpretación gráfica de la estructura poblacional. ○ Estructura de ecosistemas: interacciones ecológicas. ○ Teorías evolutivas y sus evidencias.
Participación y argumentación en democracia.	<ul style="list-style-type: none"> • (OA 6). Evaluar críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad, su pertinencia al tema analizado y al propósito perseguido, la legitimidad de las evidencias proporcionadas y las relaciones lógicas establecidas.
Lectura y Escritura Especializada	<ul style="list-style-type: none"> • (OA4) Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán • Unidad: Construcción personal o grupal de un texto expositivo.
Límites y Derivadas	<ul style="list-style-type: none"> • OA1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada ○ Aplicar fórmulas y propiedades de progresiones aritméticas, geométricas y sumatorias
QUIMICA	<ul style="list-style-type: none"> • OA 2: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido reducción y de polimerización despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.
Economía y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD I: ECONOMÍA DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA; UNIDAD II: EL MERCADO: IMPERFECCIONES Y EXTERNALIDADES. <ul style="list-style-type: none"> ○ OA 1 Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo).

	<ul style="list-style-type: none"> ○ OA 3 Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado. ○ OA 5 Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes. ○ Contenidos: Conceptos económicos; Factores productivos; Agentes económicos; Sistemas Económicos; El mercado y su funcionamiento; fallos del mercado; Rol del Estado en la economía.
Comprensión histórica	<ul style="list-style-type: none"> ● UNIDAD I: PRESENTE Y CONOCIMIENTO HISTÓRICO <ul style="list-style-type: none"> ○ OA 1 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local considerando procesos de democratización tales como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad, y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales. ○ OA 2 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos. ○ Contenidos: Escuelas Historiográficas; métodos y técnicas de investigación en historia; tipos de fuentes; Historia reciente de Chile 1960-2010.
Probabilidad y estadística	<ul style="list-style-type: none"> ● OA 1. Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas, polígonos de frecuencia, frecuencia acumulada, diagramas de cajón y nube de puntos, incluyendo el uso de herramientas digitales.

Tercero Medio

Asignatura	Objetivos de Aprendizaje Evaluados
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> ● III° A; OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: <ul style="list-style-type: none"> ○ La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. ○ Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. ● III°B; OA1: I unidad: <ul style="list-style-type: none"> ○ Contextos literarios e intertextualidad. ○ Narrador y sus diferentes voces. ○ Estilos narrativos, grado de conocimiento y focalización. ○ Personajes y sus tipologías literarias. ○ El conflicto narrativo.
Educación Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> ● OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● OA 1: Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Vocabulary of Jobs ○ Connectors ○ Although – therefore ○ Reading comprehension
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> ● OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. ● OA 3 Habilidades Motrices: Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.
Religión	<ul style="list-style-type: none"> ● OA1 Analizar el mensaje de Jesús desde la propuesta valórica que tiene para dar sentido a su propia vida <ul style="list-style-type: none"> ○ Las fuentes del conocimiento de Jesús ○ Las bienaventuranzas
Cs para la Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> ● OA3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).

Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • OA 2. Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.
Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, identificando algunas de sus grandes preguntas y temas

Cuarto Medio

Asignatura	Objetivos de Aprendizaje Evaluados
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • IV° A; O.A.1, I unidad: <ul style="list-style-type: none"> ○ Contextos literarios e intertextualidad. ○ Narrador y sus diferentes voces. ○ Estilos narrativos, grado de conocimiento y focalización. ○ Personajes y sus tipologías literarias. ○ El conflicto narrativo. • IV°B; OA 1: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando: <ul style="list-style-type: none"> ○ La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.). ○ El tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos. • El efecto estético producido por los textos.
Educación Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD I: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CONTRIBUYE CON SOLUCIONES A LOS DESAFÍOS, PROBLEMAS Y CONFLICTOS PRESENTES EN LA SOCIEDAD <ul style="list-style-type: none"> ○ OA 1: Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social. ○ Contenidos: Democracia; Formas de Participación; Institucionalidad Democrática.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD I: LOS PROCESOS MIGRATORIOS PRESENTAN DESAFÍOS AL ESTADO-NACIÓN E INCIDEN EN SU TRANSFORMACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ○ OA 1: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales. ○ Contenidos: Globalización; migraciones en el mundo, América Latina y Chile.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Human Rights : freedom – rights. ○ Vocabulary of human rights. ○ Connectors according classification and uses. ○ Indirect Questions ○ Reading comprehension
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. • OA 3 Habilidades Motrices: Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.
Religión	<ul style="list-style-type: none"> • OA1 Proponer que la sagrada escritura y los signos de los tiempos son dones para dar respuesta a la vida <ul style="list-style-type: none"> ○ Genesis /anti Genesis ○ Dimensiones del ser humano
Cs para la Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • IV°A; OA o6: Comprender los mecanismos de prevención de enfermedades y los tipos de medicina tal como la complementaria y alopática o tradicional. <ul style="list-style-type: none"> ○ Contenidos: ○ Bienestar y salud: nutrición y buena salud, medicina alternativa y tradicional. ○ Sistema inmune y salud ○ Epidemias, endemias y pandemias ○ COVID como modelo de pandemia y tipos de vacunas. • IV°B; OA3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).

