



RED EDUCACIONAL
CRECEMOS



Convivencia Escolar

Plan de Gestión

Stgo Quilicura
2015

Asegurar condiciones que propicien un clima escolar que favorezca los aprendizajes.

Ejes de trabajo:

- Formación y prevención
- Normativa y procedimientos
- Violencia escolar

Focos:

- ESTUDIANTES.
- Funcionarios.
- Padres y apoderados

Responsable:

Encargado de Convivencia
Escolar

Formativo - Preventivo

- **1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**
 - 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.
 - 1.2. Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.
 - 1.3. Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.
 - 1.4. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución
- **2. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas y las valoren como parte importante de su formación.**
- **3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.**

Normativa y procedimientos

- **4. Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**
 - 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.
 - 4. 2. Que Los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.
- **5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el protocolo para prevenir y actuar en caso de abuso sexual.**
 - 5.1. Que la Comunidad Escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual.
 - 5. 2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.

Violencia escolar

- **6. Que el establecimiento educacional sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**
 - 6.1. Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar.
 - 6.2. Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.
 - 6.3. Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.

1. Actividad	Fecha	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1. Sistematizar un registro de anotaciones y analizarlo periódicamente	1. Bimensual				1. Registro sistemático de anotaciones (Libro de clases) y de faltas
2. Análisis de resultados de la encuesta de convivencia escolar (fines de Octubre)	2. Julio-Diciembre		1.2.3. Estudiantes		2. Encuesta de Convivencia Escolar
3.- Trabajar los valores de l colegio a través de charlas y obras de teatro	Durante el año escolar			El colegio contará con un diagnóstico.	

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo1.2: Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
<p>1. Plan de orientación anual - Clases de Orientación</p> <p>2. Jornada de reflexión para estudiantes y apoderados. (Disciplina y valores PK° - K°)</p> <p>3. Premiación del valor</p>	<p>1. Permanente</p> <p>2. En reunión de Apoderados de Junio.</p> <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto: semana del 07 al 11 de Julio - Honestidad: semana del 08 al 12 de Septiembre - Responsabilidad: semana del 24 al 28 de Noviembre 	<p>Psicólogas</p>	<p>1. y 3. Estudiantes</p> <p>2. Estudiantes-Apoderados.</p>	<p>90% de la comunidad escolar conocerá el marco valórico institucional identificando conductas asociadas</p>	<p>1. Revisión Mensual de Libro de Clases y Observaciones en Aula (al menos una por semestre).</p> <p>2. Cuestionario de satisfacción de la jornada.</p> <p>3. Registros de Participación: productos observables.</p>

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo1.2: Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
Capacitaciones y Sensibilizaciones: A. Taller Reflexión Valórica Asistentes de la Educación. B. Taller de Reflexión Valórica Docente. C. Taller Respeto: 1ºs y 3ºs D. Taller de Empatía: 4ºs y 5ºs	Permanente A. Semana del 26 al 30 de Mayo B. Semana del 02 al 06 de Junio C. Semana del 19 al 23 Mayo D. Semana del 02 al 06 de Junio	Psicólogas	A. Asistentes de la Educación B. Docentes C. y D. Estudiantes	90% de la comunidad escolar conocerá el marco valórico institucional identificando conductas asociadas	Cuestionarios de Satisfacción Registros de Participación: productos observables.

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.3: Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
<p>1. Actividades de Promoción del Marco Valórico Institucional:</p> <p>A. Paneles de Valores. B. Presentación Batucada C. Obra de teatro: Buen Trato D. Considerar el Valor como un indicador de evaluaciones en disertaciones escolares.</p> <p>2. Ayuda Social: A. Fundación del Cáncer B. Actividad con Fundación Social.</p> <p>3. Visitas Externas de Instituciones: Charlas y muestras de Carabineros, PDI, Bomberos, Consultorio, etc.)</p>	<p>1. Permanente</p> <p>A. Semana del 26 al 30 de Mayo B. Semana del 19 al 23 de Mayo hasta la semana del 07 al 11 de Julio C. Semana del 07 al 11 de Julio D. Junio E. 30 de Mayo</p> <p>2. A. Permanente 2.B. Mes de Octubre</p> <p>3. Permanente</p>	<p>Psicólogas</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>El 90% de los estudiantes son partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la Institución.</p>	<p>Registro de participación; productos observables</p>

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los Estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.4: Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1.- Implementación de actividades para formar en valores. (Contenidas en los objetivos 1,2 y 1,3)	Permanente	Psicólogos 1° y 2° Ciclo según corresponda.	1.- Todos los estamentos.	El 90% de los estudiantes actuará en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.	Registro sistemático de anotaciones.

