



COLEGIO SANTIAGO

LA FLORIDA

Plan de Gestión de la Convivencia escolar

Objetivo general:

Asegurar condiciones que propicien un clima escolar que favorezca los aprendizajes.

Ejes de trabajo:

- Formación y prevención
- Normativa y procedimientos
- Violencia escolar

Focos:

- ESTUDIANTES.
- Funcionarios.
- Padres y apoderados

Responsable:

Encargado de Convivencia
Escolar

Ejes y objetivos del plan:

Formativo - Preventivo

- 1. **Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**
 - 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.
 - 1.2. Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.
 - 1.3. Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.
 - 1.4. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución
- 2. **Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas y las valoren como parte importante de su formación.**
- 3. **Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.**

Normativa y procedimientos

- 4. **Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**
 - 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.
 - 4.2. Que Los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.
- 5. **Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el protocolo para prevenir y actuar en caso de abuso sexual.**
 - 5.1. Que la Comunidad Escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual.
 - 5.2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.

Violencia escolar

- 6. **Que el establecimiento educacional sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**
 - 6.1. Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar.
 - 6.2. Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.
 - 6.3. Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.

Actividad	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<ol style="list-style-type: none"><u>Sistematizar un registro de anotaciones de acuerdo a los valores de la red y analizarlo periódicamente</u><u>Análisis de encuesta de satisfacción semestral. Comparación con la misma evaluación del año anterior.</u><u>Aplicación y análisis de cuestionario (s) sobre conocimiento del marco valórico de la Red e identificación de conductas que favorecen o no la convivencia</u><u>Análisis de resultados de la encuesta de convivencia escolar</u><u>Registros como por ejemplo, Denuncias; Entrevistas con apoderados; Entrevistas con alumnos; Observación directa, derivaciones a inspección</u>	E. de Convivencia	Estudiantes	El colegio contará con un diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none">-Registro sistemático de anotaciones (Libro de clases) y de faltas-Encuesta (s) de satisfacción<ul style="list-style-type: none">- Cuestionario (s) sobre conocimiento del marco valórico e identificación de conductas que favorecen o no la convivencia escolar- Encuesta de Convivencia Escolar- Registros	<ol style="list-style-type: none">1. Julio- octubre y Diciembre2. agosto- enero3. cuestionario4. Mayo 2014- Análisis en Julio 20145. Octubre

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo1.2: Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.

Actividad	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
1. <u>Fiesta de valores trimestral.</u> 2. <u>Plan de orientación anual.</u> 3. <u>Talleres de reflexión valórica con apoderados (al menos una reunión trimestral)</u> 4. <u>Talleres de reflexión docente (al menos uno trimestral).</u> 5. <u>Talleres de reflexión valórica con los asistentes de educación (al menos uno trimestral)</u>	Psicóloga	1.- estudiantes 2.- estudiantes 3.- Apoderados 4.- Docentes 5.- Asistentes de educación 6.- estudiantes, profesores y apoderados	90% de la comunidad escolar conocerá el marco valórico institucional identificando conductas asociadas	-Cuestionario	1. Respeto:3 mayo Responsabilidad: 7 junio Honestidad: 4 Octubre 2. Durante todo el año 3. Septiembre 4.22 de Marzo 4. 31 de Mayo 4. 4 de Octubre 5. octubre

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.3: Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<ol style="list-style-type: none"><u>Debates que permitan ejercitar los valores.</u><u>Feria de formación ciudadana que involucre stand con la responsabilidad social e instituciones ligadas al servicio de la comunidad.</u><u>Visita y colecta a escuela Hospitalaria Dr. Sotero del río, escuela oncológica.</u><u>Visitas a hogares de ancianos, Cardenal José María Caro.</u><u>Experiencias de reciclaje. Espacio Verde en el colegio</u><u>Semana de cuidado de nuestra sala (una al mes).</u><u>Día de expresión de emociones, Mural de tela donde los alumnos escribirán mensajes positivos o frases positivas</u>	Psicólogo	Estudiantes	El 90% de los estudiantes son partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la Institución.	-Registro de participación; productos observables	<ol style="list-style-type: none">1. Octubre2. 20 de septiembre3. 30 de Agosto- Octubre4. 5 de septiembre5. Septiembre6. Octubre7. 11 al 15 de Noviembre

