

INFORME ANUAL DE LA GESTION EDUCATIVA 2020
(Artículo Nº 11, Ley Nº 19.532/2004)



Antecedentes:

El Colegio Santiago Quilicura, hace entrega a la comunidad el “Informe Anual de la Gestión Educativa Año 2020”, que da cuenta de los logros de objetivos y metas alcanzados en éste período.

Tenemos como eje central, entregar lo mejor de cada uno y una de nosotros(as) para el beneficio de nuestros estudiantes, el compartir una comunidad nos mueve a trabajar por un bien común, éste siempre debiera ser que nuestros y nuestras estudiantes, construyan su futuro en forma sana y que se proyecten con seguridad y confianza.

Objetivos y resultados de aprendizaje del periodo, que fueron fijados al inicio del año escolar 2020

Metas	Resultados
Desarrollar las asignaturas troncales con profesoras especialistas, desde 1° básico	Como una forma de generar mejores aprendizajes en nuestros y nuestras estudiantes, es que se reorganizó la planta docentes que se contaba y se realizaron nuevos contratos de profesoras especialistas, para que a partir de 1° básico los niños y las niñas, desarrollaran el currículum de las asignaturas troncales de la mejor forma posible, y que a pesar de haber enfrentado una de las mayores pandemias que hemos vivido como sociedad, en donde no tuvimos la posibilidad de mantener clases presenciales, podemos decir que se desplegó un trabajo organizado y que favoreció el desarrollo del aprendizaje.
Mantener conexión con cada una de nuestras familias y estudiantes	El formato virtual vino a complicar nuestra forma de hacer las cosas, tuvimos que aprender y reorganizarnos para mantenernos comunicado, en un inicio fue difícil, las barreras para hacerlo eran cada vez más, pero nunca nos dimos por vencidos, y gracias a que entendimos que como comunidad debíamos apoyarnos para salir adelante, es que hicimos un trabajo absolutamente compartido entre ustedes como familia y nosotros como colegio, y con mucha felicidad podemos decir que el 98% de nuestro colegio sigue unido y apoyándose.
Ser un espacio de Contención para nuestras Familias en tiempo de Pandemia	El área de Convivencia de nuestro colegio, se hizo cargo del gran desafío de generar un espacio de contención emocional, tanto para los y las estudiantes, como para trabajadores y trabajadoras del colegio. Se organizaron para generar actividades tanto colectivas como individuales, que sirvieran para lograr recuperar en parte algunas actividades que se extrañaban al no poder estar en forma presencial, fue así como se desarrollaron “Té de Cuarentena”, Pijamadas, Fondas Virtuales, Concursos, todas actividades que nos entretenían y por otra parte nos acercaban.
Orientación Vocacional a nuestros estudiantes de Enseñanza Media	A pesar que no estábamos con nuestros y nuestras estudiantes en forma presencial, no nos olvidamos de su orientación vocacional, hubo presentaciones de propuestas de estudios superiores en forma virtual, como también entrevistas virtuales, para quien lo necesitara y poder aclarar sus dudas o recibir orientación con respecto a sus proyectos de estudios superiores. Motivarles para que no se desanimaran en su último año de colegio, que pudieran rendir su Prueba de Transición Universitaria, frente al escenario tan incierto que les tocó vivir. Cada quien hizo su mayor esfuerzo para sacar adelante su año escolar, y como una forma de devolverles un poco de normalidad a sus vidas, es que retornamos con nuestros cuartos medios, antes de que finalizaran su año escolar, cerrando con su anhelada Licenciatura.
Ayuda a nuestras Familias	Debido al duro escenario que nos ofreció la pandemia, cientos de nuestras familias se vieron duramente afectadas, tanto en lo emocional, como también en lo económico, sufriendo la pérdida de sus trabajos y por ende de sus ingresos monetarios, lo que por ende repercutió en la imposibilidad de cumplir los compromisos económicos adquiridos con el colegio. Fue por ello que la Fundación Educacional Colegios Santiago, empatizó con esta situación y entregó más de 400 becas para ir en ayuda de nuestras familias que tanto lo necesitaban.
Trabajar nuestros valores institucionales de Respeto, Responsabilidad ,Honestidad e Inclusión	Todo lo que hacemos es ejemplo para cada niño o niña que nos observa, por ello más que nunca los valores humanos ocupan un espacio primordial, nosotros como colegio, resaltamos el respeto hacia otro u otra distinto(a) a mí, la responsabilidad para asumir mis compromisos de educar, guiar, enseñar, orientar, proteger. La honestidad para reconocer cuando me equivoco o mis limitaciones, y por sobre todo ser inclusivo, en donde las diferencias que existen entre cada ser que compone esta comunidad, es una enorme oportunidad para enriquecernos y aprender eso que yo no tengo o no conozco. En esta comunidad todos y todas podemos aportar y engrandecernos. .
Actividades Extraprogramáticas	El ingenio del ser humano es ilimitado, teníamos todo organizado para realizar los talleres extraprogramáticos en el colegio, pero el coronavirus nos encerró en las casas, sin embargo de igual forma se desarrollaron talleres virtuales, también concursos, hasta un curso de cueca para los más entusiastas, todo se pensaba para llegar a cada hogar y entregar un poco de actividad o creatividad para quien la quisiera tomar.