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 2: Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y Drogas y las valoren como parte importante de su formación.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
<p>1.- Ejecución de Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) (Programa de Orientación)</p> <p>2.- Evaluación del Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)</p>	Permanente	Psicólogos 1° y 2° Ciclo según corresponda.	1 y 2. Estudiantes	El 90 % de los estudiantes encuestados identifica, aplica y valora las estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas.	Sistematización de evaluaciones del propio programa SENDA (instrumento de evaluación del programa)

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1.-Implementación de un programa de sexualidad, afectividad y género.	Durante el año escolar	1. Equipo de Gestión	Estudiantes	El 90% de los estudiantes identificarán y aplicarán estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.	
2.-Programa de Orientación	2.- Anual	Encargada de Convivencia Escolar	Alumnas de 5º a 8º Básico		
3.- Visita de institución (por definir)	3.- 29 de Abril				
4.- Autocuidado (por definir)	4.- Segundo Semestre	Junio	1 y 2 básicos		

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.

Actividad	Fechas	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1. Revisión mensual de la síntesis del curso	1-2 Bimensual	Encargado de Convivencia	1. Alumnos 1., Profesores	90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el reglamento interno de convivencia escolar	Documento de registro de faltas y procedimientos. Registro sistemático de anotaciones (Senda).
2. Recuento de alumnos que han presentado faltas a la convivencia escolar			2. Inspectoría 2. Profesores		
3. Sociabilizar el manual de convivencia con estudiantes, Profesores, y apoderados	3 Se hizo al inicio del año escolar Marzo 2014		3 Profesores Apoderados Estudiantes		
4. Elaborar estrategias con los alumnos que no han cumplido cabalmente con el manual de convivencia	4 Todos los meses		4. Estudiantes		

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.2 : Que los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.

Actividad	Fechas	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1.Registro de seguimiento de las faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (Síntesis del curso a cargo del profesor jefe, con ayuda del Inspector de Ciclo)	Mes a mes	Encargado de Convivencia	Profesores e inspectores	100% de los funcionarios respetarán de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia escolar	Documento de registro de faltas y procedimientos

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de Abuso Sexual.

Objetivo 5.1. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el Abuso Sexual.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
<p>2. La Comunidad Escolar tendrá acceso al Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS por medio de:</p> <p>-Entrega certificada del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (Protocolo de Prevención de AS) a todos los apoderados y funcionarios del EE.</p>	<p>SE ENTREGO MANUAL DE CONVIVENCIA EN MARZO DOCUMENTO FIRMADO DE RECEPCIÓN</p>	<p>Encargado de convivencia escolar</p>	<p>Estudiantes Apoderados Funcionarios</p>	<p>El 100% de la Comunidad Escolar cumplirá cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual</p>	<p>Pautas de Cotejo de normas y procedimientos para la prevención de abusos sexuales</p>

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso Abuso Sexual.

Objetivo 5.2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para actuar en caso de Abuso Sexual.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Monitorear la aplicación del Protocolo. 2. Mantener registro de denuncias y aplicación del protocolo.	En el momento que se manifieste alguna dificultad	Encargado de Convivencia Escolar	Funcionarios	El 100% de los funcionarios cumplirán cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.	Registros específicos contruidos para la denuncia y abordaje de casos (formatos)

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.1: Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Entrega de folletos en reunión de apoderados y funcionarios sobre ley de violencia escolar	Reunión de apoderados Mayo	Encargado de Convivencia Escolar	1. Apoderados y funcionarios.	Que el 90% de los integrantes de la comunidad escolar identifiquen acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar	Cuestionario
2, Charlas de especialistas en violencia escolar	Fecha por definir		2 Estudiantes		

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.2: Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Desarrollar una Campaña de Convivencia Escolar	1. Agosto	1. Encargada de Convivencia Escolar	1. Y 2. Estudiantes.	Que el 90% de la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.	1. Encuesta de Convivencia Escolar
2. Se realizaran mediaciones según necesidad y manual de convivencia	2. Permanente	2. Psicólogas			2. Registro escrito de la mediaciones.
3. Autocuidado: Docentes y Asistentes de la Educación.	3. 14 de Julio	3. Encargada de Convivencia Escolar y Psicólogas.			3. Registro de participación; productos observables

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.3: Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Actividades de prevención de la violencia escolar Obra de teatro sobre la sana convivencia escolar	Primer Semestre	Encargado de Convivencia Escolar	Estudiantes	Disminución de los índices de violencia escolar según datos previos a partir de los instrumentos y procesos	-Encuesta de Convivencia Escolar
2. Actividades de detección temprana de posibles situaciones de violencia y de acoso escolar, puertas abiertas de psicólogo, Inspectoría, docentes, etc.)	Todo el año				Registro de: -Denuncias -Anotaciones -Entrevistas con apoderados -Entrevistas con alumnos -Observación directa -Derivaciones a Inspectoría - Buzón de denuncias