

## CUENTA PÚBLICA AÑO 2020

### Estimada Comunidad Educativa

Colegio Dagoberto Godoy - La Granja

Con el propósito de dar cumplimiento a lo señalado en la ley N° 19.532 que crea la Jornada Escolar Completa (JEC), donde se estipula que todos los establecimientos educacionales adscritos a esta ley, deben rendir una **Cuenta Pública** a su comunidad, la Dirección del Colegio Dagoberto Godoy de la comuna de La Granja preparó este informe que da cuenta de los aspectos pedagógicos, administrativos y financieros para compartir con ustedes; docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados, de las acciones realizadas durante el año 2020.

El año 2019 se produce un brote mundial de COVID - 19, lo que dio a lugar que las autoridades de la educación de nuestro país, decretar un estado de excepción constitucional, tomando una serie de medidas de carácter sanitario, para evitar disminuir las posibilidades de contagio de nuestros alumnos. En este contexto una de las medidas fue, que nuestros colegios suspendieron las clases presenciales.

Sin embargo, el gran desafío fue asegurar la accesibilidad a la conectividad y material en nuestro colegio y a la prestación de servicios mínimos con el resguardo de sus derechos y la salud de toda nuestra comunidad educativa.

Esta cuenta anual 2020 tratara de informar a ustedes aspectos tales como: PEI de nuestro establecimiento, Logros y Metas de nuestro establecimiento, Plan de Mejoramiento Educativo, Programación Anual y Actividades Extracurriculares, Reglamento Interno, Plan de Acción de Convivencia Escolar, Rendimiento Escolar, resultados y mediciones de aprendizajes y Rendición de Cuenta.

Debido al complejo escenario que seguimos viviendo producto de esta crisis sanitaria, destacamos la importante función y responsabilidad que tiene la familia en la actual contingencia. Distintas situaciones que produce el distanciamiento social y la imposibilidad de venir normalmente a la escuela, no poder relacionarse en forma presencial, afectan la vida cotidiana de los alumnos, que se han visto repentinamente enfrentados a cambios significativos y difíciles de comprender, por eso invitamos a las familias en conjunto con todos los estamentos del colegio, como una oportunidad para reflexionar sobre la relevancia de construir espacios de aprendizajes que aporten al fortalecimiento de la convivencia, desarrollo de habilidades socioemocionales, donde ustedes señores apoderados sepan que el colegio de su hijo, cuenta con un ambiente seguro, donde prima el respeto y la tolerancia.

Les comunico que continuamos siendo un colegio con Excelencia Pedagógica, reconocidos por el Ministerio de Educación, lo cual nos llena de orgullo y nos inyecta energía para continuar en nuestra tarea y creer que todos los esfuerzos son válidos para lograr el objetivo de educar.

Sin embargo, este no es el único logro alcanzado por nuestro colegio. La Agencia de la Calidad, organismo del Ministerio de Educación ha reconocido a nuestro colegio con una categoría de **Desempeño Alto**, lo que significa que los establecimientos que se encuentran en esta categoría, logran que sus estudiantes sobresalgan en los aspectos académicos y de desarrollo personal y social, con una “Educación de Calidad”

También es preocupación de nuestros sostenedores estar a la vanguardia de los cambios y siempre innovar en el área de la educación, lo que se refleja en dotarnos con una buena infraestructura, implementando en todas nuestras salas cámaras de videos para realizar sus clases en sistema streaming, como también ayudar con Tablet a los alumnos que no cuentan con los implementos tecnológicos para continuar desde sus casas el desarrollo de las múltiples actividades que se realizan en el colegio, contando con un grupo humano idóneo de Profesores, asistentes de la educación y auxiliares que están comprometidos con la formación y educación que se imparte en nuestra unidad educativa.

DIMENSION	GESTION PEGDAGOGICA
<p><b>Objetivos Estratégicos:</b></p>	<p><b>1.</b> Fomentar la incorporación de prácticas pedagógicas de formación en distintas áreas de la Dimensión Gestión Pedagógica, mediante el desarrollo de un Plan de Perfeccionamiento para todos los profesores con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y los resultados obtenidos.</p>

	<p><b>2.</b> Prestar apoyo pedagógico para mejorar el aprendizaje de todas y todos los estudiantes del establecimiento, involucrando aquellos con necesidades educativas especiales desde pre básica hasta 8º básico y aquellos que presenten habilidades destacadas.</p>
--	---

