



RED EDUCACIONAL  
CRECEMOS



# Convivencia Escolar

## Plan de Gestión

### Lo Prado

Agosto-2013

Asegurar condiciones que propicien un clima escolar que favorezca los aprendizajes.

**Ejes de trabajo:**

- Formación y prevención
- Normativa y procedimientos
- Violencia escolar

**Focos:**

- ESTUDIANTES.
- Funcionarios.
- Padres y apoderados

**Responsable:**

Encargado de Convivencia  
Escolar

## Formativo - Preventivo

- **1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**
  - 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.
  - 1.2. Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.
  - 1.3. Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.
  - 1.4. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución
- **2. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas y las valoren como parte importante de su formación.**
- **3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.**

## Normativa y procedimientos

- **4. Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**
  - 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.
  - 4. 2. Que Los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.
- **5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el protocolo para prevenir y actuar en caso de abuso sexual.**
  - 5.1. Que la Comunidad Escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual.
  - 5. 2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.

## Violencia escolar

- **6. Que el establecimiento educacional sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**
  - 6.1. Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar.
  - 6.2. Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.
  - 6.3. Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

## EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

**Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**

Objetivo 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.

Actividad	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Sistematizar un registro de anotaciones de acuerdo a los valores de la red y analizarlo periódicamente.	1. E. de Convivencia	1. Estudiantes	El Colegio contará con un diagnóstico	1.Registro sistemático de anotaciones (Libro de clases) y de faltas.	1. Último viernes de cada mes de octubre a diciembre 2013
2. Aplicación y análisis de cuestionario respecto de la apropiación que presentan los estudiantes respecto del marco valórico institucional.	2. E. De convivencia y Psicólogo	2. Estudiantes		2. Cuestionario	2. Noviembre 2013
3. Interpretación de resultados de la encuesta de satisfacción .	3. Equipo Gestión	3.Estudiantes		3. Encuesta de satisfacción	3. Julio y Diciembre

## EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

**Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**

Objetivo1.2: Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.

Actividad	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Fiesta de valores trimestral.	1.Psicólogo	1.- estudiantes	90% de la comunidad escolar conocerá el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.	1. Cuestionario	Trimestral marzo.- junio - octubre
2. Aplicación Programa de orientación anual.	2 Psicólogo	2.- estudiantes		2. Leccionario Orientación	2.Semanal de marzo a diciembre
3. Talleres de reflexión valórica con apoderados (al menos una reunión trimestral)	3. Psicólogo	3.- Apoderados		3. Control asistencia a reunión	3.Marzo, junio octubre
4. Talleres de reflexión docente (al menos uno trimestral).	4. Psicólogo	4.- Docentes		4. Acta Reflexión	4.Marzo, junio y octubre
5. Talleres de reflexión valórica con los asistentes de educación (al menos uno trimestral)	5. Psicólogo	5.- Asistentes de educación		5. Nómina de asistentes.	5. Marzo, junio y octubre

## EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

**Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**

Objetivo 1.3: Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Incorporar a las pautas de evaluación de presentaciones , debates y disertaciones la presencia de los valores institucionales .	1. Coordinadoras académicas	1. Estudiantes	El 90% de los estudiantes son partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la Institución.	1. Pautas de evaluación de disertaciones, debates, etc.	1. Marzo a diciembre 2014 (mes a mes)
2. Participación en actividades solidarias (colectas, visitas a hogares).	2. Psicólogo	2. Estudiantes		2. Control de asistencia a la actividad.	2.Colecta (abril , agosto y septiembre), Visita hogares (septiembre)
3. Semana de cuidado de nuestra sala (una al mes).	3. Psicólogo	3. estudiantes		3. Pauta de cotejo.	3. Octubre y Noviembre

## EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

**Objetivo 1. Que los Estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**

Objetivo 1.4: Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
Actividad Referida a objetivo 1.2. y 1.3	1. Psicólogo	1.- estudiantes	El 90% de los estudiantes actuará en concordancia con el marco valórico establecido por la institución	1 Lista de Cotejo de sistematización del registro de anotaciones	1. Referencia a objetivo 1.2 y 1.3.
2 Capacitación a los profesores, asistentes de aula e inspectores en estrategias de resolución de conflictos.	2. Psicólogo E. De Convivencia	2.- Profesores, Asistentes de Aula, Inspectores		2. Control de asistencia y evaluación escrita de los aprendizajes.	2. Enero 2014

## EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

**Objetivo 2: Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y Drogas y las valoren como parte importante de su formación.**

Actividad	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1.- Ejecución de Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA).	1. Psicólogo	1. Estudiantes	El 90% de los estudiantes encuestados identifica, aplica y valora las estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas.	1. Sistematización de evaluaciones del propio programa SENDA (instrumento de evaluación del programa)	1. Agosto a noviembre (6 sesiones)
2.- Charlas de PREVIENE.	2. Psicólogo (coordinación con institución)	2. Estudiantes E. Media.		2. Asistencia . Cuestionario	2. Mayo – junio 2014



## EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

**Objetivo 3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.**

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1.-Implementación de actividades de sexualidad, afectividad y género al interior del Programa de Orientación.	1. Psicólogo	1. Estudiantes	El 90% de los estudiantes identificarán y aplicarán estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.	1. Prueba de conocimiento y/o cuestionario	1. Marzo a diciembre (según plan anual de orientación para cada nivel)

## EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

**Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**

Objetivo 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.

Actividad	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Socialización parcializada y progresiva del reglamento interno de convivencia escolar con los distintos estamentos de la comunidad educativa.	1. Encargado de Convivencia	1. Todos los estamentos (Apoderados y Profesores 2013)	90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el reglamento interno de convivencia escolar.	1. Registro de anotaciones en libros de clases.	1. Abril 2013
2. Registro de faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (síntesis del curso a cargo del profesor jefe)	2. E. de Convivencia	2. Profesores jefe		2. Pauta de cotejo.	Semestral Diciembre (2013 piloto) Junio 2014
3. Revisión semestral de la situación del curso a través de consejos de disciplina	3. E. De convivencia	3. Profesores jefe		3. Acta de consejo.	3. Abril , julio y noviembre 2013

## EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

**Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**

Objetivo 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.

Actividad	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
4.- Reflexión con profesores sobre estrategias para mejorar las estadísticas de convivencia escolar.	4. Encargado de convivencia EGE	4. Profesores	90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el reglamento interno de convivencia escolar.	4.Registro de anotaciones en libros de clases.	4.mayo, julio, 2014 diciembre 2013.
5.- Reflexión trimestral con los estudiantes sobre resultados conductuales del curso y colegio.	5. Psicólogo	5. Estudiantes		5. Control de asistencia por curso.	5. Mayo julio 2014 diciembre 2013

## EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

**Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**

Objetivo 4.2 : Que los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.

Actividad	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1.Registro de seguimiento de las faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (Síntesis del curso a cargo del profesor jefe) y evaluación de los mismos.	1. Encargado de Convivencia	2. Estudiantes apoderados	100% de los funcionarios respetará de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.	1. Libro de clases Registro del curso Registro de procedimientos en casos abordados por subdirección Revisión libro de reclamos.	2. Bimensual Abril, junio agosto 2014 Octubre 2013
2.- Reflexión docente destinada a revisar los procedimientos establecidos por nuestro Manual de Convivencia escolar para abordar las distintas faltas y situaciones presentadas.	2. E. de convivencia	2. Funcionarios		2. Acta de Reflexión y/o taller con funcionarios.	2. Marzo 2014

## EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

### **Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de Abuso Sexual.**

Objetivo 5.1. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el Abuso Sexual.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. La Comunidad Escolar tendrá acceso al Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS por medio de: A -Entrega certificada del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (Protocolo de Prevención de AS) a todos los apoderados y funcionarios del EE. B - Publicar y difundir el Protocolo (aspectos clave) en lugar visible del EE.	1. Encargado de Convivencia Escolar	1. Estudiantes Apoderados Funcionarios	El 100% de la Comunidad Escolar cumplirá cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el A.S.	1. Pautas de Cotejo de normas y procedimientos para la prevención de abusos sexuales	A Marzo 2013 B Abril 2013
2. La Comunidad Escolar identificará aspectos relevantes del Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS, de acuerdo a su rol por medio de: -Taller de difusión y revisión del protocolo de prevención de A.S. con los distintos estamentos, que profundice en los aspectos relevantes del mismo.	2. Encargado de Convivencia Escolar	2. Estudiantes apoderados y funcionarios.		2. Control de asistencia	2. Marzo 2014.

## EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

**Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de Abuso Sexual.**

Objetivo 5.1. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el Abuso Sexual.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
3.- Realización de Taller de formación para la prevención de abusos.	3. Encargado de Convivencia Escolar	3. Funcionarios	3. El 100% de la Comunidad Escolar cumplirá cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el A.S.	3. Pautas de Cotejo de normas y procedimientos para la prevención de abusos sexuales	3. Octubre 2013

## EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

**Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso Abuso Sexual.**

Objetivo 5.2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para actuar en caso de Abuso Sexual.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Monitorear la aplicación del Protocolo.	1. Encargado de Convivencia Escolar	1. Funcionarios	El 100 % de los funcionarios cumplirán cabalmente con lo establecido en el Protocolo para	1. Registros específicos contruidos para la denuncia y abordaje de casos (formatos)	1. Permanente (según surjan casos)
2. Mantener registro de denuncias y aplicación del protocolo.	2. E. de Convivencia escolar	2. Funcionarios, estudiantes y apoderados.	Actuar en caso de Abuso Sexual.	2 Archivo de denuncias y aplicación del protocolo.	2. Marzo a diciembre 2013

## EJE VIOLENCIA ESCOLAR

**Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**

Objetivo 6.1: Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Concurso de Dibujo anual sobre el buen trato	1. Psicólogo	1. Estudiantes	Que el 90% de los integrantes de la	1 Pauta de cotejo y Control de asistencia	1. Mayo 2013
2. Ciclo de charlas para padres y funcionarios acerca de la ley de violencia escolar y como afecta a sus hijos. (Carabineros)	2. Encargado de Convivencia Escolar	2. Apoderados y funcionarios.	comunidad escolar identifiquen acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar	2. Acta de asistencia y contenido de reunión.	2. Abril 2013



## EJE VIOLENCIA ESCOLAR

**Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**

Objetivo 6.2: Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Desarrollar una Campaña de Convivencia Escolar	1. Encargado de Convivencia Escolar	1. Todos los estamentos	Que el 90% de la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.	1. Encuesta local de percepción	1. Mayo 2014
2. Desarrollar programa de difusión de actividades de convivencia escolar mediante medios internos (afiches, TV Hall, Diarios murales, sitio web)	2. Encargado Convivencia	2. Comunidad escolar		2. Pauta de Cotejo.	2. Noviembre 2013.

## EJE VIOLENCIA ESCOLAR

**Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**

Objetivo 6.3: Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

Actividad	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento	Fecha
1. Actividades de prevención de la violencia escolar (en base a material audiovisual, foros, debates, focus)	1. Encargado de Convivencia Escolar.	1. Todos los estamentos	Disminución de los índices de violencia escolar según datos previos a partir de los instrumentos y procesos.	1. Encuesta de Convivencia Escolar	1. Julio Diciembre
2. Prácticas de detección temprana de posibles situaciones violencia : puertas abiertas de psicólogo, Inspectoría, docentes, etc.)	2. Encargado de Convivencia Escolar. Psicólogo.	2. Todos los estamentos		2. Registro de: -Denuncias -Anotaciones -Entrevistas con apoderados -Entrevistas con alumnos -Observación directa -Derivaciones a Inspectoría	2. Marzo a diciembre