Matemática	<ul style="list-style-type: none"> OA 1. Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.
Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber. OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.

Formativa 2

Electivos

Asignatura	Objetivos de Aprendizaje Evaluados
Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> OA 4 Investigar y comunicar la relación entre la calidad del aire, las aguas y los suelos con la salud humana, así como los mecanismos biológicos subyacentes.
Diseño y Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> ARQUITECTURA Y DISEÑO EN ESPACIOS INTERIORES. ¿Por qué la arquitectura cambia? <ul style="list-style-type: none"> OA2 Crear proyectos de diseño y arquitectura que respondan a necesidades de las personas y el contexto, basados en la investigación con materiales, herramientas y procedimientos, y de referentes artísticos nacionales e internacionales.
Interpretación Musical	<ul style="list-style-type: none"> OA 2 Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos, características de estilo y referentes de la interpretación vocal e instrumental nacionales e internacionales
Biología Celular	<ul style="list-style-type: none"> OA 02: Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.
Biología De Los Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> OA 02: Comprender la relación entre la biodiversidad, el funcionamiento de los sistemas naturales y la provisión de servicios que estos brindan al bienestar de las personas y la sociedad, considerando aspectos de bioenergética, dinámica de poblaciones y flujos de materia y energía como factores explicativos subyacentes
Participación y argumentación en democracia.	<ul style="list-style-type: none"> OA 1. Construir colectivamente conclusiones, soluciones, preguntas, hipótesis o acuerdos que surjan de discusiones argumentadas y razonadas, en torno a temas controversiales de la vida y la sociedad actual.
Lectura y Escritura Especializada	<ul style="list-style-type: none"> O.A.1: Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema. Géneros discursivos académicos.
Límites y Derivadas	<ul style="list-style-type: none">
QUIMICA	<ul style="list-style-type: none"> OA 2: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácido-base, de óxido reducción y de polimerización despolimerización presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas.
Economía y Sociedad	<ul style="list-style-type: none">
Comprensión histórica	<ul style="list-style-type: none">
Probabilidad y estadística	<ul style="list-style-type: none"> OA 2. Resolver problemas que involucren los conceptos de media muestral, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y correlación muestral entre dos variables, tanto de forma manuscrita como haciendo uso de herramientas tecnológicas digitales.

Tercero Medio

Asignatura	Objetivos de Aprendizaje Evaluados
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> III°A; OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. III° B; O.A.1; I unidad: <ul style="list-style-type: none"> Contextos literarios e intertextualidad. Narrador y sus diferentes voces. Estilos narrativos, grado de conocimiento y focalización. Personajes y sus tipologías literarias. El conflicto narrativo.
Educación Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> OA2: Explicar procesos comunes de los Estados latinoamericanos en la historia política reciente, incluyendo la relación entre el poder civil y las fuerzas armadas, transiciones, la defensa y promoción de los derechos humanos y el fortalecimiento de las democracias.
Inglés	<ul style="list-style-type: none">

Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. • Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. • OA 3 Habilidades Motrices: Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.
Religión	<ul style="list-style-type: none"> • El cuestionamiento del ser humano <ul style="list-style-type: none"> ◦ OA2 Comprender el bien común y una construcción de una sociedad mas justa desde la mirada del Evangelio como una propuesta de ayuda al mundo actúa.
Cs para la Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • OA3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • OA 2. Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.
Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • OA 6: Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

Cuarto Medio

Asignatura	Objetivos de Aprendizaje Evaluados
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • IV° A; O.A.1. <ul style="list-style-type: none"> ◦ La novela utópica versus la novela distópica. ◦ Lenguaje figurado. ◦ El cuento moderno. ◦ El cómic literario moderno. • IV° B; OA 1: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando el tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos.
Educación Ciudadana	•
Historia	◦
Inglés	•
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. • Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. • OA 3 Habilidades Motrices: Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.
Religión	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de vida <ul style="list-style-type: none"> ◦ OA2 Examinar las distintas vocaciones cristianas como forma de dar sentido a la vida y como medio ala construcción cultural y social.
Cs para la Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> • OA 03: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • IV°A, OA 1. Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos
Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.