NOMBRE DE LA ACCION	METAS 2020	PORCENTAJE DE LOGROS
Gestión Curricular En Función Del Marco Para La Buena Enseñanza.	Fortalecer la apropiación curricular docente a través de un proceso de capacitación continua que le permita al profesor generar estrategias de aprendizaje e instrumentos de evaluación que prioricen el desarrollo de habilidades en las distintas asignaturas del Currículum escolar	Del 50 al 74 % de los estudiantes adquieran habilidades que le permiten mejorar sus aprendizajes, a través de metodologías utilizadas por los docentes, que impactan de manera positiva en sus prácticas pedagógicas, que se aplican en todos los niveles y asignaturas
NOMBRE DE LA ACCION	METAS 2020	PORCENTAJE DE LOGROS
Capacitación ABP	Capacitar al cuerpo docente para el fortalecimiento de metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, que tribute al aprendizaje de los estudiantes.	Del 75 al 99% de los docentes se lograron capacitar en Aprendizajes basados en proyectos.
Capacitación instrumentos de Evaluación.	Generar espacios de perfeccionamiento en la práctica docente a través de una capacitación en elaboración de instrumentos de evaluación que contemple diversidad en instrumentos y pertinencia para potenciar el proceso de aprendizaje de los estudiantes	Del 75 al 99% de los docentes se lograron capacitar en la elaboración de instrumentos de Evaluación.
Apoyo a la gestión pedagógica.	Organizar la gestión pedagógica en las diferentes asignaturas del Currículum nacional, mediante el apoyo de coordinación entre profesores según lineamientos institucionales.	el 100% de los profesores organizo las diferentes asignaturas del curriculum, de acuerdo a los lineamientos de gradualidad y flexibilidad entregados por la autoridad ministerial.
Acción docente en el aula.	Fortalecer y promover el conocimiento de estrategias metodológicas que permitan desarrollar capacidades, destrezas y habilidades en los estudiantes, en los subsectores de Matemática y Lenguaje y Comunicación.	Del 75 al 99% de los estudiantes desarrollan capacidades, destrezas y habilidades en los subsectores de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.
Desarrollo de habilidades para la comprensión lectora y resolución de problemas	Fortalecer las técnicas de nivelación de habilidades que implican acompañar a los y las docentes en la internalización de estrategias didácticas, que permitan implementar con éxito el proceso de nivelación de habilidades de pensamiento en los y las estudiantes en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.	El 95% de los estudiantes alcanza habilidades lectoras, y de resolución de problemas, apoyados por un equipo multidisciplinario, que pesquisa de manera temprana a los niños y niñas que presentan riesgos en su desarrollo académicos.
	Implementar un sistema de apoyo académico presencial u online, dirigido a	Del 75 al 99% se logró implementar un sistema de apoyo para facilitar el

### Misión

“Formamos niños y niñas responsables, honestos, respetuosos con sí mismo, los demás y el medio ambiente, comprometidos con la diversidad y su inclusión. Anhelantes de proseguir sus estudios, en búsqueda permanente de crecimiento personal”.

Apoyo al aprendizaje de los estudiantes.	estudiantes a través de apoyo focalizado, para facilitar el desarrollo de habilidades transversales como comprensión de lectura y resolución de problemas.	desarrollo de habilidades en la comprensión lectora y resolución de problemas.
Adecuaciones Curriculares y Evaluación Diferenciada.	Asesoría a profesores en estrategias pedagógicas tendientes a la incorporación de adecuaciones curriculares y elaboración de evaluación diferenciada para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, propiciando la inclusión escolar efectiva.	El 90% de los estudiantes con necesidades de educativas especiales, son pesquisados de manera temprana para entregar el apoyo psicopedagógico requerido, con el propósito que alcancen el desarrollo de habilidades, correspondientes al nivel adecuado.
Apoyo a los estudiantes.	Desarrollar un sistema de apoyo académico presencial u online, dirigido a estudiantes que presenten déficit en el rendimiento de diversas asignaturas, para profundizar el desarrollo de habilidades transversales. Colaboración en el desarrollo de recursos pedagógicos, prestar apoyo administrativo a las labores docentes, contacto con apoderados para monitoreo de hogares y apoyo emocional.	Del 75 al 99% se logró implementar un sistema de apoyo para los apoderados, en el aspecto emocional cada vez que lo necesitaran.
Monitoreo y Seguimiento de Aprendizajes Claves.	Acompañar a las educadoras y docentes en el proceso de articulación pedagógica de los aprendizajes asociados a lectoescritura con foco en la progresión de las habilidades.	Del 75 al 99% de las educadoras y docentes se logró realizar reuniones de articulación de los aprendizajes.

