

5° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	PRUEBA ESCRITA: Desarrollo de Habilidades mediante la comprensión de textos: Localizar información Interpretar e integrar Reflexionar	5ºA: 5.04 5ºB: 10.04
	TRABAJO PRÁCTICO. Plan Lector: Don Macanudo (Mauricio Paredes)	Semana 08 al 12.04 En las próximas semanas se enviará información de materiales a utilizar.
MATEMÁTICA	TRABAJO PRÁCTICO: Componer y descomponer números .Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: Componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida. <u>Materiales</u> * 7 vasos de plumavit pequeño. * Marcador permanente o scripto (7 colores)	Semana del 25 al 05.4
CIENCIAS	PRUEBA ESCRITA: - Cambios de estado - Ciclo del agua - Distribución del agua - Masas de agua	5ºA: 04.04 5ºB: 05.04
HISTORIA	TRABAJO PRÁCTICO. Cuadro de notas interactivo: Zonas naturales de Chile: Relieve Clima Hidrografía Recursos Población	5ºA: 04.04 5ºB: 05.04
INGLÉS	PRUEBA ESCRITA: -Reading comprehension -Adverbs of frequency (<i>always-usually-sometimes-never</i>) -Vocabulary unit 1 “home time”	5ºA: 27.03 5ºB: 26.03
MÚSICA	PRUEBA ESCRITA: Figuras rítmicas, silencios y sus equivalencias.	5ºA: 11.04 5ºB: 12.04
ARTE	TRABAJO PRÁCTICO. Rosa Cromática Materiales croquera y lápices de colores de madera	4ºA-4ºB: 27.03
TECNOLOGÍA	TRABAJO PRÁCTICO: Usar software de presentación PPT. Desarrollar presentación personal, autobiografía (trabajo en sala de computación)	5ºA: inicio 04 al 18.04 5ºB: inicio 05 al 19.04
ED. FÍSICA	TRABAJO CLASE A CLASE. Unidad 1: Habilidades motrices básicas OA 01: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas: Movimientos tácticos y técnicos del handball.	5ºA: 05.04 5ºB: 02.04
RELIGIÓN	TRABAJO PRÁCTICO: Celebramos con alegría la Resurrección de Jesús.	5º A-5ºB: 03.04
TALLER COMPRENSIÓN LECTORA	Guías evaluadas clase a clase.	Clase a clase

IMPORTANTE:

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (leslie.diaz@redcreceмос.cl) .

HÁBITOS DE ESTUDIO:

Más allá de las capacidades intelectuales de un estudiante, los hábitos de estudio son esenciales para alcanzar el ÉXITO ESCOLAR. Es tarea de los padres instaurar una rutina de estudio en casa, explicarles la importancia de ese esfuerzo y motivarlos a trabajar diariamente. A continuación, se entregan 9 consejos para instalar el hábito de estudio:

1. Acondicionar una zona para el estudio, es recomendable que el espacio sea abierto para una mejor supervisión del adulto.

2. Elegir el momento adecuado, es aconsejable iniciar una vez que haya descansado de su regreso del colegio. Nunca establecer un horario después de las 21 horas.

3. El tiempo necesario, es conveniente comenzar con periodos cortos de tiempo, al principio 20 a 25 minutos serán suficientes, para luego ir aumentando a medida que avanza el curso o según la complejidad de los deberes. El tiempo no puede exceder el tiempo de una hora diaria.

4. Evitar las distracciones, los niños/as se distraen con facilidad, no se aconseja estar cerca de tv encendidas, juguetes, entre otros.

5. Planificar las tareas, Si se enseña al niño/a a estudiar, podrá hacer sus deberes en menos tiempo ya que aprovechará mejor cada minuto. Por eso, es conveniente que le enseñe a organizar y planificar las tareas, por ejemplo, explicarle que debe empezar por las tareas más complejas y terminar con las más simples.

6. Subdividir las tareas complejas, para motivar y evitar la frustración en los niños/as se debe dividir una tarea compleja en pequeños pasos. Por ejemplo, si debe aprender las tablas de multiplicar, se debe dedicar una semana a cada número, así el estudiante no se sentirá abrumado.

7. Reconocer su esfuerzo, los elogios y la atención de los adultos son grandes alicientes para los hijos/as.

8. Crear una rutina, crear hábitos de estudio no se limita a hacer los deberes escolares, se trata más bien de dedicarle todos los días de la semana un espacio de tiempo a esta tarea. Por eso, **aunque el niño no tenga deberes, debe pedirle que se siente un rato a leer o a escribir**. También puede buscar tareas divertidas, como hacer manualidades.

9. Supervisión constante, al principio el niño/a necesitará ser supervisado, hasta que se instaure el hábito. Esto significa que deberá sentarse a la mesa con él/ella hasta que termine los deberes. Poco a poco puede ir dándole más autonomía, enfatizando en el hecho de que confías en él/ella. No obstante, se sugiere mantenerse pendiente de sus avances, revisando al final la tarea.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrecemos.cl

15.03.2024