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los Estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.4: Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<p>1.- <u>Concurso de dibujo para realizar el lienzo de responsabilidad.</u></p> <p>2.- <u>Capacitación a los profesores, asistentes de aula e inspectores en estrategias de resolución de conflictos.</u></p> <p>3.- Actividades para formar en valores del objetivo 1.2 y 1.3</p>	Psicólogo	<p>1.- Todos los estamentos.</p> <p>2.- Profesores, Asistentes de Aula, Inspectores</p>	El 90% de los estudiantes actuará en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.	-Registro sistemático de anotaciones; Documento de registro de faltas y procedimientos	<p>1. 2 de Agosto</p> <p>2. Octubre</p> <p>3. Ver objetivos 1.2 y 1.3</p>

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 2: Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y Drogas y las valoren como parte importante de su formación.

Actividad	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<u>1.- Ejecución de Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)</u> <u>2.- Evaluación del Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)</u> <u>3.- Charlas de PREVIENE, Capacitación para uso de material Programa Actitud</u>	Psicólogo	Estudiantes	El 90 % de los estudiantes encuestados identifica, aplica y valora las estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas.	-Sistematización de evaluaciones del propio programa SENDA (instrumento de evaluación del programa)	1. Desde agosto a diciembre 2013. 2. Diciembre 3. 7 de Junio

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<p>1.-<u>Implementación de un programa de sexualidad, afectividad y género.</u></p> <p>(donde se incluya un taller de habilidades sociales y de autocuidado en el ámbito de la afectividad y sexualidad)</p> <p>2.- <u>Presentación para enseñanza media, de una institución externa que fomente el autocuidado.</u></p> <p>3. <u>Charla de una institución externa acerca de la comunicación y relaciones interpersonales (Universidad Santo Tomás).</u></p>	Psicólogo	Estudiantes Tercero medio	El 90% de los estudiantes identificarán y aplicarán estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.	-Prueba de conocimiento y/o cuestionario	1. Durante todo el año 2. Octubre 3. 30 de agosto

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.

Actividad	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
1. <u>Socialización parcializada y progresiva del reglamento interno de convivencia escolar con los distintos estamentos de la comunidad educativa.</u>	Encargado de Convivencia	1. Todos los estamentos	90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el reglamento interno de convivencia escolar	-Documento de registro de faltas y procedimientos. -Registro sistemático de anotaciones (Senda).	1. Marzo 2013
2. <u>Registro de faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (síntesis del curso a cargo del profesor jefe)</u>		2. Profesores			2. octubre
3. <u>Revisión mensual de la síntesis del curso.</u>		3. Profesores			3. octubre
4. <u>Recuento de alumnos que han presentado faltas a la convivencia escolar.</u>		4. Profesores			4. Octubre
5. <u>Reflexión con profesores sobre estrategias para mejorar las estadísticas.</u>		5. Profesores			5. Noviembre
6. <u>Reflexión trimestral con los estudiantes sobre resultados conductuales del curso y colegio.</u>		6. Estudiantes			6. Noviembre

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.2: Que los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.

Actividad	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<p>1.<u>Registro de seguimiento de las faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (Síntesis del curso a cargo del profesor jefe, con ayuda del Inspector de Ciclo)</u></p> <p>2. <u>Reunión mensual del Encargado de Convivencia con los Inspectores para revisar la síntesis del curso (o registro de los procesos) y efectuar un recuento de procedimientos desarrollados correctamente, versus incorrectamente, rectificando de ser necesario.</u></p> <p>3.<u>Repaso de procedimientos a seguir según el manual de convivencia escolar en cada caso (análisis en grupos de trabajo)</u></p>	Encargado de Convivencia	Profesores e inspectores	100% de los funcionarios respetarán de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia escolar	-Documento de registro de faltas y procedimientos	1. Diciembre 2. Durante todo el año 2014 3. Marzo 2014

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de Abuso Sexual.