DIMENSION	Convivencia Escolar
<b>Objetivos Estratégicos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promover el desarrollo de habilidades blandas en los docentes y asistentes de la educación que les permita adquirir estrategias de prevención de situaciones conflictivas que se dan al interior del colegio.</li> <li>Fomentar los valores institucionales declarados en el Proyecto Educativo Institucional en los estudiantes mediante estrategias y actividades concretas que permitan promover el buen trato en la comunidad.</li> </ol>

### Misión

“Formamos niños y niñas responsables, honestos, respetuosos con sí mismo, los demás y el medio ambiente, comprometidos con la diversidad y su inclusión. Anhelantes de proseguir sus estudios, en búsqueda permanente de crecimiento personal”.

NOMBRE DE LA ACCION	METAS 2020	PORCENTAJE DE LOGROS
Resolución de Conflictos.	Fortalecer las habilidades de resolución de conflictos de los asistentes de aula y asistentes de la educación, a través de talleres internos de formación y contención emocional a las familias y estudiantes	Se desarrollan en un 100% los talleres dirigidos a los asistentes de la educación, para que adquieran habilidades en la resolución de conflictos y contención emocional a la familia y estudiantes.
Acompañamiento Psicológico para docentes.	Identificar profesores que requieren apoyo emocional, y ofrecer atención psicológica bajo la modalidad de intervención en crisis y estrategias de aprendizaje socioemocional, con el fin de que cuenten con el soporte necesario para la atención adecuada de sus estudiantes y familias	Se atiende en un 100% a todos los profesores que requieren apoyo emocional, ya que es fundamental la salud mental de quien desarrolla una actividad con los estudiantes en la comunidad escolar.
Apoyo Psicosocial	Desarrollar un sistema de apoyo psicosocial al estudiantes que presenten problemas emocionales o conductuales realizando un trabajo en conjunto con los profesores y familias del establecimiento.	Se atiende en un 100% a todos los alumnos que necesite apoyo psicosocial- emocional y conductual, diseñando estrategias que vayan en directa relación con el bienestar psicológico.
Plan de Gestión Escolar.	Desarrollar un Plan de Gestión de Convivencia Escolar que tenga interacción con los distintos estamentos de la comunidad, y que permita mejorar los indicadores de convivencia priorizados para el año 2020.	Se entrega 100% del Plan de Convivencia a todos los actores de la comunidad escolar a través de correos y en forma presencial.
Desarrollo de hábitos positivos y promoción del autocuidado escolar.	Apoyar al Equipo de Gestión en la Implementación de un plan de participación de estudiantes en distintos talleres que les permita generar una apropiación de los sellos y valores institucionales declarados en el PEI, como la empatía, responsabilidad, compromiso y valoración por el autocuidado	Se implementa entre un 75 a 99% el plan de participación de los estudiantes vía online, poniendo énfasis en los valores institucionales.

### Misión

“Formamos niños y niñas responsables, honestos, respetuosos con sí mismo, los demás y el medio ambiente, comprometidos con la diversidad y su inclusión. Anhelantes de proseguir sus estudios, en búsqueda permanente de crecimiento personal”.

<b>Objetivos Estratégicos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la administración y organización de los recursos en función del PEI y los resultados de aprendizaje proyectados.</li> <li>Mejorar la satisfacción general de los recursos humanos del establecimiento a partir de estrategias de evaluación y retroalimentación del desempeño.</li> </ol>
--------------------------------	--

NOMBRE DE LA ACCION	METAS 2020	PORCENTAJE DE LOGROS
Plan de Gestión de Recursos.	Gestionar la administración de los recursos disponibles en el establecimiento con el fin de atender las necesidades de los usuarios en todas las áreas del Currículum.	Se da cumplimiento al 100% de los recursos disponibles para atender las necesidades de los alumnos
Plan de Adquisición de Recursos.	Gestionar la adquisición de recursos, comprar o contratar servicios de sanitización con el objetivo de velar por la seguridad sanitaria de los estudiantes, actualización y mantención de recursos tecnológicos y materiales pedagógicos, deportivos, artísticos y otros para el establecimiento que beneficie el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes según el PEI.	Se da cumplimiento al 100% de la compra de recursos sanitarios, materiales tecnológicos y pedagógicos, contrataciones y contrataciones para atender las necesidades de los alumnos.
Reflexión Pedagógica Semestral	Realización de jornadas de formación y evaluación semestral con todos los integrantes del establecimiento.	Se realizan el 100% de las jornadas planificadas
Sistema de Reconocimiento.	Implementar un sistema de reconocimiento y evaluación de la labor de los docentes y asistentes de la educación a partir de la realización de un trabajo eficiente.	Se evalúa el 100% del personal docente y asistentes de la educación.