--	--

Indicadores de eficiencia interna

Matrícula 2020	1224
Asistencia	90.7%
Aprobados	99,84%
Reprobados	0,2

Docentes

La planta docente del colegio durante el 2020 fue conformada por **43** Profesores. Todos debidamente titulados.

Asistentes de la educación

Para los diversos servicios el colegio cuenta con **28** Asistentes de la Educación, entre profesionales de la Educación, Administrativos, Técnicas en Párvulos, Asistentes de sala, Secretarías y Auxiliares de servicio en los diferentes ámbitos.

Área Pedagógica

Se implementó en los niveles de pre kínder a 2° básico, el Programa de Aprendizaje de la Lectura y Escritura (PALE), como una forma de apoyar la lectura y la comprensión lectora de niños y niñas, que aunque fuera de forma remota apoyó este proceso, con muy buenos resultados, además de realizar la ceremonia virtual de “Yo soy Lector” en 1° básico.

En los niveles de 4° y 6° básicos se desarrolló el programa NAS, nivelación de Aprendizajes Significativos, que viene a apoyar a profesoras de lenguaje y matemática, para que den énfasis en aquellos aprendizajes más importantes para sus estudiantes, lo que permitirá un mejor desempeño en esa asignatura.

Además se mantuvo un sistema de monitoreo permanente de niños y niñas con NEE, para entregar apoyos que les permitiera avanzar en sus aprendizajes, contamos con una psicopedagoga y una educadora diferencial para acompañar todo el proceso. Además se incorporó una Trabajadora Social quien apoyo a las familias para postular a beneficios sociales disponibles y actualizar su Registro Social de Hogares.

Se mantuvo el programa Puntaje Nacional para ser usado por los estudiantes de enseñanza media.

Se adquieren como todos los años materiales educativos, como lo son los ejemplares que llegan a biblioteca, insumos para el laboratorio de ciencias, instrumentos musicales, elementos deportivos.

Infraestructura

Cada año nuestros sostenedores se encargan de mantener y mejorar la infraestructura del colegio, para brindar espacios más cómodos, limpios y agradables a toda la comunidad, es por ello que se mejoraron las canchas de deportes, las salas de clases fueron pintadas y se repuso mobiliario nuevo para toda la Enseñanza Media.

Se mejoró el hall de acceso al colegio, instalando una puerta de seguridad y se contrató un servicio de vigilancia 24/7.

Becas

El año 2020 fueron beneficiados 463 “Estudiantes Becados”.

Almuerzo escolar

Debido a la pandemia el formato de alimentación, cambió a entrega de canasta durante el año 2020, siendo Fueron beneficiados 462 estudiantes.

Objetivos y compromisos a cumplir el año 2021

- Permanecer en el Plan de Mejora del colegio en lo que refiere a:
Mantener en conexión a cada estudiante del colegio
Desarrollar el currículo cumpliendo los lineamientos ministeriales, a través de clases presenciales y/o clases virtuales, de acuerdo a las condiciones sanitarias.
Continuar con apoyos de capacitación y/o acompañamiento técnico pedagógico a las y los docentes, para lograr resultados de logro hacia un nivel más competente y que refiera de aprendizajes significativos.
Continuidad en el trabajo de contención emocional de los y las estudiantes, apoyando su proceso pedagógico y de convivencia.

Se adjunta Rendición de Recursos 2020.

Norma Albornoz Valdés
Directora

RECIBI CONFORME

YO _____ RUT: _____

Apoderado del curso _____

Recibí conforme el Informe Anual de la Gestión Educativa 2021 del Colegio Santiago Quilicura.

Firma Apoderado

Quilicura, 25 de Marzo del 2021.