Objetivo 5.1. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el Abuso Sexual.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<p>1. La Comunidad Escolar tendrá acceso al Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS por medio de:</p> <p>a- <u>Entrega certificada del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (Protocolo de Prevención de AS) a todos los apoderados y funcionarios del EE.</u></p> <p>b- <u>Publicar y difundir el Protocolo (aspectos clave) en lugar visible del EE.</u></p> <p>2. La Comunidad Escolar identificará aspectos relevantes del Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS, de acuerdo a su rol por medio de:</p> <p>a- <u>Taller de difusión y revisión del protocolo de prevención de A.S. con los distintos estamentos, que profundice en los aspectos relevantes del mismo.</u></p> <p>b- <u>Taller de auto cuidado para funcionarios.</u></p>	Encargado de Convivencia Escolar	Estudiantes Apoderados Funcionarios	El 100% de la Comunidad Escolar cumplirá cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual	-Pautas de Cotejo de normas y procedimientos para la prevención de abusos sexuales	1. Marzo 2013 (A y B) 2. Marzo 2013 b. Marzo 2014

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso Abuso Sexual.

Objetivo 5.2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para actuar en caso de Abuso Sexual.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
1. <u>Monitorear la aplicación del Protocolo.</u> 2. <u>Mantener registro de denuncias y aplicación del protocolo.</u> 3. <u>Pauta de cotejo</u>	Encargado de Convivencia Escolar	Funcionarios	El 100% de los funcionarios cumplirán cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.	-Registros -Específicos construidos para la denuncia y abordaje de casos (formatos)	1. Noviembre 2. Noviembre 3. Noviembre

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.1: Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<p>1. <u>Actividades afiches “Dile no al bullying” proyecto realizado por el curso 7ºA</u></p> <p>2. <u>Ciclo de charlas para padres y funcionarios acerca de la convivencia escolar</u></p>	Encargado de Convivencia Escolar	<p>1. Todos los estamentos</p> <p>2. Apoderados y funcionarios.</p>	Que el 90% de los integrantes de la comunidad escolar identifiquen acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar	-Cuestionario	<p>1. 7 de julio</p> <p>2. octubre</p>

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.2: Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
<p>1. <u>Desarrollar una Campaña de Convivencia Escolar</u></p> <p>2. <u>Creación de una cuadrilla de convivencia escolar (3 alumnos por curso, donde uno de ellos será el líder) quienes sistemáticamente ayuden con propias ideas de los alumnos, en pro de la convivencia escolar.</u></p> <p>3. <u>Algunos estudiantes asistirán a talleres de resolución de conflictos.</u></p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p> <p>Psicólogo</p>	<p>1. Todos los estamentos.</p> <p>2. Estudiantes.</p> <p>3. Estudiantes.</p>	<p>Que el 90% de la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.</p>	<p>Focusgroup con alumnos y apoderados</p>	<p>1. Marzo 2014</p> <p>2. Noviembre</p> <p>3. Septiembre- Noviembre</p>

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.3: Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha de realización
1. Actividades de prevención de la violencia escolar (contenidas en objetivos 6.1 y 6.2) 2. <u>Actividades de detección temprana de posibles situaciones violencia y de acoso escolar, buzón de denuncias</u>	Encargado de Convivencia Escolar	Todos los estamentos	Disminución de los índices de violencia escolar según datos previos a partir de los instrumentos y procesos	-Encuesta de Convivencia Escolar Registro de: -Denuncias -Anotaciones -Entrevistas con apoderados -Entrevistas con alumnos -Observación directa -Derivaciones a Inspectoría - Buzón de denuncias (Revisión en Octubre)	1. Octubre (Revisar en Objetivo 6.1 y 6.2) 2. Octubre

- **SIMBOLOGIA:**

- : Actividades realizadas

- : Actividades NO realizadas