DIMENSION	LIDERAZGO
<b>Objetivos Estratégicos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El Director y su equipo de gestión promueven un ambiente laboral colaborativo, para mejorar las dimensiones de convivencia escolar y gestión pedagógica.</li> <li>Fortalecer los canales de comunicación y participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje y formación de sus hijos, a través de un Plan de Vinculación de Apoderados.</li> </ol>

NOMBRE DE LA ACCION	METAS 2020	PORCENTAJE DE LOGROS
---------------------	------------	----------------------

### Misión

“Formamos niños y niñas responsables, honestos, respetuosos con sí mismo, los demás y el medio ambiente, comprometidos con la diversidad y su inclusión. Anhelantes de proseguir sus estudios, en búsqueda permanente de crecimiento personal”.

Fortalecimiento del Clima Laboral y Emocional.	Generar espacios de interacción entre los funcionarios del establecimiento favoreciendo el clima laboral emocional y colaborativo entre todos los integrantes de la comunidad.	Se realiza el 100% de las reuniones generadas y planificadas para fortalecer el clima laboral
Asesoría en Elaboración, Implementación y Monitoreo de PME para la Efectiva Gestión Institucional.	Asesorar al Equipo de Gestión en la elaboración, implementación y monitoreo del PME a través de metodología participativa.	Se implementa el 100% de las acciones y contrataciones para el desarrollo del Plan de Mejoramiento Educativo PME.
Plan de vinculación con la familia.	Promover canales de comunicación con la familia a través de diversos medios. Fortaleciendo la participación y el sentido de pertenencia con la institución.	A lo menos el 70% de los padres y apoderados, se comunica por los canales de comunicación online y participa en actividades online declaradas en el Plan de Vinculación.
Metodología de Trabajo con la familia.	Asesorar al Equipo de Gestión en acciones de intervención para la participación de la familia en la comunidad escolar, adhiriendo al proceso educativo y permitan mejorar el aprendizaje de los estudiantes.	Los apoderados a lo menos reciben una comunicación a la semana con la información requerida para los aprendizajes de sus alumnos.

### Indicadores de Eficiencia Interna 2020

Indicadores	Porcentajes
Matrícula	1494
Asistencia	97.4
Aprobados	100
Reprobados	0

### Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje, más relevantes:

#### AVANCES:

- ✓ Nuestro colegio continúa siendo reconocido por el Ministerio de Educación, nos ha otorgado la **Excelencia Académica 2020 – 2021**. Este es un logro que nos enorgullece como institución y que compartimos con toda la comunidad.
- ✓ Se diseñaron nuevas estrategias en la gestión pedagógica y convivencia escolar, para hacerse cargo en un contexto flexible y mixto de clases donde nuestros alumnos pudieron alcanzar mejoras en su aprendizaje.
- ✓ La Agencia de la Calidad, organismo del Ministerio de Educación ha reconocido a nuestro colegio, ubicándolo en la categoría de **Desempeño Alto**
- ✓ Implementación de Tablet para alumnos que tenían problemas de conectividad
- ✓ Implementación de materiales deportivos, recreativos e instrumentales para que los alumnos dispongan de ellos en sus clases de Educación Física y/o talleres Extraprogramáticos.
- ✓ La totalidad de las salas de clases desde pre kínder a 8° básico cuentan con proyector para apoyar las actividades del aprendizaje, incorporando cámaras para transmitir de modo streaming.
- ✓ Continuamos con talleres Extraprogramáticos online según las preferencias de nuestros niños y niñas, los que funcionan luego de la jornada escolar y que ya forman parte de la cultura de nuestro colegio.

## Misión

“Formamos niños y niñas responsables, honestos, respetuosos con sí mismo, los demás y el medio ambiente, comprometidos con la diversidad y su inclusión. Anhelantes de proseguir sus estudios, en búsqueda permanente de crecimiento personal”.

- ✓ Se continúa renovando nuestra Biblioteca con títulos de lectura domiciliaria, facilitando así el desarrollo del plan lector, en ausencia de las clases presenciales.
- ✓ Continuar mejorando los resultados en forma integral, logrando que nuestros estudiantes sobresalgan en el área académica como en los indicadores de desarrollo personal y social, Autoestima Académica, Convivencia, Vida Sana y Participación Ciudadana.
- ✓ La nueva directiva del Centro de Padres se ha comprometido con seguir siendo un gran apoyo para nuestros niños y niñas, debemos seguir fomentando su funcionamiento en el colegio, mas ahora en tiempos de crisis sanitaria.
- ✓ Se implementaron actividades online de **Escuela Abierta** como Bingos solidarios, actividades de aprendizajes a través de direcciones de correos, etc

## DIFICULTADES:

- ✓ Sin duda que los acontecimientos ocurridos en el país han afectado el estado emocional de los niños. Este contexto tuvo innumerables aspectos que dificulto la regular progresión de nuestros procesos internos y educativos de nuestros estudiantes y sus familias, como dificultades de conectividad y acceso a elementos de conexión en una primera instancia.
- ✓ Tener una información más certera y veraz de los alumnos y familias con problemas emocionales derivados en periodo de pandemia, para poder ir en ayuda oportuna.
- ✓ Cambiar la cultura del ausentismo escolar innecesario, en los niveles más críticos que son Pre kínder y kínder, 7° y 8° básicos, a través del trabajo permanente y consolidado del Trabajador Social, quien realizo trabajo a través de correos y llamadas telefónicas con los alumnos que no participaban en sus clases online.
- ✓ Atrasos de los alumnos en forma reiterada para conectarse en clases online, que afecta nuevamente el adquirir el valor de la responsabilidad.
- ✓ Bajo compromiso por parte de algunos apoderados con respecto a la asistencia a reuniones de Padres y Apoderados en forma online, que es la instancia de tomar conocimiento de lo que hace y hará durante el mes.
- ✓ Bajo entendimiento de algunos apoderados, que todas las medidas que toma el colegio es para velar por la seguridad de su alumno(a), en tiempos de Pandemia.
- ✓ Transitar hacia los hogares en la incorporación de Vida Saludable. El colegio realiza un esfuerzo para instalar el hábito de la alimentación saludable, sin embargo, para que se genere un cambio real, los apoderados deben apoyar dicho aprendizaje, evitando la comida chatarra para la alimentación de los estudiantes.

## DOTACION DE PERSONAL

CARGOS ASISTENTES	TOTAL
ADMINISTRADOR	1

### Misión

“Formamos niños y niñas responsables, honestos, respetuosos con sí mismo, los demás y el medio ambiente, comprometidos con la diversidad y su inclusión. Anhelantes de proseguir sus estudios, en búsqueda permanente de crecimiento personal”.

ENCARGADO DE COMPUTACION	1
ENCARGADA DE ENFERMERIA	1
ENCARGADA DE BIBLIOTECA	1
ENCARGADO DE BODEGA	1
INSPECTORA DE PATIO	1
PREVENCIONISTA	1
PSICOLOGO EDUCACIONAL	2
PSICOPEDAGOGO	2
SECRETARIA	3
AUXILIAR DE SERVICIOS	10
CUIDADOR	4
ASISTENTE DE PROFESOR	4
TECNICAS EN PARVULOS	4

CARGOS DOCENTES	TOTAL
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA	1
INSPECTOR GENERAL	1
COORDINADORES PEDAGOGICOS	2
DOCENTES DE AULA	35
EDUCADORAS	6
INSPECTOR DOCENTE	2
ENCARGADO DE CONVIVENCIA	1

### Programas y Proyectos Ejecutados

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	COBERTURA	NUMERO DE BENEFICIARIOS
Subvención Escolar Preferencial	Mejorar la calidad de la educación de alumnos calificados como Alumnos Prioritarios y para quienes la situación socioeconómica de sus familias dificulta sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo	Estudiantes entre Pre-kínder y 8vo año básico.	Prioritarios 959 Preferentes 478
Beca de Apoyo a la Retención Escolar	Apoyo a estudiantes con alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar su enseñanza	Estudiantes que cursan entre 7mo y 8vos Años	60 alumnos
Programa de alimentación escolar	Entregar diariamente servicios de alimentación (desayuno u once y almuerzo) a alumnos en condiciones de vulnerabilidad	Estudiantes entre Pre- kínder y 8vo año básico	959 canastas para 3 semanas
Tercer Servicio (Chile Solidario)	Entregar una colación de refuerzo destinada a estudiantes de prebasica y enseñanza básica, perteneciente al Sistema Chile Solidario, que permitirá	Estudiantes entre Pre- kínder y 8vo año básico	El año 2020, no se entregó este servicio

	otorgar mejores condiciones para el aprendizaje a los estudiantes más vulnerables del país y contribuir a las familias más necesitadas a mejorar la alimentación de sus hijos		
Programa de salud	Entregar atención integral a todos los alumnos, proporcionando atención de Oftalmología, Otorrino y Columna	Estudiantes entre Prekínder y 8vo año básico	Todos los estudiantes detectados en la pesquisa.
Útiles Escolares	Contribuir a la permanencia en el sistema educacional en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compras de útiles escolares, destinado a los estudiantes más vulnerables del colegio.	Estudiantes entre Pre-kínder a 8vo año básico.	1304 alumnos de 1ro a 8vo Básico con un 99% de cobertura ya que a Pre básica le llegan cajas por curso
Yo elijo Mi PC	Iniciativa que busca aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad que se destacan por su buen rendimiento académico.	Estudiantes que cursen 7mo Año básico.	42 alumnos

**Situación de Infraestructura del Establecimiento:**

**a) Rendición Recursos 2020 (Se adjunta informe y gráfico)**

**b) Metas y compromisos año 2021**

Nuestro colegio es el resultado de la suma de varios esfuerzos de alumnos, apoderados, docentes y asistentes de la educación, para sacar adelante la tarea de educar y crecer. Necesitamos la colaboración de todos, nadie se debe restar, solo así lograremos seguir mejorando en pos de entregar mejores oportunidades a nuestros niños y niñas. Nuestras metas para el año 2021.

- ✓ Estar atentos y sensible a las necesidades socioeducativas de todas las personas que conforman la comunidad educativa, que visibilizo esta crisis sanitaria.
- ✓ Diseñar e implementar estrategias que vayan en directa relación al bienestar psicológico de la comunidad escolar
- ✓ Mantener contacto permanente con los equipos directivos, preocupándose de su autocuidado para poder contener al otro.
- ✓ Contribuir en el Liderazgo distribuido para fortalecer la gestión, siendo la confianza profesional otro pilar fundamental.
- ✓ Continuar capacitando a los docentes en habilidades y estrategias de Profesor Jefe, las que permitirán un mejor conocimiento y manejo del grupo curso, para alcanzar mejores rendimientos académicos, mejor clima de aula, y por ende bajar los índices de repitencia y retiro escolar.
- ✓ Seguir implementando nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) como eje de control, supervisión y sustento pedagógico de los lineamientos que emanan de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- ✓ Formar y poner en marcha un equipo multidisciplinario conformado por asistentes sociales, fonoaudiólogas, psicopedagogas, educadora diferencial y psicólogos, que den los apoyos necesarios a los niños/as que presenten Necesidades Educativas Especiales, a sus familias y a los docentes que los atienden, para obtener avances pedagógicos significativos con cada uno de ellos.
- ✓ Fortalecer las competencias digitales y tecnológicas para mejorar el desarrollo de los aprendizajes, especialmente herramientas para el trabajo a distancia de los profesores

### Misión

“Formamos niños y niñas responsables, honestos, respetuosos con sí mismo, los demás y el medio ambiente, comprometidos con la diversidad y su inclusión. Anhelantes de proseguir sus estudios, en búsqueda permanente de crecimiento personal”.

- ✓ Continuar desarrollando programas de salud, al interior del colegio que beneficien a nuestros niños y niñas en todo lo que sea prevención y detección de enfermedades silenciosas como lo son la hipertensión arterial, sobrepeso o bajo peso, sanidad bucal, problemas de visión, etc.
- ✓ Entregar propuestas pedagógicas Innovadoras y de Vanguardia, que comprometan a nuestros niños y niñas en su autoaprendizaje y nos permitan mejorar los rendimientos.

Nuestro colegio trabaja por una comunidad sana y feliz, donde la comunicación respetuosa es primordial para entendernos y mejorar. Los invitamos a ser parte de esta construcción y recordar nuestro lema

**“EN ESTE COLEGIO TODOS APRENDEMOS Y NOS TRATAMOS BIEN”**

Sergio Gallardo Pizarro  
Director

Colegio Dagoberto Godoy de La Granja

La Granja marzo 2021.